



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:
www.istitutoflora.edu.it

e-mail:
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta
Certificata:
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.: 80009070931

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE V A

INDIRIZZO

SERVIZI COMMERCIALI

Coordinatore di classe: ENRICA MILANI

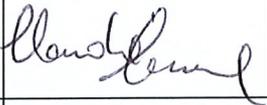
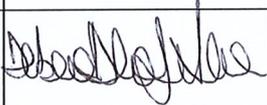
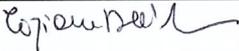
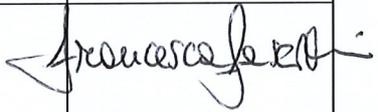
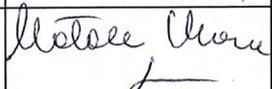
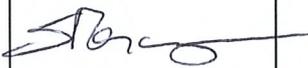
Anno Scolastico **2020 – 2021**

Pubblicato sul sito dell'Istituto

INDICE GENERALE

IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
INTRODUZIONE	4
INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE	5
PROFILO INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI.....	7
DESCRIZIONE DELLA CLASSE	9
PROFILO DELLA CLASSE.....	10
OBIETTIVI DI PROGRAMMAZIONE	10
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	14
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	14
FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO.....	14
OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI.....	15
METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI.....	15
PERCORSI INTERDISCIPLINARI.....	16
EDUCAZIONE CIVICA	16
ATTIVITÀ EXTRA – CURRICOLARI.....	17
VERIFICHE E VALUTAZIONI	18
VERIFICA E VALUTAZIONE	18
ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE	18
CRITERI PER L' ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	19
PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO PER L'ESAME DI STATO	20
PRESENTAZIONE ALLA CLASSE DEL NUOVO ESAME DI STATO.....	20
ALLEGATO 1 – CONTENUTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE	21
DISCIPLINA: IRC DOCENTE : G.Goretti	22
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DOCENTE: E.Milani	25
DISCIPLINA: STORIA DOCENTE: E.Milani	32
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE DOCENTE: Debora Della Giustina	37
DISCIPLINA: MATEMATICA DOCENTE: T.Dell' Andrea	41
DISCIPLINA: TEDESCO DOCENTE:F.Fasciani	44
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DOCENTE: A.Avon.....	46
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA DOCENTE : F.Porracin	49
DISCIPLINA TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMM. DOCENTE:M.I.Natale.....	53
DISCIPLINA: TECNICHE DI COMUNICAZIONE DOCENTE: S.Marcuz	56
ALLEGATO 2 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE NAZIONALI	59
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE.....	60

IL CONSIGLIO DI CLASSE:

Disciplina	Docente*	(Firma)
IRC	G. Goretti	
SOSTEGNO	C. Comina	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	E.Milani	
STORIA	E.Milani	
LINGUA INGLESE	D. Della Giustina	
MATEMATICA	T. Dell'Andrea	
2^ LINGUA STRANIERA: TEDESCO	F. Fasciani	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	A. Avon	
INFORMATICA	A. Aspanò	
DIRITTO ED ECONOMIA	F. Porracin	
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	I.M. Natale	
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	S. Marcuz	

INTRODUZIONE

Il presente documento del 15 maggio è stato redatto tenendo conto del D. Lgs. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del 1° ciclo ed esami di stato, a norma dell’art.1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107” e del DM n. 769/2018 “Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte” e “Griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi” per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione. Per il corrente anno si fa altresì riferimento all’O.M. 53/21 - Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione.

Nel presente documento sono indicati:

- metodi, tempi e contenuti del percorso formativo della classe;
- strumenti e criteri di valutazione utilizzati;
- obiettivi raggiunti dalla classe;
- tutti gli altri elementi utili anche in considerazione della predisposizione delle prove e del colloquio orale;
- griglie di valutazione adottate nelle simulazioni nazionali delle prove scritte d’esame.

