

		<b>quinto anno</b>		
<b>Macroaree</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Discipline Coinvolte</b>	<b>Ore</b>	<b>Obiettivi</b>
<b>Costituzione</b>	Valori e ideali della Costituzione, diritto di famiglia, elezioni	Diritto (TT, SS, SC, Ottici), Tecnica (K)	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> <li>- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> </ul>
	Unione Europea	Inglese	6	
	Formazione di base di Primo Soccorso	SMS	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</li> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</li> <li>-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>- Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> </ul>
	Rapporti etico sociali (artt.29-34) e rapporti politici secondo la Costituzione (artt.48-54)	Italiano (K)	6	
	Rapporti etico sociali (artt.29-34) e rapporti politici secondo la Costituzione (artt.48-54)	Italiano (SS, Ottici, SC, TT)	4	
<b>Cittadinanza digitale</b>	Identità digitale	Matematica (TT, Ottici), Tecnica (SC, SS)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ul> <p>Rispettare e valorizzare il Patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>

	Terzo settore	Tecnica (SC, TT)	4	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica -
sviluppo sostenibile	Cambiamenti climatici	Geografia (TT), Matematica (SS, K, SC), Ottica (Ottici)	4	
	I consumi e la produzione alimentare responsabile	Scienze alimentazione (K)	5	
	Ludopatie, bullismo e dipendenze	Psicologia (SS), Igiene (Ottici)	4	