



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.edu.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.F.: 80009070931



CIRCOLARE N.171

Pordenone, 03/02/2020

AI DOCENTI

AGLI STUDENTI DELLE CLASSI

**1^ATT-2ATT-1^BTT-2^BTT-1^ASC-
2^ASC1^AK-2^AK-1^BK-2^BK-1^CK-2^CK-
1^DK -1^AAU-2^AAU-1^ASS-2^ASS**

Oggetto: progetto "S.O.S. INGLESE"

Si informano le SS.LL. che verrà attivato (secondo il calendario allegato) il progetto S.O.S. INGLESE rivolto agli studenti delle classi in oggetto.

Lo scopo del progetto è supportare gli studenti che incontrano difficoltà in questa disciplina.

Gli allievi con carenze in tale materia hanno l'obbligo di frequenza.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Paola STUFFERI

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93)*

SOS INGLESE

Calendario

NOME DOCENTE	DATE	TOTALE ORE
DELLA GIUSTINA Debora (1^ASC, 2^ASC, 1^AK, 2^AK)	14/02 (12.15-13.10) 17/02 (12.15-13.10) 20/02 (8.15-9.15)	3 ore
LIONETTI Veronica (1^AU, 1^ASS, 2^BK)	10/02 (10.15-11.10) 17/02 (10.15-11.10) 09/03 (10.15-11.10)	3 ore
MESSINA Marcella (2^AU, 2^ASS)	03/02 (9.15-10.15) 04/02 (11.20-12.15) 05/02 (9.15-10.15) 10/02 (9.15-10.15) 11/02 (11.20-12.15) 12/02 (9.15-10.15)	6 ore
RESTIVO Manuela (1^BK, 1^DK)	04/03 (10.15-11.10) 11/03 (10.15-11.10)	2 ore
VENTURINI Paola (1^BTT, 2^BTT)	04/02 (9.15-11.10) 11/02 (9.15-11.10) 18/02 (9.15-11.10)	6 ore
VIVAN Fabiana (1^CK, 2^CK)	05/02 (10.15-11.10) 12/02 (10.15-11.10) 19/02 (10.15-11.10) 04/03 (10.15-11.10)	4 ore
ZORAT Francesca (1^ATT, 2^ATT)	04/02 (11.20-13.10) 11/02 (11.20-13.10) 18/02 (11.20-13.10)	6 ore

Sulla base dei risultati degli scrutini di gennaio, si stabilirà a quali classi ed alunni rivolgere i singoli interventi di recupero.