



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.edu.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.F.: 80009070931



PROGRAMMA ANNUALE 2022

Dirigente Scolastico: prof.ssa Paola Stufferi

Direttore S.G.A.: dr.ssa Anna Izzo

Programma Annuale 2022

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi ai sensi dell'articolo 5 commi 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 14/01/2019 con delibera n° 70;
- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2022, Nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 ad oggetto: "*A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 - periodo gennaio-agosto 2022* reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015";
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e.f. 2021 e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

DATI QUANTITATIVI E DI CONTESTO RELATIVI ALLA SCUOLA

A. La popolazione scolastica

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/22 è la seguente:

Classi	Alunni Iscritti		Alunni frequentanti al 15/10/2020			
	Numero	<i>Alunni iscritti al 1° settembre</i>	<i>Alunni frequentanti classi</i>	Di cui div. abili	<i>Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti</i>	<i>Media alunni per classe</i>
Prime	8(6P+2T)	159	162	10	3	20,25
Seconde	7 (5P+2T)	113	137	9	24	19,57
Terze	8 (6P+2T)	144	151	11	7	18,87
Quarte	8 (6P+2T)	128	132	9	4	16,50
Quinte	7(5P+2T)	115	118	9	3	16,85
Totale	38 (28P+10T)	659	700	48	38	18,42

Totale classi n. 38, per n. 5 corsi di cui 1 del settore Tecnico economico (Turismo) e n.4 del settore servizi nell'ambito dell'istruzione Professionale (servizi commerciali, servizi per la sanità e l'assistenza sociale, servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera, arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico).

Per l'a.s. 2021/22 si prevedono complessivamente n. 38 classi di cui n.28 del settore Professionale, con incremento delle consistenze per la prosecuzione dell'indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: OTTICO" e il mantenimento di n. 10 classi del settore Tecnico economico (Turismo).

B. Il personale**Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2021**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	49
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	104
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, etc.) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, etc.) a tempo determinato con contratto al 30 giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	7
TOTALE PERSONALE ATA	27

Si fa presente che per l'attuale emergenza sanitaria è stato assegnato il *cd. Organico Covid* – previsto dall'art. 231bis del DL34/2020 - consistente in n.5 unità di personale ATA come di seguito indicato:

• 1AA
• 2AT
• 2CS

C. Edilizia scolastica

La sede dell'Istituto è di proprietà della ex-Provincia di Pordenone (ora l'Ente locale di riferimento è l'EDR che subentra all'UTI del Noncello) ed è messa a disposizione della scuola ai sensi della Legge 23/1996.

L'Istituto è formato da una struttura articolata su tre piani e risponde a tutti i requisiti richiesti dalle normative sulla sicurezza (TU 81/2008 e successive modificazioni ed integrazioni). Vi sono scale di sicurezza, spazi esterni per la raccolta in caso di emergenze. L'edificio dispone anche degli ausili necessari per chi è in situazione di handicap.

L'Istituto dispone inoltre di spazi per il parcheggio di biciclette, motocicli e veicoli.

È previsto anche un secondo plesso che ospita le classi del corso SERVIZI COMMERCIALI inizialmente previsto per le classi eccedenti le disponibilità di aule previste presso lo stabile di Via Ferraris ed attualmente per garantire la fruibilità dei laboratori di indirizzo (informatica). Anche detto plesso dispone area di parcheggio per autoveicoli e biciclette.

Gli obiettivi del Programma Annuale

Il Programma Annuale è stato predisposto in coerenza con il Piano dell'offerta formativa triennale, elaborato dal Collegio docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico.

Il programma annuale, dovendo realizzare il PTOF, è stato elaborato tenendo conto che deve consentire:

- a) il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, con criteri di efficienza, efficacia, economicità;
- b) lo sviluppo dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, specializzazione e sviluppo;
- c) il diritto di apprendimento degli alunni e il successo formativo, tenendo conto delle diverse esigenze;
- d) il raccordo col territorio per individuare la vocazione produttiva delle aree e i profili professionali richiesti;
- e) la collaborazione con le famiglie nella formazione degli studenti;

Quanto premesso conduce a fissare i seguenti obiettivi per il programma annuale:

a. Incrementare il rapporto con la realtà produttiva in uno sfondo nazionale ed europeo

Anche tramite progetti in rete, sono incentivate le interazioni fra scuola, società, imprese, enti di formazione, associazioni di categoria, enti pubblici. La scuola, intesa anche come spazio formativo, integra l'Offerta Formativa del territorio e promuove nuove occasioni di apprendimento.

Pertanto saranno obiettivi precisi:

- Sviluppare interazioni, (intese anche come spazio formativo), per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita;

- Individuare le figure professionali richieste dalla filiera della ristorazione e ospitalità, dei servizi alla persona, sia di tipo sanitario-assistenziale che ausiliari alle professioni sanitarie, servizi commerciali e del turismo, dagli Enti pubblici, dagli ordini professionali, per indirizzare i percorsi formativi, promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità anche in un orizzonte internazionale, prioritariamente europeo

Gli strumenti adottati saranno:

- progetti in rete
- progetti di perfezionamento lingue comunitarie (principalmente inglese)
- percorsi di orientamento (PCTO) in modalità integrativa e/o come forma di didattica alternativa, secondo le modalità previste dalla L.107/2015
- interventi didattici finalizzati allo studio e alla conoscenza di altre realtà che coniugano l'ambito culturale e quello più spiccatamente professionale

b. Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

Si intende proseguire l'applicazione del Piano Nazionale Scuola Digitale e procedere nella dematerializzazione di tutte le procedure e della conservazione degli atti prevista dal D.L.n. 235/2010 e della legge n. 135/2012. Quindi vengono adottate le seguenti azioni:

- migliorare la comunicazione fra tutti gli attori
- procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito e con l'utilizzo massiccio per esempio delle funzionalità del registro elettronico.
- intensificare i rapporti scuola famiglia, anche in modalità telematica
- semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari
- aumentare gli strumenti tecnologici a disposizione nelle aule e nei laboratori professionalizzanti
- attivare e potenziare percorsi di didattica innovativa (specie a distanza tramite propria piattaforma di e-learning)
- introdurre criteri di monitoraggio e analisi dei dati relativi alle iniziative, sviluppando l'attività del nucleo di autovalutazione.

Per il raggiungimento degli obiettivi nella sfera didattica gli strumenti previsti saranno:

- registro elettronico e i suoi applicativi
cui si aggiungono:
- proiettori interattivi multimediali
- dotazioni dei laboratori professionalizzanti

Per l'ambito specificatamente amministrativo si procederà con

- il potenziamento dell'adozione degli applicativi legati alla segreteria digitale
- l'implementazione delle pratiche finalizzate alla dematerializzazione anche attraverso iniziative formative.

c. Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro reiezione e dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni

Le azioni in merito si prefiggono di:

- intensificare il rapporto con le famiglie
- consolidare un percorso efficace di rilevazione e monitoraggio dei casi
- attuare interventi di recupero privilegiando la forma del recupero in itinere con l'eventuale sospensione attività didattica, corsi di recupero anche estivi e sportelli antimeridiani (SOS) e pomeridiani, implementabili a partire da inizio anno utilizzando i fondi antidispersione e i docenti dell'organico potenziato. In particolare per le situazioni più critiche, attivare forme di tutoraggio per gli studenti maggiormente in difficoltà
- avvalersi delle nuove tecnologie per realizzare didattiche maggiormente inclusive
- realizzare gli interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi portatori di disabilità
- realizzare interventi per alunni con Bisogni Educativi Speciali, adottando metodologie che assicurino a tutti il conseguimento delle competenze di cittadinanza e disciplinari di base
- promuovere attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente
- offrire la pratica di attività sportive tramite il Centro Sportivo Scolastico.
- Sviluppare buone pratiche di cittadinanza attiva

d. Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione

La situazione occupazionale e i dati sui risultati degli studenti iscritti al primo anno dei percorsi universitari impongono la necessità di orientare gli studenti nelle proprie scelte future offrendo strumenti, che consentano sia l'inserimento nel mondo del lavoro che il successo formativo nei corsi post diploma e nel percorso universitario.

Le azioni da intraprendere sono le seguenti:

- sostenere le possibilità di sviluppo personale e professionale attraverso i PCTO (precedentemente ASL) e percorsi di potenziamento extracurricolari;
- valorizzare la dimensione orientativa delle discipline anche con riguardo al conseguimento delle soft skills richieste dal mondo del lavoro, attraverso lo sviluppo della didattica per competenze che connette la dimensione professionale con le competenze europee di cittadinanza
- trovare forme di compenetrazione fra la scuola, il territorio e le realtà produttive;
- proporre attività motivanti, che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative (COMPITI DI REALTA' – IMPRESA FORMATIVA SIMULATA)
- sviluppare l'autoimprenditorialità anche con l'adesione a progetti specificatamente orientati
- promuovere le competenze linguistiche in un'ottica di long life learning
- attivare percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie attitudini ed inclinazioni
- avviare azioni per monitorare i risultati a distanza
- promuovere la cultura del volontariato.

Strumenti:

- orientamento professionale attraverso progetti mirati che tra l'altro prevedono incontri con associazioni di categoria e interventi di esperti esterni in classe;
- orientamento universitario;
- percorso di orientamento personale in collaborazione con esperti esterni (sportello di ascolto, progetti per le classi e progetti individualizzati)
- attività formative integrative e complementari
- percorsi di monitoraggio risultati a distanza
- percorsi di orientamento (PCTO)
- incontri con associazioni ed enti di volontariato.

e. Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori e degli strumenti in un'ottica di project work

Lo sviluppo della dimensione laboratoriale del processo di insegnamento/apprendimento realizza gradualmente un modello costruttivista che ha l'obiettivo di motivare lo studente all'apprendimento attraverso contesti realistici (quindi maggiormente coinvolgenti) e innovativi.

