

## ALLEGATO N.12/PROGETTUALITA' DI ISTITUTO: “DESCRIZIONE DEI PROGETTI”

### PROGETTI A.S. 17/18

| <b>MACROAREA A: IL FUTURO SIAMO NOI</b>  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>A.1: DALLA LITERACY ALLA RIELABORAZIONE CRITICA</b>                               |   |                               |
| <b>TITOLO</b>  | <b>DESCRIZIONE</b>  | <b>PROF./SSA RESPONSABILE</b> |
| <b>IL FUTURO E' NEI LIBRI CHE LEGGEREMO</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti coordinatori e docenti di Lettere<br>DESTINATARI: alunni, docenti, personale ATA, e, genitori.<br>DURATA: ottobre - giugno<br>FINALITA':<br>La biblioteca deve essere:<br>laboratorio didattico ed educativo;<br>luogo in cui poter trovare libri e ogni altro materiale formativo e informativo;<br>luogo atto ad incentivare il piacere di leggere, grazie alle diverse attività di promozione della lettura;<br>luogo capace di stimolare la curiosità, l'intelligenza e la creatività;<br>luogo di arricchimento e approfondimento culturale;<br>luogo di scambio tra giovani e adulti. | <b>Merighi A.</b>             |
| <b>SOS MATEMATICA</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 6 docenti di matematica<br>DESTINATARI: alunni dell'Istituto<br>DURATA: novembre - maggio<br>FINALITA': <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuire gli insuccessi in matematica</li> <li>• Favorire l'autonomia operativa</li> <li>• Recuperare veloce</li> <li>• mente gli allievi in temporanea difficoltà</li> </ul>   | <b>Giammò D.</b>              |
| <b>SOS ITALIANO</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 8 docenti<br>DESTINATARI: allievi dell'istituto<br>DURATA: novembre – maggio<br>FINALITA':<br>Favorire il successo scolastico degli allievi e prevenire la dispersione.   | <b>Mazzoli A.</b>             |
| <b>SOS SCIENZE UMANE, PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA, TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b> | SOGGETTI COINVOLTI: 3 docenti Delle discipline oggetto di intervento<br>DESTINATARI: alunni dell'Istituto che presentano carenza nelle discipline coinvolte<br>DURATA: novembre - maggio<br>FINALITA': <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire/potenziare l'efficacia del metodo di studio</li> <li>• Favorire l'autonomia operativa presentando obiettivi che , col tempo, incoraggino l'autostima</li> <li>• Recuperare rapidamente gli allievi in temporanea difficoltà</li> <li>• contenere l'insuccesso nello studio delle Discipline.</li> </ul>   | <b>Venerus A.</b>             |
| <b>A.2: SVILUPPO COMPETENZE PROFESSIONALIZZANTI</b>                                  |   |                               |
| <b>TITOLO</b>  | <b>DESCRIZIONE</b>  | <b>PROF./SSA REFERENTE</b>    |
| <b>APPROFONDIMENTI PER L'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN PROFESSIONI SANITARIE E</b>   | SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti di chimica e fisica<br>DESTINATARI: allievi delle classi quarte e quinte dell'istituto<br>DURATA: settembre – agosto<br>FINALITA':<br>Accompagnare gli allievi meritevoli delle classi quarte e quinte che intendono proseguire gli studi dopo l'esame di stato nell'ambito delle   | <b>Ottaviani D.</b>           |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>SCIENTIFICHE</b>   | discipline sanitarie approfondendo le conoscenze e competenze di chimica e fisica acquisite nel primo biennio.<br>Favorire la conoscenza di iniziative complementari organizzate da enti esterni.  |                                   |