Il documento pertanto evidenzia:

- INFORMAZIONI SULL’INDIRIZZO SCOLASTICO;
- DESCRIZIONE DELLA CLASSE;
- OBIETTIVI DI PROGRAMMAZIONE;
- VERIFICHE E VALUTAZIONI;
- PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L’ESAME DI STATO;
- CONTENUTI SVOLTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE;
- GRIGLIE DI VALUTAZIONI

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Al fine di una crescita proficua e consapevole degli allievi come studenti e come cittadini e lavoratori sono state consolidate e migliorate le **Competenze chiave di cittadinanza**, che costituiscono la base imprescindibile di ogni forma di apprendimento e del successo formativo degli studenti, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze culturali (per lo sviluppo dei saperi fondamentali), di competenze professionali (per l'occupabilità), e, di competenze sociali (per la cittadinanza), così come declinati nel **PECUP** (Profilo educativo, culturale e professionale dello studente).

Le Competenze chiave del **primo biennio** della scuola secondaria di II grado definiscono il 2° livello del quadro europeo delle qualifiche cioè il **2° EQF (conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio)** che corrisponde alla certificazione delle competenze acquisite alla conclusione dell'obbligo scolastico.

Esse sono il fondamento per giungere, con il conseguimento del **titolo di studio alla conclusione della scuola secondaria di II grado**, al 4° degli 8 livelli dell'EQF cioè al **4° EQF (conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro e di studio)** che corrisponde al **Diploma** con il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (**PECUP**).

<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo del 2006 (“per far fronte alle continue sfide di una società globalizzata e di un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forti interconnessioni”)</p>	<p>Raccomandazione del Consiglio d’Europa del 22 maggio 2018 (aggiornamento alla luce delle più recenti evoluzioni del mercato del lavoro e della società)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Competenze chiave</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(competenze trasversali/life skills/soft skills/ key competences/competenze di cittadinanza)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Competenze chiave</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(competenze trasversali/life skills/soft skills/ key competences/competenze di cittadinanza)</i></p>
<p>comunicazione nella madre lingua</p>	<p>competenza alfabetica funzionale</p>
<p>comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>competenza multilinguistica</p>
<p>competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p>	<p>competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria</p>
<p>competenza digitale</p>	<p>competenza digitale</p>
<p>imparare ad imparare</p>	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>
<p>competenze sociali e civiche</p>	<p>competenza in materia di cittadinanza</p>
<p>spirito d’iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>competenza imprenditoriale</p>
<p>consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>

PROFILO INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

- Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelli riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali e internazionali. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato deve acquisire le seguenti competenze:
- individua le tendenze dei mercati locali, nazionali ed internazionali;
- interagisce nel sistema azienda e riconosce i diversi modelli di strutture organizzative aziendali;
- svolge attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore;
- contribuisce alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle buste paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente;
- interagisce nell'area della logistica e della gestione del magazzino con particolare attenzione alla relativa contabilità;
- interagisce nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della *customer satisfaction*;
- partecipa all'attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari;
- realizza attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio per la promozione di eventi;
- applica gli strumenti dei sistemi aziendali e di controllo di qualità e analizza i risultati;
- interagisce con il sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici.

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

Variazioni del consiglio di classe (indicate dalla X) :

Variazione Consiglio di classe nel triennio			
Disciplina	A.S. 2018-2019	A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021
ITALIANO-STORIA		X	
INFORMATICA		X	
INGLESE		X	
TEDESCO	X	X	X

Informazioni sulla classe

La classe risulta costituita da 16 alunni di cui 13 femmine e 3 maschi; sono presenti due alunni stranieri, con una pregressa scolarizzazione che ha consentito loro una buona integrazione nella classe; per uno studente D.S.A. è stato redatto un P.D.P.; per una studentessa è stato redatto un P.E.I. differenziato.

SITUAZIONE IN USCITA:

Comportamento: la classe ha dimostrato l'avvenuta interiorizzazione delle regole di base della convivenza scolastica ed un buon grado di socializzazione. Il comportamento è stato corretto, anche in relazione alle attività scolastiche proposte in DAD.

Frequenza: regolare, fatta eccezione per alcuni studenti.