Le azioni debbono prefiggersi di:

- raccordarsi con il mondo del lavoro e la cultura di impresa
- realizzare con trasparenza progetti e prassi efficaci, efficienti, orientanti, di contrasto alla dispersione e di valorizzazione delle eccellenze
- conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione (repertori didattici)
- partecipare a iniziative promosse da enti del territorio (gare, eventi e concorsi, manifestazioni, ...)
- sviluppare una didattica che integri l'utilizzo sistematico delle nuove tecnologie.

f. Aumentare la sicurezza a scuola

Nell'ottica di far acquisire agli operatori (personale docente/ATA) e all'utenza (studenti) la cultura della sicurezza, l'Istituto si adopera a rafforzare le competenze relative.

Le azioni si prefiggono di:

- migliorare e adeguare, ai sensi della normativa vigente, il servizio di prevenzione e sicurezza, primo soccorso e antincendio. Strumenti:
 - partecipazione degli incaricati a specifici corsi di formazione e aggiornamento
 - informazione, formazione e addestramento sistematici di personale docente, ATA e studenti

Si precisa che l'attività finanziaria delle Istituzioni scolastiche si svolge sulla base di un unico documento contabile annuale che rappresenta la situazione della Scuola. In ogni caso, nell'attuazione delle scelte economico-finanziarie sarà perseguita un'attenta politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali, utilizzando la costituzione di gruppi di lavoro efficaci in cui sia evidente la motivazione e l'assunzione di responsabilità

1. Ente locale

L'Ente locale di riferimento EDR (ex UTI del NONCELLO) finanzia le spese di cancelleria e di telefono, connessione dati per gli uffici, le spese di manutenzione delle macchine degli uffici, le spese di piccola manutenzione dei locali, provvedendo direttamente alla manutenzione dei locali e degli impianti e, su richiesta, fornendo gli arredi necessari.

2. Rapporti con altri soggetti del territorio

I progetti e le attività previste nel PTOF vengono realizzati anche attraverso accordi con Enti, Associazioni culturali e di volontariato, Associazioni di categoria, Aziende, Centri di Formazione Professionale, accordi di rete con altre scuole. Qui si citano i principali:

- Scuole secondarie di I grado, prevalentemente dell'ambito territoriale coincidente con la dimensione provinciale
- Centro Regionale di Orientamento (COR)
- Università
- Centri di Formazione Professionale, Ordini professionali
- Centro provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
- Aziende pubbliche e private,
- Studi professionali,
- Comune di Pordenone
- Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (ASFO)
- Associazioni del volontariato
- Regione Friuli-Venezia Giulia
- Promoturismo FVG
- Fiera di Pordenone
- Agenzia delle Entrate,
- Agenzia delle Dogane,
- Ispettorato del lavoro,
- Magistrati, forze di Pubblica Sicurezza,
- Associazione Consumatori
- Unione Giovani Industriali
- British School (sezione di Udine)

3. Le reti

L'Istituto appartiene alla rete di Ambito n. 11 che raggruppa le scuole sia di I che di II ciclo della parte più occidentale della Regione FVG.

Nell'ambito delle reti di scopo invece, l'Istituto ha instaurato relazioni sulla base di accordi di reti con i seguenti Istituti:

- - l'ISIS Mattiussi- Pertini rete per la costruzione di corsi sulla sicurezza
- - IPSIA Zanussi per snodi formativi per PNSD
- - CPIA per i moduli di percorsi formativi per adulti
- I.C. Dante Alighieri Trieste – Scuola Polo - (SIO) Scuole in ospedale e servizio istruzione domiciliare ID
- IIS De Amicis – Cattaneo Roma – Scuole di OTTICA in rete
- Accordo di rete tra Istituti Regione FVG con indirizzo Socio Sanitario – scuola capofila De Carli-Sandrinelli – Trieste
- IC Roveredo in Paino – Adesione Rete locale We Debate
-

4. Rapporti con le famiglie

Per realizzare una più efficace collaborazione tra l'Istituzione scolastica e le famiglie degli allievi, i reciproci rapporti sono regolati, già a partire dall'anno scolastico 2007/2008, dal **“Patto Educativo di Corresponsabilità”**, integrato con le disposizioni anti Covid ed interamente riformulato per l'a.s. 2020-21.

I rapporti e le comunicazioni dei docenti con le famiglie avvengono con le seguenti modalità:

· **ricevimento dei singoli docenti** durante l'orario scolastico secondo il calendario comunicato alle famiglie e agli studenti con prenotazione dei colloqui tramite il REGISTRO ELETTRONICO, anche in **sostituzione dei ricevimenti generali**;

· **utilizzo sistematico del registro elettronico** mediante il quale la Scuola e ogni docente comunicherà alla famiglia tutte le informazioni utili per una stretta collaborazione. Tale strumento consente alle famiglie di monitorare e di controllare in tempo reale le assenze, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate, i voti e gli argomenti delle lezioni svolte quotidianamente; di prendere visione delle pagelle di fine quadrimestre e dell'esito delle azioni di recupero. Ai genitori viene distribuito un codice utente ed una password, strettamente personale, che consente l'accesso ai soli dati dell'allievo interessato.

5. Servizi di prevenzione e protezione

Per quanto riguarda la sicurezza, a seguito dei periodici controlli che il RSPP svolge avvalendosi anche del supporto del servizio di prevenzione costituito con personale dell'Istituto e sentito il RLS, si provvede all'aggiornamento periodico del documento di valutazione dei rischi (DVR) predisponendo eventuali interventi migliorativi.

Per quanto attiene alla informazione/formazione del personale e degli studenti sono stati regolarmente effettuati gli incontri previsti dal D.Lgs. n.81/2008 e sono state programmate le prove di evacuazione. Sono state attuate particolari forme di sensibilizzazione anche in considerazione del personale a T.D.

E' stato predisposto il piano di emergenza, con assegnazione dei relativi incarichi e con illustrazione e pubblicazione del materiale.

6. Obiettivi educativi e formativi

Obiettivi

Gli obiettivi educativi trasversali ad ogni disciplina, espressa e caratterizzata da specifici insegnamenti nell'ambito dell'Istituto, tendono a:

1. tutelare e valorizzare l'identità personale, sociale, culturale, etnica e religiosa di ogni allievo;
2. riaffermare i valori irrinunciabili della libertà, dell'uguaglianza e della legalità;
3. rafforzare le risorse di ogni allievo attraverso la crescita dell'autostima e dell'autoaffermazione, del riconoscimento e della espressione di propri desideri, della definizione dei singoli campi d'interesse, dell'attivazione di un individuale futuro esistenziale e professionale;
4. sviluppare la personalità degli allievi attraverso la formazione culturale e professionale;
5. far acquisire conoscenze e competenze necessarie all'esercizio dell'autonomia personale, della cittadinanza e della professione;
6. orientare gli studenti in modo individuale sul piano dello studio, delle relazioni umane, delle scelte scolastiche e professionali,
7. rispondere alle richieste formative del contesto socio-culturale ed economico e alle attese degli allievi e degli adulti;

8. garantire l'acquisizione di una preparazione professionale mirata, che favorisca l'inserimento nel mondo del lavoro;

9. abilitare al proseguimento degli studi nell'istruzione post-secondaria e universitaria

Gli obiettivi educativi e formativi, fissati a livello nazionale e dalla programmazione annuale d'Istituto, sono strutturati con l'intento di garantire la crescita e il successo formativo degli allievi.

7. Articolazione didattica

A. Articolazione complessiva

Nell'ambito dell'autonomia didattica e in base alle specifiche esigenze dell'Istituto, l'Istituzione Scolastica, nell'articolare il monte ore annuale delle discipline, può attivare, ove necessario, dei percorsi individualizzati, con l'organizzazione per gruppi di studenti provenienti anche da classi e annualità diverse, aggregando le discipline in ambiti e aree disciplinari. (Tale possibilità, tuttavia, deve tener conto delle limitazioni imposte per il contenimento del contagio da Covid-19). Restano tuttavia fermi l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni la settimana e il rispetto del monte ore complessivo per le discipline riconosciute obbligatorie a livello nazionale. La scansione dell'anno scolastico è strutturata su due periodi che, su deliberazione del Collegio dei Docenti, possono essere di differente lunghezza. I curricoli degli allievi saranno caratterizzati sia dalla quota oraria e disciplinare definita a livello nazionale sia dalla quota oraria e di discipline o attività formative, definita a livello d'Istituto nelle sedi preposte.

B. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro)

L'attività costituisce una parte specifica e caratteristica dell'Offerta Formativa dell'Istituto. In base alla L.107/15 e alle successive Linee guida, è prevista per un monte ore minimo diversificato negli Istituti Tecnici e Professionali. Data la pregnanza dell'esperienza, utile per consolidare le competenze professionali, la Scuola ha deciso di ampliare la durata minima, fissandola in relazione al tipo di percorso seguito; tuttavia nell' a.s 2021-22, stante l'emergenza sanitaria, le esperienze di PCTO verranno ridotte al minimo di legge.