| <b>ATTIVITÀ<br/>FAI: APPRENDISTATO<br/>CICERONI FAI E<br/>MATTINATE PER LE<br/>SCUOLE</b>         | SOGGETTI COINVOLTI: Referente, Coordinatori, docenti di Storia dell’Arte delle classi coinvolte, Esperti esterni.<br>DURATA: ottobre – dicembre<br>DESTINATARI: Per la parte del Progetto “Apprendisti ciceroni per il FAI”, in modalità di ASL, i destinatari saranno alcuni allievi delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , e, 5 <sup>^</sup> TT; per la parte del Progetto “Mattinate per le scuole FAI” i destinatari saranno le classi dell’indirizzo del secondo biennio e del monoennio finale dell’indirizzo TT che si saranno iscritte alle visite guidate nell’ambito delle “Mattinate per le scuole F.A.I.”.<br>FINALITA’:<br>Il progetto si propone di mettere alla prova gli studenti delle classi in ASL, formandoli e facendoli diventare per alcuni giorni dei veri e propri “Ciceroni” della città; inoltre sviluppa competenze nella gestione e organizzazione di eventi e/o presentazione e/o di spazi aperti al pubblico.<br>Gli alunni delle classi che avranno aderito alla “Mattinate per le scuole” diventeranno fruitori di visite guidate dagli apprendisti “Ciceroni” visitando in modo più approfondito un bene del patrimonio artistico cittadino. | <b>Ferrucci F.</b>                |
| <b>COMPETENZE PSICO-<br/>RELAZIONALI<br/>DELL’OSS IN AMBITO<br/>OSPEDALIERO</b>                   | SOGGETTI COINVOLTI: 6 docenti<br>DESTINATARI: Alunni classi terze, quarte e quinte indirizzo sociosanitario<br>DURATA: ottobre - aprile<br>FINALITA’:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare ricerche ed interesse, su temi che riguardano la salute fisica, psicologica, interpersonale e sociale</li> <li>• favorire la conoscenza dell’impatto della malattia sullo sviluppo psicologico del minore ospedalizzato</li> <li>• saper individuare e rielaborare i propri vissuti emozionali</li> </ul>   | <b>Turano G.</b>                  |
| <b>IL METODO BRAILLE E<br/>L’APPROCCIO SOCIO-<br/>EDUCATIVO AL<br/>MINORE DISABILE<br/>VISIVO</b> | SOGGETTI COINVOLTI: docente con competenze tiflo-educative<br>DESTINATARI: Alunni classi seconde, terze, quarte e quinte indirizzo sociosanitario<br>DURATA: dicembre - maggio<br>FINALITA’:<br>Offrire delle competenze pratiche per l’interazione socio-educativa con il minore disabile visivo; sviluppare un’attenzione professionale ai bisogni specifici di minori appartenenti a popolazioni atipiche.  | <b>Muzzatti B.</b>                |
| <b>A.3: CITTADINANZA ATTIVA</b>   |  |                                   |
| <b>TITOLO</b>   | <b>DESCRIZIONE</b>   | <b>PROF./SSA<br/>RESPONSABILE</b> |
| <b>ORIZZONTI DI<br/>VOLONTARIATO</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 7/8 docenti, soggetti da enti esterni<br>DESTINATARI: alunni delle classi del triennio di tutto l’istituto<br>DURATA: ottobre - luglio<br>FINALITA’:<br>Lo scopo è quello di attivare una sensibilità sociale e civica e affinare competenze progettuali che alimentino lo spirito di iniziativa contenuto nelle competenze chiave di cittadinanza, tra cui la promozione dell’educazione alla solidarietà e alla responsabilità del vivere civile.  | <b>Goretti G.</b>                 |
| <b>KEEP THE BEAT</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 1 docente, soggetto/i da ente esterno<br>DESTINATARI: Tutte le classi dell’Istituto, nello specifico del progetto le classi quarte, i docenti, il personale ATA e i genitori.<br>DURATA: settembre - giugno<br>FINALITA’:<br>Realizzazione all’interno dell’Istituto scolastico di un percorso di formazione continua che faciliti un’efficace reazione ad una situazione di emergenza e un consapevole coinvolgimento delle persone nella catena del soccorso.  | <b>Avon A.</b>                    |