Interesse: accettabile per una parte della classe; discreto o buono per un gruppo di studenti; alcuni alunni, invece, sono stati sollecitati ad essere propositivi, a fronte di un atteggiamento passivo rispetto alle diverse proposte didattiche.

Impegno: accettabile per buona parte della classe e adeguato per un gruppo di alunni, che ha manifestato maturità nel saper affrontare le difficoltà di una continua alternanza tra brevi periodi di attività in presenza e lunghi periodi di DAD. Alcuni studenti, invece, hanno evidenziato un impegno discontinuo; attraverso un lavoro sinergico, quotidiano e concreto, i docenti li hanno sollecitati costantemente verso un'applicazione più regolare, soprattutto in relazione allo studio domestico. Pertanto, la classe ha raggiunto complessivamente risultati positivi.

Metodo di studio: il metodo di studio è stato per alcuni discontinuo, per altri ancora mnemonico, per pochi ben organizzato.

Partecipazione al dialogo educativo: durante le lezioni la classe si è mostrata nel complesso interessata, ma la ricezione dei contenuti proposti è stata per alcuni piuttosto passiva e ha necessitato di stimoli all'apprendimento attivo.

Dal punto di vista cognitivo è stato raggiunto un livello globalmente sufficiente, in alcuni casi discreto, in pochi casi buono, con una progressione complessivamente positiva rispetto ai livelli di partenza.

Partecipazione delle famiglie: la presenza dei genitori si è limitata agli incontri infrasettimanali, in via telematica, secondo le disposizioni vigenti per l'emergenza Covid.

Prospettive future: dall'osservazione operata dai docenti e dagli interessi dimostrati in classe è emerso il desiderio da parte degli studenti di iniziare un'attività lavorativa; qualche studente sta valutando un percorso universitario.

Situazione in ingresso della classe
--

Situazione in ingresso della classe			
Materia	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non promossi
	TUTTI		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Area cognitiva

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto in modo sufficiente.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Conoscenze Conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline di studio.		X		
Conoscenze Conoscenza dei dati essenziali per argomentare nell'ambito di ogni singola disciplina.		X		
Conoscenze: Conoscenza degli elementi fondamentali per la risoluzione di problemi nelle varie discipline utilizzando tecniche di base.	X			
Competenze: Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.		X		
Competenze: Saper utilizzare il linguaggio specifico settoriale con adeguata proprietà.		X		
Capacità: Saper utilizzare le documentazioni tecniche (manuali, dizionari, ecc.) e le fonti di informazioni (strumenti multimediali, la biblioteca, internet, ecc.).			X	
Capacità: Saper documentare il proprio lavoro.			X	
Abilità: Riuscire ad applicare le procedure e le conoscenze.		X		
Abilità Riuscire ad integrare gli aspetti delle varie discipline in un contesto organico.		X		

Area metodologica

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		X		
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari.		X		
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	X			

Area psico-affettiva

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto e ampliato.
Essere interessati e sensibili verso le tematiche dall'educazione alla convivenza civile.		X		
Stabilire con i compagni relazioni improntate al rispetto e alla collaborazione.		X		
Comunicare con gli insegnanti in modo corretto e costruttivo.			X	

Area logico-argomentativa

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto in modo sufficiente.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Saper sostenere una propria tesi e ascoltare e valutare le argomentazioni altrui.		X		
Saper identificare i problemi e individuare possibili soluzioni.	X			
Saper leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		X		

Area linguistica e comunicativa

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto in modo sufficiente	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Padroneggiare la lingua italiana e saperla utilizzare a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.		X		
Saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e i significati propri di ciascuno di essi.		X		
Saper utilizzare efficacemente l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		X		
Aver acquisito strutture, modalità e competenze comunicative di una lingua straniera moderna.		X		

Area storica e umanistica

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto in modo sufficiente.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.		X		
Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale.		X		
Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi.		X		

Area scientifica e matematica

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto in modo sufficiente.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie alla base della descrizione matematica della realtà.	X			

Obiettivi generali di apprendimento

Obiettivo	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato raggiunto in modo sufficiente.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto.	Grado di raggiungimento dell'obiettivo: l'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato.
Capacità di effettuare collegamenti di carattere interdisciplinare, cogliendo rapporti causa – effetto.	X			
Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.		X		
Comunicare utilizzando appropriati linguaggi tecnici specifici di ogni disciplina.		X		

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

In ossequio alle disposizioni di cui alla L. 107/15 (Buona Scuola) art. 1 co. 33 – 43, gli studenti hanno svolto attività di ASL nella misura prevista, dedicando almeno il 50% del monte ore del percorso alla permanenza in strutture esterne che garantissero momenti formativi coerenti con il PECUP.

Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

In classe 3^a, prima delle esperienze presso gli enti esterni, è stata garantita la formazione di base per 4 ore e poi quella specifica (con un massimo di 8 ore) rapportata alle attività afferenti l'indirizzo.

In particolare:

- per l'indirizzo Commerciale gli studenti sono stati indirizzati presso studi di commercialisti, gli uffici amministrativi della SME di Pordenone, la Camera di Commercio, gli uffici di Cooperative sociali, gli uffici di Agenzie assicurative ecc...

In ogni caso sono state certificate le competenze acquisite e l'attività presso le strutture ha avuto ricadute sugli apprendimenti.

Per la valutazione dell'attività, il Collegio docenti ha deliberato di verificare la ricaduta dei "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" in una disciplina individuata come prevalente nell'indirizzo e precisamente:

- **Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali.**

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Si rinvia alle relazioni dei docenti delle singole discipline così come riportato nella sezione VI del presente documento.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

<i>Lezione frontale</i>	X
<i>Insegnamento individualizzato</i>	X
<i>Problem solving</i>	X
<i>Studi di caso</i>	X
<i>Simulazioni</i>	X
<i>Esercitazioni pratiche di laboratorio</i>	X
<i>Attività pratico-motorie</i>	X
<i>DAD con modalità sincrona e asincrona</i>	X

Gli insegnanti si sono impegnati al fine di conseguire livelli di preparazione il più possibile omogenei, prestando particolare attenzione al lavoro quotidiano di base e al recupero delle carenze, per le quali sono state svolte attività di ripasso e recupero in itinere. Si sono trovati spesso momenti nei quali far lavorare i ragazzi in classe, motivando e recuperando gli allievi più deboli ed in difficoltà. Molti docenti hanno supportato la loro azione didattica con l'uso di: PC, fotocopie, proiezioni video e filmati, CD-ROM, attrezzature per l'attività motoria.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Sono stati liberamente condivisi tra i vari docenti i seguenti argomenti, che hanno interessato più discipline:

Titolo del percorso	Discipline coinvolte
La comunicazione di massa	Storia-Tecniche di comunicazione-Inglese-Italiano-IRC
La crisi	Italiano-Storia-Diritto-Inglese
La condizione della donna nel Novecento	Storia-Matematica-IRC
Sistemi totalitari e forme di governo	Storia-Inglese-Tecniche di comunicazione

EDUCAZIONE CIVICA

Data l'introduzione dell'insegnamento trasversale di Educazione civica che prevede 33 ore di lezione durante l'anno scolastico, sono stati fatti propri dal C.d.C. i seguenti argomenti:

	MODULI I^ QUADRIMESTRE	Periodo
1.1	DIRITTO Valori e ideali della Costituzione (artt. 1-2-3-4-5-35-36-41-47); forme di Stato e di governo.	4 h
1.2	ITALIANO Rapporti etico-sociali (artt. 29-34).	2h
1.3	TECNICHE PROFESS. DEI SERV. COMM. Terzo settore.	4h
1.4	SCIENZE MOTORIE Primo soccorso: traumatologia apparato locomotore.	4h

	MODULI II^QUADRIMESTRE	Periodo
2.1	DIRITTO Valori e ideali della Costituzione (artt. 29-30-31-48-49).	4h
2.2	ITALIANO Rapporti politici (artt. 48-54).	2h
2.3	MATEMATICA Sviluppo sostenibile: i cambiamenti climatici.	4h
2.4	TECNICHE PROFESS. DEI SERV. COMM. Identità digitale.	3h
2.5	INGLESE Unione Europea.	6h

Si rinvia per il dettaglio alle programmazioni delle singole discipline coinvolte.

ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato alle iniziative proposte dall'Istituto.

<i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali o ulteriori proposte offerte dal territorio nel corso dell'anno scolastico).</i>	
Attività	Referente
-Incontro con ASSORIENTA - FORZE ARMATE e FORZE DI POLIZIA (attività valida per PCTO, organizzata per via telematica il 19/03).	Prof.ssa M.I.Natale
-Progetto UNICREDIT (attività valida per PCTO).	Prof.ssa M.I.Natale
-Progetto REBOOT.	Prof.ssa G.Goretti
-Progetto "La scuola che vorremmo in 36 parole".	Prof.ssa E.Milani

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Tipologia di verifica

Prove di tipo tradizionale: scritte, orali e pratiche	x
Prove strutturate	x
Prove semi-strutturate	x

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

1. il comportamento;
2. il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso;
3. i risultati delle prove e i lavori prodotti;
4. le osservazioni relative alle competenze trasversali;
5. il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
6. l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe;
7. l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative;
8. il rispetto delle consegne;

9. l'acquisizione delle principali nozioni.

10. capacità di autovalutazione.

Criteri per l'attribuzione dei crediti

Quando la media della valutazione del profitto e del comportamento è inferiore a 0,5 di norma si ha un arrotondamento per difetto nell'ipotesi di valutazione pari o superiore a 0,5 è per eccesso: pertanto ciò influenza l'attribuzione del credito scolastico.

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato.

Per l'anno scolastico 2020/2021, in considerazione dell'emergenza sanitaria, l'Esame consisterà in una prova orale che partirà dalla discussione di un elaborato, come deliberato nel CdC del 27.04.2021 e comunicato nei termini ai candidati, sui seguenti argomenti:

ELENCO ARGOMENTI ELABORATO	
CANDIDATI	ARGOMENTI
1.	A) Dall'inventario alle scritture di assestamento B) Reddito civilistico e reddito fiscale
2.	A) Analisi dei dati della nota integrativa B) L'analisi della redditività aziendale
3.	COA e scelte di breve periodo
4.	A) Valore aggiunto, indici di redditività e report B) I costi nelle decisioni aziendali
5.	A) Analisi di bilancio e strumenti per valutare la redditività aziendale B) Il budget nel sistema di pianificazione e controllo
6.	A) I principi di redazione del bilancio di esercizio B) Il full costing
7.	A) Conto economico a costo del venduto B) Budget settoriali
8.	A) Principi di redazione del bilancio B) Analisi di bilancio

9.	A) La valutazione dei crediti a fine periodo amministrativo B) I costi nelle scelte di breve periodo
10.	A) Il full costing come metodologia di calcolo dei costi B) Gli strumenti dell'analisi finanziaria
11.	A) Ammortamento delle immobilizzazioni tecniche e bilancio di esercizio B) Reddito fiscale
12.	A) La valutazione delle immobilizzazioni a fine periodo amministrativo B) Gli strumenti per valutare l'equilibrio finanziario a medio/ lungo termine
13.	A) Dallo SP civilistico allo SP rielaborato B) BEA
14.	A) Il ROI e i suoi fattori generatori B) Analisi dei dati della Nota integrativa
15.	A) Reddito di bilancio e reddito fiscale B) Direct costing
16.	A) La valutazione degli equilibri finanziari a breve termine B) La determinazione del BEP

Lo svolgimento del colloquio prosegue con:

- la «discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno. Tale discussione risponde a un corretto modo di valutare le competenze maturate rispetto alla capacità di analisi testuale;
- analisi del materiale scelto dalla Commissione con trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline;
- esposizione dell'esperienza di PCTO.