I PCTO sono un'attività didattica vera e propria volta non solo al conseguimento delle competenze europee di cittadinanza ma soprattutto delle competenze professionali del corso di studi. E' funzionale all'orientamento per le future scelte lavorative e/o di prosecuzione negli studi, attraverso la partecipazione ad esperienze, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con quella nel mondo del lavoro. Nel PTOF era stata ipotizzata la scansione in base alle annualità e tipologia del percorso seguito, che comunque fissa il maggiore numero di ore nelle classi 3° e 4°. Pertanto tale esperienza risponde a tre esigenze fondamentali:

1. realizzare un modello di scuola, integrato nel tessuto produttivo del proprio territorio, avvalendosi in modo sinergico della collaborazione di studi, amministrazioni pubbliche e aziende per portare nell'ambito delle materie di studio lo stato dell'arte delle tecnologie e delle esperienze aziendali;
2. fornire al mondo del lavoro un canale di comunicazione e formazione, diretto e mirato, con quelle che potenzialmente sono le figure professionali di interesse, eventualmente "curvando" la preparazione scolastica verso ambiti specifici necessari alle aziende stesse o particolarmente importanti per la realtà del territorio;
3. permettere allo studente di acquisire competenze professionali oltre che competenze europee di cittadinanza utili all'inserimento immediato nel mondo del lavoro e/o al proseguimento degli studi.

L'attività dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola/lavoro) consente agli studenti di acquisire crediti certificati, rilasciati dall'istituzione scolastica, che verranno documentati nella futura identità digitale prevista dal PNSD.

I percorsi sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, con il concorso di partners del mondo del lavoro, sulla base di delibera degli Organi Collegiali.

Tra gli istituti scolastici e i partners esterni disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa (che non costituisce rapporto individuale di lavoro) si stipulano apposite convenzioni nelle quali sono definiti i rispettivi obblighi.

C. Credito scolastico

Il criterio per il riconoscimento dei crediti scolastici è riservato alle competenze dei singoli Consigli di Classe, sulla base delle indicazioni del Collegio dei Docenti.

In sede di scrutinio finale delle classi terza, quarta e quinta, viene attribuito, ad ogni allievo promosso, un punteggio denominato "credito scolastico": si tratta di un patrimonio di punti che ogni studente costruisce durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce (per il 40% al massimo) a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato.

D. Successo formativo e inclusione

La nostra scuola, nel ribadire la centralità della persona e riconoscendo la specificità di ciascuno, attua e promuove azioni volte al raggiungimento del successo formativo di ogni alunno. Pertanto definisce percorsi formativi che contribuiscono ad aiutare l'allievo nella costruzione del suo progetto di vita.

Accoglienza

L' accoglienza intesa come atteggiamento di accettazione, aiuto, informazione su persone, regole e luoghi, si pone l'obiettivo di favorire in tutti gli studenti un' autonomia progressiva nel contesto scolastico per maturare, poi, il senso di appartenenza e di inclusione.

L' accoglienza si declina ed esplicita in:

- percorso di accoglienza dei nuovi alunni delle classi prime (presentazione delle strutture, delle regole e delle attività della scuola);
- accoglienza nei confronti degli studenti provenienti da altri Istituti;

sono previste apposite misure di accompagnamento per gli studenti che giungono nell' istituto a seguito di trasferimento infrannuale.

Inclusione

La scuola persegue l'obiettivo di promuovere la cultura dell' *inclusione*. Il raggiungimento di tale obiettivo passa attraverso continue azioni volte a tutelare sia il diritto all'istruzione che il successo formativo di tutti gli alunni e in particolar modo di quelli che vivono una situazione momentanea o permanente di svantaggio e/o disabilità. I bisogni educativi speciali trovano risposta in una scuola che rende significativa ogni singola presenza.

La Direttiva Ministeriale 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l' inclusione scolastica", delinea e precisa la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all' apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà.

I consigli di classe elaborano piani di lavoro personalizzati alla luce delle diagnosi e in collaborazione con le famiglie per tutti i casi di svantaggio descritti come area dei Bisogni Educativi Speciali che comprende:

- alunni disabili (legge 104/92);
- alunni con DSA (L. 170/10);
- alunni con svantaggio socio-culturale;
- alunni con disturbi evolutivi dello sviluppo;
- alunni stranieri per cultura e per lingua;

In ogni caso l' Istituto ha adottato il PIANO DELL' INCLUSIONE (PI) che viene aggiornato annualmente.

Nell' Istituto l' attivazione di uno " servizio di ascolto " sia per il benessere a scuola sia di tipo psicologico anche tramite l' ausilio di operatori esterni, pensato per dare l' opportunità a insegnanti, genitori e allievi, in presenza di personali difficoltà, disagi e interrogativi. Il servizio è finalizzato al miglioramento delle relazioni nei vari ambiti sociali e scolastici e alla prevenzione della dispersione scolastica. La presenza del gruppo di lavoro di Istituto per la disabilità concorre a completare la politica Inclusiva perseguita dall' Istituto.

E. Orientamento

In linea con le indicazioni ministeriali, la scuola ritiene che il lavoro di orientamento abbracci, in senso ampio, un processo che deve accompagnare lo studente durante tutto il percorso formativo per realizzare attraverso attività e azioni un proprio progetto di vita:

Orientamento in entrata

Giornate di Scuola Aperta. Brevi incontri per alunni di terza media anche presso le scuole medie di presentazione dell' Istituto.

Nel corrente a.s. viene prediletta la modalità telematica (benché non siano esclusi appuntamenti in presenza).

Diffusione presso le Scuole Secondarie di I grado (scuole medie) di materiale informativo, cartaceo e digitale

F. Orientamento in uscita

Attività informativa e formativa in collaborazione con gli Atenei della regione Friuli-Venezia Giulia e del Triveneto.

Attività di formazione e informazione in collaborazione con il Centro Regionale di Orientamento, il Gruppo Giovani Imprenditori e le aziende, agli Albi professionali .

Collaborazione con il Comune di Pordenone, Promoturismo FVG, sportello Europeo.

Nel corrente a.s. viene prediletta la modalità telematica (benché non siano esclusi appuntamenti in presenza).

G. Debiti scolastici formativi e recupero delle insufficienze

(Ai sensi dell' O.M. N. 92 del 05/11/07, del D.M. N. 80 del 03/10/07 e del D.M. N. 42 del 22/05/07)

I criteri per lo svolgimento delle attività di recupero per gli alunni che presentino carenze nel corso dell' anno scolastico sono precisati dall' O.M. 92 del 05/11/2007 che recita: " *Le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano dell' Offerta Formativa che ogni istituzione scolastica predispone annualmente*". Pertanto i

Consigli di classe hanno l'obbligo di organizzare e realizzare interventi didattico-educativi di sostegno e/o di recupero; tali attività devono essere approvate del Collegio docenti precisandone:

- tempi,
- durata,
- modelli didattico-metodologici,
- forme di verifica dei risultati conseguiti dagli studenti,
- criteri di valutazione,
- modalità di comunicazione alle famiglie.

Per quanto attiene alle classi del Professionale ci si riferisce al Piano Formativo Individualizzato previsto nell'ambito dei Nuovi Professionali

Al fine di combattere la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo degli alunni, l'istituto organizza diverse tipologie di interventi di recupero e di sostegno. Le attività di recupero mirano a fornire agli allievi strumenti che consentano un intervento tempestivo per colmare eventuali lacune: in ogni caso il recupero, pur se guidato dal docente, consente lo sviluppo dell'autonomia operativa e della riflessione sulle proprie pratiche. Il Collegio Docenti ha elaborato un sistema organico di monitoraggio del percorso formativo degli studenti, che si snoda nell'intero a.s., e permette di predisporre eventuali interventi per riallineare situazioni di criticità, coinvolgendo le famiglie.

Nell'ambito degli interventi di consolidamento/ rinforzo si possono distinguere diverse tipologie

Recupero in itinere I singoli docenti possono dedicare ore curricolari alla revisione di argomenti non perfettamente compresi o assimilati dagli allievi anche con verifica finale anche attraverso lo strumento denominato "SOS"; avvalimento dei docenti di potenziamento/in presenza

Sportello didattico

Momenti di recupero extra-curricolare flessibile per sanare tempestivamente lacune circoscritte. Possono essere attuati in relazione alla disponibilità data dai docenti e su richiesta degli allievi o su sollecitazione del docente a far sì che gli alunni si avvalgano di questa opportunità.

Recupero autonomo

Il docente assegna attività di studio o esercitazioni supplementari in caso di necessità, anche attraverso materiale digitale, per potenziare competenze non del tutto raggiunte

Corsi di recupero

Interventi di recupero extracurricolari calendarizzati, tenuti dal docente di classe o di classi parallele, con verifica finale.

H. Piano di lavoro

Il Piano Annuale di Lavoro **elaborato da ogni Consiglio di Classe** contiene la programmazione didattica, gli elementi e i criteri adottati per la valutazione del credito e del debito scolastico e formativo.

In linea generale tiene presente:

- gli obiettivi generali, effettivamente raggiungibili da tutta la classe;
- la definizione dei modi di verifica (prove scritte, pratiche, test, interrogazioni, compiti domestici) e dei criteri di valutazione;
- la definizione dei tempi di verifica in ordine all'andamento didattico e dei risultati scolastici degli allievi;
- il coordinamento di eventuali contenuti comuni a più discipline;
- le attività didattiche utili a favorire il processo di apprendimento/insegnamento, ad esempio:
 - o impiego della didattica multimediale
 - o interventi del settore di riferimento (compresi quelli connessi ad attività sportive), progettati dai Consigli di Classe in coerenza con l'azione educativa e di formazione specifica dei rispettivi indirizzi, ed inseriti nel Piano di Lavoro di inizio anno scolastico;

Piano di lavoro dell'insegnante

Il Piano di lavoro dell'insegnante recepisce i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti e dalle programmazioni dipartimentali, pur nel rispetto della libertà d'insegnamento. Esso si conforma alle indicazioni del Consiglio di Classe ed è peculiare della funzione docente, pertanto, deve contenere:

- la descrizione dei livelli di partenza accertati e dell'attività di eventualmente recupero che si intende realizzare per colmare le lacune emerse in termini di conoscenza e di competenze pregresse non possedute dagli allievi;
- l'individuazione degli obiettivi didattici della Disciplina, da perseguire nel corso dell'anno scolastico, distinguendoli in competenze, abilità e conoscenze, stabilendo gli obiettivi minimi;
- l'organizzazione del processo di apprendimento;
- l'indicazione della metodologia didattica utilizzata.
- gli strumenti didattici impiegati;
- gli interventi in ambito para-scolastico utili per favorire il processo di apprendimento della disciplina.