| <b>CENTRO SPORTIVO</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 3 docenti  | <b>Olivo P.</b>                   |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <p><b>SCOLASTICO</b></p>  | <p>DESTINATARI: alunni primo biennio e prime secondo biennio (CS); altre classi (tornei)<br/>                 DURATA: fine ottobre - maggio<br/>                 FINALITA':<br/>                 Promozione della pratica sportiva come fattore preventivo e di salvaguardia della salute, per il miglioramento del benessere psicofisico, per favorire le relazioni sociali e sviluppare un'educazione alla competizione.</p>  |                              |
| <p><b>OCCHI IN RETE:<br/>                 IMPARARE A<br/>                 PENSARE<br/>                 ATTRAVERSO UN USO<br/>                 CONSAPEVOLE DELLE<br/>                 NUOVE TECNOLOGIE</b></p> | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 1 docente, e, esperto esterno<br/>                 DESTINATARI: Alunni frequentanti classi seconde (almeno una classe seconda per ciascun indirizzo)<br/>                 DURATA: novembre -marzo<br/>                 FINALITA':<br/>                 Aiutare nella costruzione di competenze che possano sostenere un uso consapevole e creativo dei media al fine di coglierne le opportunità e prevenirne gli abusi.<br/>                 Offrire spunti di riflessione e strumenti, conoscitivi e didattici, utili ad un utilizzo sicuro del web, che non poggia solo sugli strumenti tecnici per proteggere i computer, ma anche e soprattutto sulla consapevolezza di chi usa le nuove tecnologie rispetto alle proprie modalità e motivazioni di utilizzo.</p>   | <p><b>Abruzzese M.F.</b></p> |
| <p><b>L'UOMO E<br/>                 L'AMBIENTE: UN<br/>                 FUTURO ARMONICO<br/>                 E SOSTENIBILE</b></p>  | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 2/3 docenti di scienze, 1 collaboratore esterno<br/>                 DESTINATARI: Tutti gli alunni del primo biennio dei quattro indirizzi di studio dell'I.I.S. "F. Flora" (Socio-Sanitario, Commerciale, Enogastronomico e Tecnico Turistico)<br/>                 DURATA: intero anno scolastico<br/>                 FINALITA':<br/>                 Sensibilizzare ed educare gli studenti alla responsabilità personale, sociale ed ambientale, attraverso un'attiva partecipazione su tematiche che riguardano l'ambiente, la salute, e la cittadinanza. Sviluppare competenze chiave di cittadinanza europea.</p>  | <p><b>Abruzzese M.F.</b></p> |
| <p><b>TOP<br/>                 (TEEN<br/>                 OPPORTUNITIES<br/>                 PROJECT)</b></p>   | <p>SOGGETTI COINVOLTI: docenti del biennio e Operatori Dell'ambito Urbano Ass 6.5<br/>                 DURATA: intero anno scolastico<br/>                 DESTINATARI: Allievi del biennio di tutti gli indirizzi<br/>                 FINALITA':<br/>                 Il progetto Top è un progetto di educativa di strada promosso dal comune di Pordenone. Il progetto è finalizzato a raccogliere, tramite gli educatori di strada, eventuali situazioni di disagio e mediare tra queste e possibili interventi di carattere preventivo. La logica è quella della prevenzione e dell'orientamento a impedire comportamenti negativi riducendo i fattori di rischio ma anche rafforzando i fattori di opportunità sui quali possono far leva i processi di sviluppo dei giovani. Gli operatori/educatori di strada costruendo una rete di rapporti con i docenti e il dirigente e facendosi conoscere dagli allievi si propongono di intercettare situazioni di disagio che meritano di essere prese in carico per concordare e organizzare le possibili tipologie di intervento.</p> | <p><b>Abruzzese M.F.</b></p> |
| <p><b>PROMOZIONE DEL<br/>                 BENESSERE A SCUOLA</b></p>  | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 1 docente con competenze psicologiche.<br/>                 DURATA: da ottobre a maggio<br/>                 DESTINATARI: Alunni<br/>                 FINALITA':<br/>                 Raccogliere, analizzare e risolvere eventuali situazioni di malessere e di disagio che possano richiedere una rimotivazione allo studio ed un'azione di supporto per ristabilire serene relazioni interpersonali, nei rapporti tra alunni e alunni, alunni ed insegnanti/operatori scolastici.</p>   | <p><b>Muzzatti B.</b></p>    |
| <p><b>CULTURA DELLA<br/>                 SICUREZZA, DAL<br/>                 MONDO DEL LAVORO<br/>                 ALLO SPORT E TEMPO</b></p>   | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 3 docenti, volontari ANMIL, e, formatore sicurezza esterno<br/>                 DESTINATARI: Alunni delle classi terminali (quarte e quinte) che si affacciano sul mondo del lavoro</p>  | <p><b>Olivo P.</b></p>       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>LIBERO: TORNEO ANMIL</b></p>                                       | <p>DURATA: ottobre - gennaio<br/>                 FINALITA':<br/>                 Il progetto persegue lo scopo di formare gli alunni delle classi terminali, che si affacciano al mondo del lavoro, sulla sicurezza propria e degli altri sui luoghi di lavoro, sulle figure preposte alla tutela della prevenzione e della sicurezza, sulla responsabilità personale e sui comportamenti virtuosi nel lavorare in sicurezza, anche all'interno dell'ambiente scolastico e sportivo e nelle attività praticate nel tempo libero, perseguendo un corretto stile di vita ed un agire responsabile.</p>  |  |
| <p><b>SOS DIRITTO</b></p>  | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti<br/>                 DESTINATARI: allievi del biennio e della prima classe del triennio<br/>                 DURATA: ottobre - giugno<br/>                 FINALITA':<br/>                 - Miglioramento dei risultati nella disciplina<br/>                 - Miglioramento del metodo di studio<br/>                 - Alleggerimento delle problematiche nell'attività didattica di alcune classi</p>  | <p><b>Porracin F. - Rivaldo B.</b></p>                         |
| <p><b>PROGETTO "MARTINA"</b></p>   | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti e 6 Dott.ri collaboratori esterni<br/>                 DESTINATARI: Tutte le classi seconde dei quattro indirizzi di studio dell'I.I.S. "F. Flora"<br/>                 DURATA: intero anno scolastico<br/>                 FINALITA':<br/>                 Sensibilizzare ed educare gli studenti alla tematica della prevenzione in generale ed in particolare dei tumori.<br/>                 Sviluppare competenze chiave di cittadinanza europea.</p>   | <p><b>Abruzzese M.F.</b></p>                                   |
| <p><b>UNPLUGGED (PREVENZIONE A SCUOLA)</b></p>                           | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 7 docenti e 1 esperto esterno<br/>                 DESTINATARI: Classi prime e alcune seconde dell'Istituto<br/>                 DURATA: ottobre - maggio<br/>                 FINALITA':<br/>                 "Unplugged" è un'attività di promozione della salute e prevenzione dell'uso di sostanze, basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills, e, orientato al miglioramento del clima relazionale di classe.<br/>                 Verrà attuato per gruppi classe per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le conoscenze e competenze sui comportamenti a rischio</li> <li>• Arricchire le abilità</li> <li>• Migliorare le relazioni interpersonali</li> </ul> | <p><b>Purkardhofer E.</b></p>                                  |