I. Certificazione delle competenze

A conclusione del primo biennio viene rilasciato (su richiesta dell'interessato o d'ufficio per gli allievi maggiorenni) il **CERTIFICATO DEI SAPERI E DELLE COMPETENZE** acquisiti dagli studenti al **TERMINE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**, in linea con le indicazioni **dell'UNIONE EUROPEA** sulla trasparenza delle certificazioni. Il modello di certificato è adottato a partire dall'anno scolastico 2010/2011 e, sino all'entrata in vigore delle norme di armonizzazione di tutte le certificazioni scolastiche (D.P.R. n.122/2009), è strutturato in modo da rendere sintetica e trasparente la descrizione delle competenze di base acquisite a conclusione del primo biennio della scuola secondaria superiore.

Al termine del percorso di studio viene rilasciato, come allegato al diploma conclusivo, l'**EUROPASS** – su modello ministeriale- che certifica le principali significative esperienze. In aggiunta dal corrente a.s. vengono anche riepilogate le attività inerenti ai PCTO (ex ASL).

L. Progetti di Istituto

In coerenza con gli obiettivi sopra specificati, l'Offerta Formativa si arricchisce attraverso la realizzazione di specifici progetti, che trovano spazio nel contesto curricolare sia per potenziare gli ambiti disciplinari che per sostenere gli allievi nel loro percorso formativo e di scelta. Tali progetti, consolidati da tempo, si integrano a pieno titolo nelle attività didattiche altri vengono realizzati con risorse derivanti da appositi finanziamenti.

In una Scuola al passo con i tempi, che deve tener conto degli stimoli del territorio e della necessaria flessibilità per affrontare le sfide del futuro, i progetti costituiscono uno dei punti di forza dell'offerta formativa e rappresentano un importante **collegamento con la realtà circostante**. Essi sono realizzati grazie alla collaborazione fattiva del corpo docente, del personale tecnico e ausiliario, sono coordinati dai docenti responsabili e/o dalle funzioni strumentali e sono attivabili in funzione delle disponibilità finanziarie.

Sono state previste apposite attività per accogliere le sfide di un mondo globale, nell'intento di sviluppare competenze professionali, linguistiche e personali, che benché fortemente ridimensionate nel corrente anno scolastico ancora qualificano l'Offerta Formativa della Scuola.

Proprio per un'ottimizzazione delle risorse e per una loro migliore allocazione, i numerosi progetti definiti, approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, rientrano in quattro macroaree:

- MACROAREA A: *IL FUTURO SIAMO NOI*
- MACROAREA B: *DIMENSIONE EUROPEA*
- MACROAREA C: *INTEGRAZIONE ALLIEVI STRANIERI*
- MACROAREA D: *INTEGRAZIONE ALLIEVI DISABILI*

- **MACROAREA PROGETTUALE A: *IL FUTURO SIAMO NOI***

La macroarea "A" è un'area di supporto didattico e prevede una serie di attività volte a favorire il successo scolastico. Tutti i progetti che rientrano in quest'area mirano a combattere le molteplici cause del disagio e della demotivazione allo studio. Per questo motivo essa racchiude attività che abbracciano tutti gli aspetti, che si attuano con l'intervento di esperti del settore secondo modalità di didattica creativa e/o laboratoriale. La macroarea, vista la sua complessità, è stata suddivisa in ulteriori quattro sotto-aree che favoriscono il conseguimento delle competenze ritenute pregnanti per la formazione di un adulto responsabile e consapevole:

- A.1: dalla literacy alla rielaborazione critica
- A.2: sviluppo competenze professionalizzanti
- A.3: cittadinanza attiva
- A.4: conoscere il territorio e le sue risorse

I progetti inerenti, di seguito descritti, sono approvati e rinnovati di anno in anno.

- **MACROAREA PROGETTUALE B: DIMENSIONE EUROPEA**

Attraverso i progetti compresi nella macroarea "B" si vuole offrire agli allievi l'opportunità di ampliare le proprie conoscenze ed elevare ai parametri europei le proprie competenze professionali, con la consapevolezza di formare cittadini preparati a rispondere alle sfide di un'Europa inserita nelle dinamiche economiche del mercato globale.

La scuola promuove l'acquisizione delle certificazioni linguistiche, non solo per la lingua inglese ma anche per le altre lingue comunitarie presenti in Istituto, con attestazioni spendibili sia in ambito universitario che nel mondo del lavoro sviluppando le competenze degli allievi affinché possano essere competitivi anche in una dimensione sovranazionale.

- **MACROAREA PROGETTUALE C – D: INTEGRAZIONE**

La macroarea in oggetto comprende due ambiti affini riconducibili all'area dell'inclusione e sono così ripartite:

- area C: allievi di recente immigrazione (NAD);
- area D: allievi con disabilità.

Con le attività inerenti alle due macroaree si intende favorire l'integrazione di tutti gli allievi, in particolare di quelli disabili e di diversa provenienza, attraverso la costruzione di modalità didattiche flessibili che permettano il raccordo con attività di sostegno e laboratoriali e/o di approfondimento di alcune aree.

INDICAZIONI DI DETTAGLIO DEI PROGETTI

MACROAREA A: IL FUTURO SIAMO NOI		
A.I. DALLA LITERCY ALLA RIELABORAZIONE CRITICA - SOS		
TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE	PROF.RI/SSE RESPONSABILI
IL FUTURO È NEI LIBRI CHE LEGGEREMO (Potenziamento linguistico)	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni dell'Istituto - Responsabile della biblioteca e referente del progetto.</i></p> <p><i>DESTINATARI: alunni dell'Istituto.</i></p> <p><i>FINALITÀ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio didattico ed educativo; • luogo in cui poter trovare libri e ogni altro materiale formativo e informativo; • luogo atto ad incentivare il piacere di leggere, grazie alle diverse attività di promozione della lettura; • luogo capace di stimolare la curiosità, l'intelligenza e la creatività; • luogo di arricchimento e approfondimento culturale; • luogo di scambio tra giovani e adulti. <p style="text-align: center;">- recupero dei libri prestati negli anni trascorsi.</p>	<i>MERIGHI A.</i>
SOS MATEMATICA (Potenziamento scientifico)	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni di Matematica</i></p> <p><i>DESTINATARI: alunni dell'Istituto.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Diminuire gli insuccessi in matematica; Favorire l'autonomia operativa; Recuperare velocemente gli allievi in temporanea difficoltà.</i></p>	<i>FELLET M.</i>
SOS ITALIANO (Potenziamento linguistico)	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni di Italiano.</i></p> <p><i>DESTINATARI: allievi di tutte le classi (tutti gli studenti dell'Istituto Superiore "Federico Flora"), ma con precedenza destinata agli studenti del biennio.</i></p> <p><i>DURATA: intero anno scolastico.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Favorire il successo scolastico degli allievi e prevenire la dispersione, privilegiando la comprensione del testo.</i></p>	<i>PASCHETTO A.</i>
SOS DIRITTO (Potenziamento socio – economico)	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni di Diritto.</i></p> <p><i>DESTINATARI: allievi del biennio e della prima classe del triennio (terza) di tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto.</i></p> <p><i>DURATA: intero anno scolastico.</i></p> <p><i>FINALITÀ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - miglioramento dei risultati nella disciplina - miglioramento del metodo di studio - alleggerimento delle problematiche nell'attività didattica di alcune classi - supporto anche in modalità didattica a distanza - potenziamento per gli allievi bes/dsa e disabili. 	<i>RIVALDO B.</i>
SOS PSICOLOGIA E SCIENZE UMANE (Potenziamento umanistico)	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni (Psicologia/Sc. Umane).</i></p> <p><i>DESTINATARI: tutte le classi dell'indirizzo SOCIO – SANITARIO</i></p> <p><i>DURATA: dal 1° novembre 2021 al 31 maggio 2022.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Il progetto è finalizzato a supportare gli studenti in difficoltà nelle discipline di psicologia e scienze umane</i></p>	<i>CENTAZZO A.</i>