| <p><b>DIFESA PERSONALE</b></p>   | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 4 docenti e 2 esperti esterni istruttori MGA<br/>                 DESTINATARI: Alunni del primo biennio<br/>                 DURATA: I periodo dell'anno scolastico<br/>                 FINALITA':<br/>                 Rendere gli alunni consapevoli delle responsabilità personali conseguenti ad atti sia di bullismo che di reazione fisica violenta. Acquisizione delle tecniche di difesa personale e comprensione dell'art. 52 del Codice Penale</p>   | <p><b>Avon A. - Olivo P. - Purkardhofer E. - Stoico G.</b></p> |
| <p><b>IL WEB MARKETING PER IL TURISMO E LA CITTADINANZA DIGITALE</b></p> | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti, 1 Esperto esterno<br/>                 DESTINATARI: alunni e docenti delle classi quarte<br/>                 DURATA: novembre - dicembre<br/>                 FINALITA':<br/>                 Il progetto intende fornire le basi teoriche e pratiche per gestire i canali comunicativi oggi più utilizzati, con la doppia finalità di sviluppare maggiore senso critico degli alunni e dei docenti rispetto al web e di implementare le conoscenze di marketing rivolto al turismo</p>   | <p><b>Fabbro S. - Carrara M.</b></p>                           |
| <p><b>JA ITALIA: L'IMPRESA DENTRO LA SCUOLA"</b></p>                     | <p>SOGGETTI COINVOLTI: docenti del Consiglio di classe 3^ASC<br/>                 DESTINATARI: alunni classe 3ASC<br/>                 Durata: intero anno scolastico<br/>                 FINALITA':<br/>                 Infondere consapevolezza, coraggio, spirito d'innovazione, dalla gestione della propria carriera scolastica e professionale, alla pianificazione di risparmio e di investimenti, alle opportunità imprenditoriali; formare i</p>  | <p><b>Di Paola A.</b></p>                                      |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  | giovani allievi principali protagonisti delle trasformazioni economiche e sociali contemporanee e future, chiamati fin da subito a operare con creatività, ad assumersi responsabilità e ad operare scelte; far crescere la capacità di autocritica e miglioramento nell'ottica del confronto con il mercato produttivo internazionale.  |                                   |
| <b>LA L.I.S. A SCUOLA:<br/>UN FUTURO<br/>SOSTENIBILE</b> | <p>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni, esterni, Esperti,<br/>                 DESTINATARI: alunni dell'I.I.S. “F. Flora”<br/>                 Durata: ottobre - maggio<br/>                 FINALITA':<br/>                 Il progetto intende proseguire ed ampliare gli obiettivi del progetto LIS 2016-17, prefiggendosi di rendere il patrimonio culturale (arte, storia, letteratura, tradizioni, enogastronomia) fruibile per i cittadini sordi del territorio, superando le attuali barriere comunicative che spesso ne impediscono l'accesso e l'integrazione, nel rispetto e perseguimento delle direttive europee e nazionali sullo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, mirando a colmare il relativo vuoto di competenze esistente sul territorio relativamente alle figure tecniche del settore turistico, enogastronomico e commerciale dei servizi.<br/>                 Il progetto si prefigge altresì di professionalizzare i futuri operatori dei servizi socio-sanitari rispetto alla disabilità sensoriale uditiva, in modo che si acquisiscano competenze in ambito educativo, sociale e sanitario che possano assottigliare sempre di più la distanza comunicativa con le persone sorde, nel rispetto dei principi di solidarietà ed uguaglianza che caratterizzano il profilo di ogni Paese democratico.</p> | <b>Di Paola A.</b>                |
| <b>GLI ARTISTI DEL<br/>FLORA CANTANO</b>                 | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 1 docente<br/>                 DESTINATARI: Alunni e docenti<br/>                 DURATA: ottobre - maggio<br/>                 FINALITA':<br/>                 Nel laboratorio (monodico, omofonico e polifonico) corale gli allievi diventano protagonisti e non spettatori passivi.<br/>                 Fare canto vuol dire anche trasferire in modo orizzontale e verticale il curriculum in un percorso pluri ed interdisciplinare.</p>  | <b>Pivetta S.</b>                 |
| <b>A.4: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE RISORSE</b>     |  |                                   |
| <b>TITOLO</b>  | <b>DESCRIZIONE</b>   | <b>PROF./SSA<br/>RESPONSABILE</b> |
| <b>PROGETTO<br/>“L'UNIVERSO NEL<br/>FORMAGGIO”</b>       | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti<br/>                 DESTINATARI: Classe 3BKC - Indirizzo Enogastronomico.<br/>                 DURATA: aprile - giugno<br/>                 FINALITA':<br/>                 miglioramento dell'approccio degli alunni allo studio della storia e, nello specifico, del proprio territorio.</p>   | <b>Miranda G.</b>                 |
| <b>MACROAREA B: DIMENSIONE EUROPEA</b>                   |  |                                   |
| <b>TITOLO</b>  | <b>DESCRIZIONE</b>   | <b>PROF./SSA<br/>RESPONSABILE</b> |
| <b>CERTIFICAZIONE<br/>LINGUE STRANIERE</b>               | <p>SOGGETTI COINVOLTI: 5 insegnanti di lingue straniere, esperti madrelingua<br/>                 DESTINATARI: allievi di diverse classi e docenti<br/>                 DURATA: settembre – dicembre 18<br/>                 FINALITA':<br/>                 Preparare gli allievi ad affrontare in modo consapevole il test per il conseguimento delle certificazioni internazionali<br/>                 Proporre attività mirate alla valorizzazione delle eccellenze<br/>                 Diversificare l'offerta formativa dell'istituto</p>  | <b>Venturini P.</b>               |
| <b>VIVERE E LAVORARE<br/>IN EUROPA E NEL<br/>MONDO</b>   | <p>SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni, Esperti esterni, etc.<br/>                 DESTINATARI: allievi e docenti<br/>                 DURATA: intero anno scolastico<br/>                 FINALITA':<br/>                 Fornire agli allievi gli strumenti per acquisire competenze linguistiche</p>  | <b>Di Paola A.</b>                |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | spendibili nel campo del lavoro in Europa e nel mondo e che consentano di affrontare con successo le sfide di un mercato globalizzato;<br>favorire la crescita della consapevolezza delle proprie potenzialità;<br>elevare la qualità dell'offerta didattica linguistica attivando azioni di formazione innovativa per i docenti di lingue straniere;<br>raccogliere, analizzare e risolvere eventuali situazioni di malessere e di disagio che possano richiedere una rimotivazione allo studio ed un'azione di supporto per ristabilire serene relazioni interpersonali, nei rapporti tra genitori e insegnanti, alunni e alunni, alunni ed insegnanti/operatori scolastici. |                               |
| <b>TEACHING &amp; LEARNING IN A CHANGING EUROPE</b>            | SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni, esterni, Esperti esterni, etc.<br>DESTINATARI: allievi delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , e, 5 <sup>^</sup> dell' IIS "F. Flora"<br>DURATA: anno scolastico<br>FINALITA':<br>Elevare i percorsi e la qualità dell'offerta formativa dalla dimensione locale a quella europea e internazionale (Avvicinamento alla lingua e cultura russa; ...)  | <b>Di Paola A.</b>            |
| <b>ERASMUS/WE LEARN TO DO BUSINESS IN EUROPE</b>               | SOGGETTI COINVOLTI: docenti interni, esterni, Esperti esterni, etc.<br>DESTINATARI: allievi e docenti<br>DURATA: anno/i scolastico/i<br>FINALITA':<br>mobilità di allievi e docenti; cooperazione con istituzioni scolastiche europee e produzione di materiali/attività su tematiche condivise; sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.   | <b>Di Paola A.</b>            |