	fornendo loro indicazioni di studio e chiarimenti relativi ai contenuti.	
SOS METODO DI STUDIO (Potenziamento laboratoriale)	<i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni di Istituto. DESTINATARI: classi prime dell'Istituto. DURATA: settembre 2021 – maggio 2022 FINALITÀ: - ausilio agli studenti per elaborare un metodo di studio personalizzato, efficace e consapevole. - Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità e motivazioni rispetto alla scelta della scuola (classi prime). Miglioramento dei risultati nella disciplina; miglioramento del metodo di studio; alleggerimento delle problematiche nell'attività didattica di alcune classi.</i>	MARCUZ S.
WE DEBATE (Potenziamento linguistico)	<i>SOGGETTI COINVOLTI: i docenti che parteciperanno alla formazione DESTINATARI: docenti (formazione), classi dei docenti formati. FINALITÀ: - Favorire l'acquisizione della consapevolezza, delle responsabilità e dei diritti essenziali per vivere in una comunità. - Favorire l'acquisizione degli atteggiamenti corretti necessari per dare un contributo attivo al processo democratico. - Favorire il rispetto del punto di vista dell'altro.</i>	CECCARELLO A.
A.2. SVILIPPO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALIZZANTI E TRASVERSALI		
TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE	PROF.RI/SSE RESPONSABILI
APPROFONDIMENTI PER L'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN PROFESSIONI SANITARIE E SCIENTIFICHE (Potenziamento scientifico)	<i>SOGGETTI COINVOLTI: n. 02 docenti interni (Chimica e Fisica); eventualmente Comune di Pordenone e/o Università per la preparazione degli allievi degli Istituti Superiori ai test d'ingresso universitari. DESTINATARI: studenti delle classi quarte e quinte dei professionali di tutti gli indirizzi. DURATA: dal 01 Settembre 2021 al 31 Agosto 2022 FINALITÀ: Accompagnare gli allievi meritevoli delle classi quarte e quinte che intendono proseguire gli studi dopo l'esame di stato nell'ambito delle discipline sanitarie e scientifiche approfondendo le conoscenze e competenze di fisica e chimica acquisite nel primo biennio. Favorire la conoscenza di iniziative complementari organizzate da enti esterni.</i>	CANCIAN F.
LA LIS A SCUOLA	<i>SOGGETTI COINVOLTI: 3 docenti interni; 1 docente esterno esperto nel linguaggio LIS. DESTINATARI: allievi delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Tecnico-Turistico, Socio-sanitario, Arti ausiliarie professioni sanitarie Ottico, Commerciale ed Enogastronomico fino ad un massimo di 50 allievi. FINALITÀ: il progetto è costituito da un "pacchetto" che comprende 2 azioni correlate che mirano, da una parte a colmare il vuoto di competenze professionali esistenti sul territorio locale nei diversi settori dei servizi (accoglienza e turismo, enogastronomia, commercio), relativamente alla tutela delle persone con disabilità sensoriale uditiva, dall'altra a risvegliare l'attenzione e la sensibilità al problema dell'integrazione delle persone con minorazione uditiva. Tempi: intero anno scolastico 21/22.</i>	RIVALDO B.

<p align="center">ATTIVITÀ CON IL FAI</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni dell'istituto.</i> <i>DESTINATARI: Per la parte del Progetto "Apprendisti Ciceroni per il F.A.I.", in modalità di PTCO (ex ASL), i destinatari sono allievi volontari appartenenti alle classi 3[^], 4[^] e, 5[^] del Tecnico del Turismo dell'istituto iscritte al F.A.I.</i> <i>Per la parte del Progetto "Mattinate F.A.I. per le scuole a.s. 20/21" i destinatari sono le classi dell'indirizzo Turistico dell'Istituto iscritte al FAI che potranno così fruire di visite guidate nell'ambito delle "Mattinate per le scuole F.A.I." a.s. 20/21 e/o di quanto proposto dal F.A.I. nella sezione digitale "Apprendisti Ciceroni in diretta".</i> <i>DURATA: da ottobre a dicembre 2021.</i> <i>FINALITÀ: Prendere coscienza della ricchezza del patrimonio culturale italiano e del fatto che in esso risiede la nostra stessa identità, favorendo così il senso di appartenenza. Stimolare l'acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo, offrendo un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite. Offrire un'occasione di gratificazione nello svolgere un servizio qualificato.</i></p>	<p>FERRUCCI F.</p>
<p>TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE IN CONTESTO PROFESSIONALE – CUSTOMER SERVICE IN TOURISM INDUSTRY (CLIL) (potenziamento linguistico)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: 1 docente interno</i> <i>DESTINATARI: classi terze e quinte dell'Istituto Tecnico del Turismo.</i> <i>FINALITÀ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>migliorare la competenza nelle Discipline Turistiche e Aziendali attraverso lo studio delle tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale e approfondire le conoscenze della lingua inglese, sviluppando contenuti disciplinari;</i> • <i>creare occasioni di uso "reale" della lingua inglese attraverso contesti comunicativi autentici e formativi;</i> • <i>educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere;</i> <p><i>stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari acquisiti tramite la lingua inglese.</i> <i>Tempi: settembre 2021 – luglio 2022</i></p>	<p>BARTELLONI S.</p>
<p>SIMULATORE PER L'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti delle aree tecnico-professionali, trasversali, linguistiche.</i> <i>DESTINATARI: allievi di classe 3(BK) e proseguirà durante tutto il triennio (fino alla 5[^]).</i> <i>FINALITÀ: acquisire competenze di PCTO e/o tecnico professionali per la realizzazione simulata di impresa.</i> <i>TEMPI: progetto pluriennale.</i></p>	<p>FRANCESCUTTO L.</p>
<p align="center"><i>A.3 CITTADINANZA ATTIVA: ESSERE E FARE NELLA SOCIETÀ' – PREVENZIONE E SICUREZZA</i></p>		
<p>TITOLO DEL PROGETTO</p>	<p><i>DESCRIZIONE</i></p>	<p>PROF.RI/SSE RESPONSABILI</p>
<p>ORIZZONTI DI VOLONTARIATO (Potenziamento socio – economico e potenziamento laboratoriale)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: n. 04 docenti interni e Responsabili/Coordinatori/Volontari esterni di associazioni nazionali e del territorio.</i> <i>DESTINATARI: alunni delle classi del triennio.</i> <i>DURATA: da settembre 2021 a luglio 2022.</i> <i>FINALITÀ: Attivare una sensibilità sociale e civica e affinare competenze progettuali che alimentino lo spirito di iniziativa contenuto nelle competenze chiave di cittadinanza, tra cui la promozione dell'educazione alla solidarietà e alla responsabilità del vivere civile.</i></p>	<p>GORETTI G.</p>

<p>KEEP THE BEAT Rianimazione cardio-polmonare e utilizzo del defibrillatore semi-automatico esterno</p> <p>(Potenziamento laboratoriale)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: n. 01 docente interno di Scienze Motorie e 01 Istruttore IRC Comunità Esterno. Monitoraggio da parte del Medico Anestesista Rianimatore Centrale 112 e Direttore Scientifico del Progetto "Keep the Beat".</i> <i>DESTINATARI: tutte le classi dell'Istituto, nello specifico del progetto le classi quarte.</i> <i>DURATA: da settembre 202 a giugno 2022.</i> <i>FINALITÀ: Realizzazione all'interno dell'Istituto scolastico di un percorso di formazione continua che faciliti un'efficace reazione ad una situazione di emergenza e un consapevole coinvolgimento delle persone nella catena del soccorso.</i></p>	<p>AVON A.</p>
<p>CULTURA DELLA SICUREZZA, DAL MONDO DEL LAVORO ALLO SPORT E TEMPO LIBERO: TORNEO ANMIL</p> <p>(Potenziamento socio – economico e potenziamento laboratoriale)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni di Scienze Motorie; volontari dell'ANMIL e formatori sulla sicurezza.</i> <i>DESTINATARI: alunni delle classi terminali (quarte e quinte) che si affacciano sul mondo del lavoro.</i> <i>DURATA: dall' 01.10.2021 al 31.01.2022.</i> <i>FINALITÀ: Il progetto persegue lo scopo di formare gli alunni delle classi terminali, che si affacciano al mondo del lavoro, sulla sicurezza propria e degli altri sui luoghi di lavoro, sulle figure preposte alla tutela della prevenzione e della sicurezza, sulla responsabilità personale e sui comportamenti virtuosi nel lavorare in sicurezza, anche all'interno dell'ambiente scolastico e sportivo e nelle attività praticate nel tempo libero, perseguendo un corretto stile di vita ed un agire responsabile.</i></p>	<p>PURKARDHOFE R E.</p>
<p>L'UOMO E L'AMBIENTE: UN FUTURO ARMONICO E SOSTENIBILE</p> <p>(Potenziamento scientifico)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni. Collaborazioni con LEGAMBIENTE, GREEN GAME.</i> <i>DESTINATARI: tutti gli alunni del primo biennio dei cinque indirizzi di studio dell'I.I.S. "F. Flora", gruppi di alunni del triennio dell'indirizzo Enogastronomico.</i> <i>DURATA: intero anno scolastico.</i> <i>FINALITÀ: Sensibilizzare ed educare gli studenti alla responsabilità personale, sociale ed ambientale, attraverso un'attiva partecipazione su tematiche che riguardano l'ambiente, la salute, e la cittadinanza. Sviluppare competenze chiave di cittadinanza europea. Alimentare lo spirito d'iniziativa degli allievi.</i></p>	<p>VISINTIN</p>
<p>MACROAREA B: DIMENSIONE EUROPEA</p>		
<p>TITOLO DEL PROGETTO</p>	<p>DESCRIZIONE <i>(da modulistica compilata dal/i Responsabile/i)</i></p>	<p>PROF.RI/SSE RESPONSABILI</p>
<p>VIVERE E LAVORARE IN EUROPA E NEL MONDO</p> <p>(Potenziamento linguistico e potenziamento socio- economico)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni, Esperti esterni, etc.</i> <i>DESTINATARI: allievi e docenti.</i> <i>DURATA: intero anno scolastico.</i> <i>FINALITÀ: Fornire agli allievi gli strumenti per acquisire competenze linguistiche spendibili nel campo del lavoro in Europa e nel mondo e che consentano di affrontare con successo le sfide di un mercato globalizzato; favorire la crescita della consapevolezza culturale e potenziale anche allo scopo di attivare procedure di scelte autonome e responsabili; elevare la qualità dell'offerta didattica linguistica della scuola anche attivando azioni innovative per i docenti di lingue straniere.</i> <i>Integrare il sistema educativo con gli altri componenti del sistema economico sociale regionale e i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.</i> <i>Raccogliere, analizzare e risolvere eventuali situazioni di malessere e/o di disagio che possano richiedere una rimotivazione allo studio ed una azione di supporto, anche in ambito metodologico – didattico, per ristabilire serene relazioni interpersonali, nei rapporti tra genitori e insegnanti, alunni e alunni, alunni ed insegnanti/operatori scolastici</i></p>	<p>FERRUCCI F.</p>

<p>CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE</p> <p>(Potenziamento linguistico L2 e L3)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: n. 03 docenti interni di cui 1 esperto di conversazione.</i></p> <p><i>DESTINATARI: tutti gli alunni che studiano francese L2 e L3 frequentanti le classi del triennio.</i></p> <p><i>DURATA: intero anno scolastico 2021/22.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Rafforzare le competenze linguistiche di comprensione e produzione orale in ambito professionale.</i></p>	<p>SERINELLI A.</p>
<p>POTENZIAMENTO/CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE</p> <p>(potenziamento linguistico)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: nn. 5 docenti interni ed un docente esperto di inglese.</i></p> <p><i>DESTINATARI: studenti interessati, appartenenti ai vari indirizzi di studio presenti nell'istituto.</i></p> <p><i>FINALITÀ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - preparare gli allievi ad affrontare in modo consapevole il test per il conseguimento delle certificazioni internazionali. - Proporre attività mirate alla valorizzazione delle eccellenze. - Diversificare l'offerta formativa dell'istituto. - Sviluppare la conoscenza delle lingue straniere. 	<p>DI MARTINO F.</p>
<p>MACROAREA C: BENESSERE/INTEGRAZIONE/INCLUSIONE</p>		
<p>TITOLO DEL PROGETTO</p>	<p>DESCRIZIONE (da modulistica compilata dal/i Responsabile/i)</p>	<p>PROF.RI/SSE RESPONSABILI</p>
<p>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</p> <p>(Potenziamento motorio)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: n. 02 docenti interni di Scienze Motorie.</i></p> <p><i>DESTINATARI: alunni primo biennio e prime secondo biennio (CS); altre classi (tornei).</i></p> <p><i>DURATA: dal 31.10.2021 al 31.05.2022.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Promozione della pratica sportiva come fattore preventivo e di salvaguardia della salute, per il miglioramento del benessere psicofisico, per favorire le relazioni sociali e sviluppare un'educazione alla competizione.</i></p>	<p>PURKARDHOFE R E.</p>
<p>POTENZIANDO</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: tutte le classi dell'Istituto.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Il Progetto è un contenitore di opportunità inerenti lo studio assistito e/o coordinato da un docente e l'approfondimento culturale nell'ambito dei diversi linguaggi. Intende sviluppare le competenze chiave europee del 22/05/2018 per l'apprendimento permanente attraverso molteplici occasioni di consolidamento.</i></p>	<p>FERRUCCI F.</p>
<p>STARE A SCUOLA (Competenze di cittadinanza)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: n° 1 docente referente del progetto; docenti dell'organico di potenziamento; docenti con ore a disposizione per completamento cattedra; docenti che svolgono ore aggiuntive all'orario di servizio.</i></p> <p><i>DESTINATARI: tutte le classi dell'Istituto (durante l'ora di permanenza in pausa pranzo) per un totale di 38 classi.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Il progetto intende perseguire il miglioramento nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza.</i></p> <p><i>TEMPI: intero anno scolastico 2021/22.</i></p>	<p>CECCARELLO A.</p>
<p>MACROAREA D: BENESSERE/INTEGRAZIONE/INCLUSIONE</p>		
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>(Potenziamento laboratoriale)</p>	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: n. 01 docente interno di Sostegno.</i></p> <p><i>DESTINATARI: allievi provenienti dalla scuola SECONDARIA di primo grado iscritti presso il nostro istituto per l'anno scolastico 2021/22.</i></p> <p><i>DURATA: dal 1° febbraio 2022 al 30 giugno 2022.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Inclusione nella nuova realtà scolastica.</i></p>	<p>BELLUZZO A.</p>

CLASSI APERTE	<p><i>SOGGETTI COINVOLTI: Docenti interni di sostegno.</i></p> <p><i>DESTINATARI: Allievi con certificazione ex L.104/92 e gruppi in cui sono inseriti.</i></p> <p><i>FINALITÀ: Il progetto consentirà agli studenti con certificazione di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le sfere della comunicazione e della relazione; - sostenere e/o potenziare le abilità manuali nei casi di difficoltà fino-motorie; - confrontarsi con pari o adulti, diversi da quelli della propria classe; - incrementare le capacità logiche e di adattamento; - incontrare una varietà di modalità linguistiche e comportamentali. <p><i>Il progetto consentirà a tutti di ampliare il campo delle competenze relazionali e comunicative.</i></p> <p><i>Tempi: intero anno scolastico</i></p>	<i>TROVATO L.</i>
----------------------	--	-------------------

PROGETTI E ATTIVITÀ

In conformità con l'art. 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, tutte le risorse disponibile e affluenti all'Istituto sono state destinate, in coerenza con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, concretizzato nei Progetti didattici adottati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 70 del 14/01/2019 per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'Istituzione scolastica autonoma, operante secondo quanto disposto dal D.P.R. n. 275/99 emanato ai sensi dell'art. 21, L. n. 59 del 15/97 e successive modificazioni e integrazioni fra cui al D.P.R. n. 233/98 e nel rispetto delle competenze attribuite o delegate dagli Enti Locali dalla normativa vigente.

In conformità all'art. 2, c. 1 del D.I. n.129/2018, la gestione finanziaria si esprime in termini di competenza ed è improntata ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Programma Annuale 2022 (Mod.A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE			
01- Avanzo di amministrazione presunto			486.562,68 €
03- Finanziamenti dallo Stato			20.788,27 €
04 –Finanziamenti dalla Regione			7.418,72 €
06- Contributi da privati			49.488,58 €
		TOTALE ENTRATE	564.258,25 €
SPESE			
A- Attività amministrativo-didattiche			342.571,05 €
P- Progetti			172.883,84 €
R- Fondo di riserva			922,99 €
		TOTALE SPESE	516.377,88 €
Z-Disponibilità finanziaria da programmare			47.880,37 €
		TOTALE A PAREGGIO	564.258,25 €

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Si specifica che, a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento ex Decreto n. 129/2018, considerato che la predisposizione del Programma Annuale è avvenuta prima della chiusura dell'esercizio 2021, l'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2021 potrebbe non avere lo stesso valore dell'avanzo complessivo di cui al punto 7 del modello J anno 2021 verificato alla data del 13.12.2021. Pertanto, è possibile che, ad inizio e.f. 2022, si proceda a variazioni sull'avanzo di amministrazione in aumento o in diminuzione.

Dal programma si evince un avanzo di amministrazione (presunto) di € **486.562,68**, come riportato nel Mod. C.

• **PARTE PRIMA – ENTRATE**

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Con le risorse di seguito elencate l'Istituto intende migliorare e ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici, così come proposti dal Piano dell'Offerta Formativa.

Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire iniziative qualificate e rispondenti il più possibile agli specifici bisogni dell'utenza, realizzando un alto livello di educazione, di formazione e di orientamento. Si riporta di seguito la spiegazione del dettaglio delle entrate.

Aggregato 01 – Avanzo di amministrazione € 486.562,68

Voce 01 – Non vincolato € 212.846,30

Voce 02 – Vincolato € 273.716,38

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Livello 1	Livello 2	SPESE	Importo alla data 13/12/2021 (Importi in euro)		
			Totale	Vincolato	Non Vincolato
A		Attività	295.217,19	114.002,90	181.214,29
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	82.166,07	23.121,86	59.044,21
	A02	Funzionamento amministrativo	63.691,31	93,65	63.597,66
	A03	Didattica	89.620,12	75.823,03	13.797,09
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	42.255,65	480,32	41.775,33
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.858,70	3.858,70	0,00
	A06	Attività di orientamento	13.625,34	10.625,34	3.000,00
P		Progetti	143.465,12	114.002,04	29.463,08
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	82.640,09	53.177,01	29.463,08
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	22.315,41	22.315,41	0,00
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	27.862,20	27.862,20	0,00
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	10.647,42	10.647,42	0,00
Z		Disponibilità finanziaria	47.880,37	45.711,44	2.168,93
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	47.880,37	45.711,44	2.168,93
Totale generale			486.562,68	273.716,38	212.846,30

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 31/12/2021 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2022 (vedi mod. D).

Totale aggregato 01

€ 486.562,68

02		Finanziamenti dell'Unione Europea:		0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00	

Attualmente non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito di adesione ad "Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali", saranno oggetto di appropriata assunzione in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

Aggregato 03 - Finanziamenti dello Stato

Voce 01 – dotazione ordinaria

Le previsioni iscritte sono state individuate sulla base delle indicazioni operative, di carattere generale, risultanti dalla nota MIUR prot.n. 21503 del 30 settembre 2021 per la programmazione relativa al **periodo gennaio - agosto 2022**, oltre che sulla natura e l'entità dei finanziamenti del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022. Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM21/07). Ai sensi del comma 11 della L. 107/2015 sono stati comunicati gli importi delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico annualmente stanziato dal Bilancio del MIUR, che include anche l'incremento disposto con il comma 11 della L. 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM 21/2007. Con la stessa nota è stata comunicata l'assegnazione, ai sensi della Legge n. 107/2015, di € 11.558,28 per i PCTO "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" – ex Alternanza scuola lavoro - relativa al periodo gennaio-agosto 2022 (Percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77).