| <b>CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE</b>                        | SOGGETTI COINVOLTI: 3 docenti<br>DESTINATARI: Tutti gli alunni di francese L2 e L3 frequentanti le classi del triennio<br>DURATA: ottobre - maggio<br>FINALITA':<br>Rafforzare le competenze linguistiche di comprensione e produzione orale in ambito professionale.  | <b>Serinelli A.</b>           |
| <b>MACROAREA C: INTEGRAZIONE – INCLUSIONE</b>                  |  |                               |
| <b>TITOLO</b>  | <b>DESCRIZIONE</b>   | <b>PROF./SSA RESPONSABILE</b> |
| <b>INTEGRAZIONE SCOLASTICA: L2</b>                             | SOGGETTI COINVOLTI: docenti di Italiano<br>DESTINATARI: alunni stranieri<br>DURATA: intero anno scolastico<br>FINALITA':<br>Superamento delle difficoltà linguistiche e formative degli alunni stranieri; contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica, e, comunque, qualsiasi forma di discriminazione.  | <b>Paternò V.</b>             |
| <b>INCLUSIONE</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: docenti delle discipline di indirizzo della fascia di appartenenza della classe<br>DESTINATARI: alunni in situazione di particolare svantaggio<br>DURATA: intero anno scolastico<br>FINALITA':<br>garantire il diritto allo studio, prevenire l'abbandono scolastico, soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare, favorire le capacità di relazione con i compagni per il successivo reinserimento nella classe di appartenenza.  | <b>Iocolano R.</b>            |
| <b>MACROAREA D: INTEGRAZIONE – INCLUSIONE ALLIEVI DISABILI</b> |  |                               |
| <b>TITOLO</b>  | <b>DESCRIZIONE</b>   | <b>PROF./SSA RESPONSABILE</b> |
| <b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>                                    | SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti del Dipartimento disabilità<br>DESTINATARI: allievi certificati L.104 iscritti in classe 1 <sup>a</sup> a. s. 18/19 e genitori<br>DURATA: febbraio - giugno  | <b>Sarli T.</b>               |

Istituto di Istruzione Superiore  
 “F. Flora” di Pordenone

|                               |   |                 |
|-------------------------------|---|-----------------|
|                               | FINALITA':<br>Approccio psicologico sereno verso la nuova scuola, gli insegnanti e il personale non docente. Inclusione nella scuola nuova.   |                 |
| <b>PROGETTO CLASSI APERTE</b> | SOGGETTI COINVOLTI: 1 docente del Dipartimento disabilità<br>DESTINATARI: allievi con certificazione L.104<br>DURATA: intero anno scolastico<br>FINALITA':<br>Arricchire l'esperienza scolastica degli con disabilità su diversi piani e impegnando tutta la sfera comunicativa, espressiva, motoria e manuale dell'alunno contribuendo a promuovere un tipo di formazione integrale. Inclusione  | <b>Sarli T.</b> |
| <b>PROGETTO ORTO ODOROSO</b>  | SOGGETTI COINVOLTI: 2 docenti del Dipartimento disabilità<br>DESTINATARI: allievi con certificazione L.104<br>DURATA: intero anno scolastico<br>FINALITA':<br>Condividere emozioni ed esperienze, legate sia al lavoro di gruppo nell'orto, sia al consumo e all'uso dei prodotti dell'orto;<br>Valorizzare il coinvolgimento degli alunni disabili in esperienze ed attività pratiche.<br>Promuovere comportamenti salutari e favorire una sana alimentazione per il benessere della persona<br>Promuovere l'integrazione degli alunni diversamente abili nelle rispettive classi e con compagni di altre classi<br>Favorire l'aiuto cooperativo e la collaborazione tra allievi di diverse abilità rendere operative le conoscenze disciplinari | <b>Sarli T.</b> |

**P.S. Tutti i Progetti in elenco si avvarranno del Personale A.T.A. necessario al buon svolgimento delle attività previste.**