Le risorse di cui all'articolo 1, comma 39, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono assegnate alle scuole nei limiti necessari allo svolgimento del numero minimo di ore di cui all'art. 1 comma 784 della L.145/18.

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2022 sarà oggetto di ulteriore comunicazione ed erogazione, allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività.

La risorsa finanziaria complessiva assegnata a questo Istituto è pari ad € **20.788,27**, quale quota per il funzionamento amministrativo e didattico, ed è stata determinata come previsto dal DM 21/07 come di seguito specificato:

- quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A)	1.333,33
- quota per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A)	133,33
- quota per alunno (tabella 2 Quadro A)	7.320,00
- quota per classi terminali(tabella 2 Quadro A)	23,33
- quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A)	420,00
- Alternanza scuola lavoro	<u>11.558,28</u>
Totale	€ 20.788,27

importo

destinazione

€ 5.000,00 A0101 - Funzionamento generale e decoro scuola
€ 3.307,00 A0201 - Funzionamento amministrativo
€ 11.558,28 A0401 - Alternanza scuola-lavoro
€ 922,99 R98 - Fondo di riserva

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

In base all'intesa del 22 settembre 2021, si comunica che la risorsa complessivamente disponibile per la retribuzione accessoria - periodo settembre 2021 – agosto 2022 - è pari ad **€ 79.505,66** lordo dipendente, così suddivisi:

- € 52.961,62 - fondo dell'istituzione scolastica
- € 3.943,20 - funzioni strumentali
- € 2.611,81 - incarichi specifici ATA
- € 3.154,60 - ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti
- € 2.432,92 - attività complementari di educazione fisica
- € 2.343,73 - aree a rischio a forte processo immigratorio
- € 12.057,78 - valorizzazione del personale scolastico – legge n. 160 del 27.12.19, art. 1 comma 249 (già commi 126 e 128 legge 107/15).

In applicazione dell'art. 2, co. 197, della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010) la somma che verrà assegnata a codesta scuola per l'a.s. 2021/22, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed oggetto di relativa contrattazione d'Istituto, verrà gestita secondo le modalità e le procedure di cui al cd."Cedolino Unico".

04	Finanziamenti della Regione:	7.418,72
01	Dotazione ordinaria	0,00
02	Dotazione perequativa	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati	7.418,72

I fondi di cui sopra ex L.R. FVG n. 13/18, come mod. dalla L.R. n. 24/20 – 7.418,72 – riguardano i finanziamenti relativi al “Piano Triennale per l’Arricchimento dell’Offerta Formativa, a.s. 2022/2023, previsti dalla Regione F.V.G. su base triennale e già comunicati all’Istituto per l’anno scolastico a venire (Rif. Nota Regione n. 0186232 del 08.10.21). Non prevedendosi finanziamenti ulteriori rispetto a quelli già erogati e comunicati, eventuali assegnazioni saranno oggetto di assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	0,00
01	EDR Pordenone non vincolati	0,00
02	EDR Pordenone vincolati	0,00
03	Comune non vincolati	0,00
04	Comune vincolati	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati	0,00

Non sono stati comunicati agli atti finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

06	Contributi da privati:	€ 49.488,58
01	Contributi volontari da famiglie L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A03-01 “Didattica” per € 15.000,00 A03-03 “Corsi di recupero e potenziamento” per € 5.000,00 P01-01 “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” per € 15.000,00 P01-03 “Arti ausiliarie:Ottico” per € 7.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).	€ 42.000,00
05	Contributi per copertura assicurativa alunni: Per la copertura assicurativa degli alunni sarà utilizzato l'avanzo di amministrazione vincolato dei contributi volontari (iscrizione) in quanto tale contributo è comprensivo della quota assicurativa. Rilevato che alcuni alunni versano esclusivamente la quota assicurativa pari ad € 6,00, l'importo stimato viene indirizzato al Piano di Destinazione: A03-01 “Didattica” per € 500,00	€ 500,00

	06	Contributi per copertura assicurativa personale: L'importo stimato viene indirizzato al Piano di Destinazione: A01-01 "Funzionamento generale e decoro scuola" per € 240,00	€ 240,00
	08	Contributi da imprese non vincolati: L'importo del contributo programmato del Gruppo illiria S.p.A viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A01-01 "Funzionamento generale e decoro della scuola" € 3.748,58. A02-01 "Funzionamento amministrativo" € 3.000,00	€ 6.748,58

I2		Altre entrate:	€ 0,00
	01	Interessi: Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata. L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A02-01 "Funzionamento amministrativo"	€ 0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata. L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A02-01 "Funzionamento amministrativo"	€ 0,00

TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE

€ 564.258,25

• **PARTE SECONDA – SPESE**

Nella tabella dimostrativa sotto riportata sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione presunto e ai finanziamenti 2022.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

Voce	Descrizione	Avanzo 2021	Finanziamenti 2022	Totali	Totale 2022
	Attività				
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	82.166,07	8.988,58	91.154,65	342.571,05
A02	Funzionamento amministrativo	63.691,31	6.307,00	69.998,31	
A03	Didattica	89.620,12	20.500,00	110.120,12	
A04	Alternanza Scuola-Lavoro	42.255,65	11.558,28	53.813,93	
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.858,70	-	3.858,70	
A06	Attività di orientamento	13.625,34	-	13.625,34	
	Progetti				
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico prof."	82.640,09	22.000,00	104.640,09	172.883,84
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	22.315,41	-	22.315,41	
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	27.862,20	7.418,72	35.280,92	
P04	Progetti per "Formazione/aggiorn.to del personale"	10.647,42	-	10.647,42	
R98	Fondo di riserva		922,99	922,99	922,99
			-		-
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	47.880,37	-	47.880,37	47.880,37

Totale **486.562,68** **77.695,57** **564.258,25** **564.258,25**

Partite di giro: Il fondo economale, non viene determinato.

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

A	ATTIVITÀ	€ 342.571,05
----------	-----------------	---------------------

A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 91.154,65
1	<p>“Funzionamento generale e decoro della Scuola” L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 59.044,21 03/01 “Finanziamenti dallo Stato – dot.ord.” per € 5.000,00 06/06 “Contributi da privati – cop.ass.va Pers. le.” per € 240,00 06/08 “Contributi da imprese non vincolati” per € 3.748,58 sarà utilizzato per: assicurazione integrativa personale, materiale igienico sanitario, assistenza sanitaria, consulenze tecnico-scientifica, consulenza giuridico- amministrativa, spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro dell'edificio scolastico, beni di investimento.</p>	€ 68.032,79
6	<p>“L.R. 13/21 Incremento ATA – AA CS – a.s. 21_22” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo Vincolato” € 7.641,81 – Finanziamento Regione F.V.G. L'importo è finalizzato all'incremento della dotazione oraria del personale ATA.</p>	€ 7.641,81
7	<p>“Risorse ex art. 58, co. 4, D.L. 73/2021” – Decreto “Sostegni bis” 01/02 “Avanzo Vincolato” € 15.480,05 – Fondi statali finalizzati a fronteggiare l'emergenza epidemiologica – Acquisto di beni e servizi.</p>	€ 15.480,05

A02	Funzionamento amministrativo	€ 69.998,31
1	<p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 63.597,66 01/02 “Avanzo vincolato” per € 93,65 03/01 “Finanziamenti dallo Stato – dot.ord.” per € 3.307,00 06/08 “Contributi da imprese non vincolati” per € 3.000,00 sarà utilizzato per: provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie, promozione, manutenzione macchine d'ufficio, beni di investimento</p>	€ 69.998,31

A03		Didattica		€ 110.120,12
	1	<p>“Didattica” L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 9.460,65 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 26.364,80 06/01 “Contributi da privati-volontari famiglie” € 15.000,00 06/05 “Contributi da privati-Ass.ne integrat. alunni” € 500,00 sarà utilizzato per: spese per l'acquisto di riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti, riferiti all'attività didattica, formazione e aggiornamento. Spese per ass.ne integrativa alunni. Sono state inoltre previste le spese destinate all'acquisto di materiali di facile consumo destinati ai laboratori e alle esercitazioni degli allievi, nonché la manutenzione ordinaria degli impianti e dei macchinari dei laboratori oltre ai rifiuti speciali prodotti dai laboratori stessi, beni di investimento.</p>	€ 51.325,45	
	2	<p>“Servizio testi in comodato gratuito-Regione” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” € 8.088,46 sarà utilizzato per: assecondare l'innovazione didattica nella scuola, per l'acquisto di libri a carattere didattico e in comodato d'uso; compenso al personale per la gestione del progetto.</p>	€ 8.088,46	
	3	<p>“Corsi di recupero e potenziamento” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” € 7.918,80 06/01 “Contributi da privati-contr. volontari” € 5.000,00 sarà utilizzato per: il recupero di carenze specifiche e circoscritte per studenti che incontrano difficoltà nel percorso di studio o approfondimenti su tematiche diverse, per prevenire l'insuccesso e favorire lo sviluppo di abilità e competenze in base alle capacità proprie di ogni studente.</p>	€ 12.918,80	
	4	<p>“Scuola inclusiva area D” L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” € 4.336,44 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 4.444,35 sarà utilizzato per: la promozione di una effettiva inclusione degli allievi disabili. Le finalità del progetto prevedono la valorizzazione del coinvolgimento degli alunni disabili in esperienze ed attività pratiche, la costruzione di modalità didattiche flessibili che permettano il raccordo con attività di sostegno e laboratoriali e/o di approfondimento di alcune aree.</p>	€ 8.780,79	

	10	<p>“L.R. 13/21 Incremento SOSTEGNO – a.s. 21_22”</p> <p>Importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” € 9.197,10 – Finanziamento Regione F.V.G. - L’importo è finalizzato all’incremento della dotazione oraria del personale docente di SOSTEGNO.</p>	€ 9.197,10
	11	<p>“L.R. 13/21 Incremento ATA – AT D.D.I. – a.s. 21_22”</p> <p>Importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” € 3.809,52 – Finanziamento Regione F.V.G. - L’importo è finalizzato all’incremento della dotazione oraria del personale Assistente Tecnico per la didattica Digitale Integrata.</p>	€ 3.809,52
	13	<p>“Spazi e strumenti digitali STEM – Avviso 10812_13.05.21 – CUP B59J21007550001”</p> <p>Importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” € 16.000,00 – Finanziamento per la realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali - insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)</p>	€ 16.000,00

A04		Alternanza Scuola-Lavoro	€ 53.813,93
	1	<p>“Alternanza Scuola-Lavoro” L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” € 41.775,33 03/01 “Finanziamenti dallo Stato – dot.ord.” € 11.558,28 È utilizzato per: attività concrete, esperienze di lavoro guidate, con tutor aziendali, concordate e dirette dall'Istituto, al fine di far acquisire agli allievi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliore approccio degli allievi a problemi pratici con abilità di sfruttare conoscenze teoriche acquisite; - Aumentata disponibilità a proporsi quali efficaci collaboratori degli imprenditori; - Concreta conoscenza della cultura di impresa; - Migliore capacità di lavorare in gruppo. <p>Metodologia didattica atta a sviluppare negli studenti la consapevolezza del valore formativo ed educativo del lavoro - Attività di orientamento alla formazione professionale.</p>	€ 53.333,61
	2	<p>“PON- 10.6.6B-FSEPON-FR-2017-4 THE WORLD AND ME” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” € 480,32 sarà utilizzato per la restituzione della somma non utilizzata. Il progetto si è concluso il 31/12/2018</p>	€ 480,32

A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 3.858,70
	1	<p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 3.858,70 Il progetto è destinato a collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi. I viaggi e le visite rientrano tra le attività didattiche ed integrative della scuola Quattro sono le tipologie esperibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Viaggi di istruzione culturali.</u> • <u>Soggiorni studio.</u> • <u>Viaggi connessi ad attività sportive.</u> • <u>Visite guidate.</u> <p>I destinatari di queste attività sono tutti gli allievi; la partecipazione dei diversamente abili è concordata di volta in volta di comune accordo con la famiglia e i docenti. Per l'anno scolastico trascorso, data la situazione epidemiologica, non sono stati previsti viaggi di istruzione, pertanto non vengono preventivate, per quello in corso, spese in tal senso, nè programmati contributi in entrata. In ogni caso, eventuali cambiamenti saranno recepiti con successive variazioni al P.A.</p>	€ 3.858,70

A06	Attività di orientamento		€ 13.625,34
	1	<p><i>“Attività di orientamento”</i> <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> 01/02 <i>“Avanzo di amm.ne vincolato” € 6.746,80 sarà utilizzato per:</i> <i>attività concrete, esperienze di lavoro guidate, con tutor aziendali, concordate e dirette dall'Istituto, al fine di far acquisire agli allievi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Migliore approccio degli allievi a problemi pratici con abilità di sfruttare conoscenze teoriche acquisite;</i> - <i>Aumentata disponibilità a proporsi quali efficaci collaboratori degli imprenditori;</i> - <i>Concreta conoscenza della cultura di impresa;</i> - <i>Migliore capacità di lavorare in gruppo;</i> - <i>Attività di orientamento alla formazione professionale.</i> 	€ 6.746,80
	2	<p><i>“Accoglienza – Dispersione scolastica”</i> <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> 01/01 <i>“Avanzo di amm.ne non vincolato” € 3.000,00</i> 01/02 <i>“Avanzo di amm.ne vincolato” € 3.878,54</i> <i>sarà utilizzato per:</i> <i>processi didattici ed educativi, occasioni di incontro/dialogo e di arricchimento culturale, iniziative volte a prevenire l'insuccesso scolastico e il disagio giovanile. Al fine di un efficace contrasto alla dispersione si devono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Attivare procedure didattiche tali da prevenire il bullismo;</i> • <i>Favorire il recupero di lacune pregresse, da consolidare l'acquisito e da sviluppare le eccellenze;</i> • <i>Creare luoghi di apprendimento facilitanti per gli allievi non italofofoni;</i> • <i>Far conoscere Enti, operatori e gruppi di volontari che sono presenti nel nostro territorio;</i> • <i>Potenziare la fiducia verso le istituzioni esistenti ed operanti nel territorio;</i> • <i>Migliorare i rapporti scuola – territorio e relative istituzioni</i> • <i>Valorizzare le strutture di informazione e consulenza, quali supporti e spazi di competenze esterne a se stessi (sportello di ascolto psicologico e orientativo).</i> 	€ 6.878,54

P	PROGETTI	€ 172.883,84
----------	-----------------	---------------------

P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		€ 104.640,09
1	<p><i>"Enogastronomia e ospitalità alberghiera"</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" € 53.177,01 06/01 "Contributi da privati - contr. volontari" € 15.000,00 sarà utilizzato per: attività concrete da svolgersi attraverso l'utilizzo del laboratorio di Sala – Enogastronomia, sito presso l'Istituto scolastico; migliorare ed implementare il laboratorio mediante l'acquisto di strumentazioni e materiali per l'arricchimento delle attività pratico-formative.</p>	€ 68.177,01	
3	<p><i>"Arti ausiliarie: Ottico"</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" € 29.463,08 06/01 "Contributi da privati-contr. volontari" € 7.000,00 sarà utilizzato per: attività concrete da svolgersi attraverso l'utilizzo dei laboratori di ottica, siti presso l'Istituto scolastico; migliorare ed implementare i laboratori mediante l'acquisto di strumentazioni e materiali per l'arricchimento delle attività pratico-formative.</p>	€ 36.463,08	

P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		€ 22.315,41
1	<p><i>"Il futuro siamo noi"</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 22.315,41 sarà utilizzato per: corso LIS, pagamento dei docenti e professionisti impegnati nei vari corsi, acquisto di beni di consumo e materiali.</p>	€ 22.315,41	

P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"		€ 35.280,92
1	<p><i>"Dimensione Europa"</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" € 27.862,20; 04/04 "Finanziamenti Regione Vincolati" € 7.418,72 – a.s. 2022/23 (Arricchimento POF) sarà utilizzato per: l'inclusione e l'arricchimento dell'offerta formativa, con particolare attenzione all'apprendimento delle lingue comunitarie e al perfezionamento dell'italiano; per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche in relazione agli insegnamenti dell'istituto.</p>	€ 35.280,92	

P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"		€ 10.647,42
1	<p><i>"Percorsi formativi"</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" € 10.647,42 sarà utilizzato per la partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento del personale ATA e docenti dell'istituto .</p>	€ 10.647,42	

R FONDO DI RISERVA			
R98		Fondo di riserva:	€ 922,99
	1	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 10% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Fondi Stato - Dotazione ordinaria gennaio / Agosto - nota 21503 del 30 settembre 2021). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto n. 129/2018.	€ 922,99

D DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			
D100		Disavanzo di amministrazione:	0,00
	1	Non vincolato	0,00
	2	Vincolato	0,00

Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

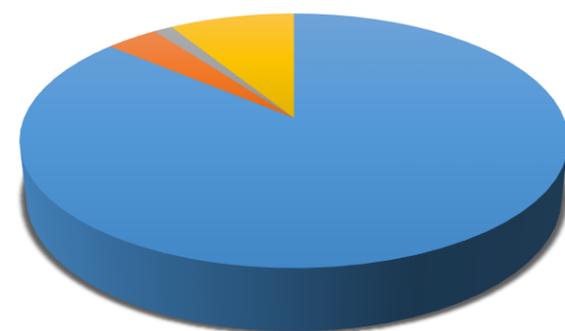
Z DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE			
Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	€ 47.880,37
	1	Non vincolato	€ 2.168,93
	2	Vincolato	€ 45.711,44

Tale disponibilità vincolata sarà utilizzata per far fronte ad eventuali esigenze impreviste che dovessero rendersi necessarie durante l'esercizio finanziario 2022.

TOTALE A PAREGGIO

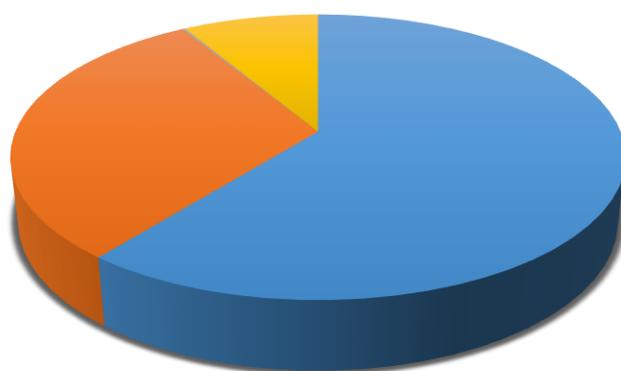
€ 564.258,25

Previsione delle Entrate



■ Avanzo di Amministrazione ■ Finanziamenti Stato
■ Finanziamenti Regione ■ Contributi privati

Previsione delle Spese



■ Attività ■ Progetti ■ Fondo di Riserva ■ Disponibilità Finanziaria

CONCLUSIONI

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Pertanto, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

Data, 14.12.2021

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
Dott.ssa Anna Izzo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Stufferi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

*(La presente relazione viene inviata ai revisori dei Conti con nota
prot. N. 9082/4.1.a del 15.12.2021)*