ALLEGATO N°1

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi
Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio
Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: e-mail: Casella Posta Certificata: C.f.:
www.istitutoflora.edu.it pnis00800v@istruzione.it pnis00800v@pec.istruzione.it 80009070931

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto professionale	Indirizzo:	articolazione:
Professionale	Commerciale	

classe: 5	ASC
-----------	-----

Disciplina:	Religione
-------------	------------------

Docente:	Giuliana Goretti
----------	-------------------------

Libro di testo:	M. Contadini / A. Marcuccini / A.P. Cardinali- " <i>Confronti 2.0</i> "- (V.U.), ELLEDICI SCUOLA
-----------------	---

DISCIPLINA: RELIGIONE
DOCENTE: GORETTI Giuliana

	TITOLI MODULI	ARGOMENTI	TEMPI (n° lezioni)
1	Introduzione all'etica della vita e all'etica sociale: Diritti umani – ambiente	Scelte etiche dei cattolici, delle confessioni cristiane e delle grandi religioni in vari campi: ✓ Ambiente-Agenda 2030; ✓ Confronto con enciclica di papa Francesco “Laudato si”	(sett-nov) 8
2	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo	Un nuovo modo di concepire l'economia e la società (la globalizzazione , il mercato equo solidale, diritti umani, microcredito, Fairtrade)	(dic-genn) 6
3	Comunicazione sociale: influenza e responsabilità verso la società	Comunicazione sociale: quale compito e impegno della Chiesa	(genn-febb) 4
4	Ruolo e dignità della donna	Possibili cause sociali di violenza sulla donna	(nov/mar) 2
5	Diritti umani e inclusione	Dichiarazione universale dei Diritti Umani e inclusione	apr 2
6	Giornata della Memoria	Diritti umani negati nel passato	genn 1

Pordenone, 07 maggio 2021

La docente

Prof.ssa Giuliana Goretti



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi
Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio
Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: www.istitutoflora.edu.it e-mail: pnis00800v@istruzione.it Casella Posta Certificata: pnis00800v@pec.istruzione.it C.f.: **80009070931**

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto	Indirizzo:
Professionale	Commerciale

classe: 5 [^] A	SC
--------------------------	----

Disciplina:	Italiano
-------------	-----------------

Docente:	ENRICA MILANI
----------	----------------------

Libro di testo:	LM. Il Novecento, a cura di M.Sambugar-G.Salà, ed. La Nuova Italia.
-----------------	---

DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: ENRICA MILANI

NUCLEI FONDANTI:

1. I CARATTERI DEL DECADENTISMO
 -SIMBOLISMO;
 -ESTETISMO.
2. LA CRISI DELLA FUNZIONE DELL'INTELLETTUALE NELLA SOCIETA' DI MASSA
 (BAUDELAIRE-
 PASCOLI e la poetica del Fanciullino - D'ANNUNZIO e il mito del superuomo-I CREPUSCOLARI).
3. I CARATTERI DEL ROMANZO DEL '900 .
4. L'EVOLUZIONE DELLA FIGURA DELL'INETTO NELLA LETTERATURA (attraverso i
 personaggi di Andrea Sperelli, Dorian Gray, Zeno Cosini, Mattia Pascal).
- 5.LA CRISI DELL'IO E LA FUNZIONE DELLA PSICANALISI/PSICOLOGIA (SVEVO-
 PIRANDELLO).
6. LE AVANGUARDIE E LA ROTTURA CON LA TRADIZIONE.
7. GLI INTELLETTUALI E LA GUERRA (il "Manifesto" del Futurismo; Ungaretti; D'Annunzio).

	MODULO 1: Il Decadentismo: caratteri generali	Periodo
1.1	<p><u>I caratteri del Simbolismo: il ruolo del poeta e la funzione della poesia.</u></p> <p>Analisi dei seguenti testi poetici:</p> <p>-“L'albatro” da <i>I fiori del male</i> di C. Baudelaire (in fotocopia);</p> <p>-“A una passante”(in fotocopia);</p> <p>-“Corrispondenze” (in fotocopia);</p> <p>-“Arte poetica”, di P. Verlaine (in fotocopia);</p> <p>-“Il poeta veggente”, di Rimbaud (in fotocopia).</p>	<p>Fine Settembre</p> <p>4h</p>
1.2	<p>Giovanni Pascoli: vita e opere.</p> <p><u>La poetica del fanciullino.</u></p> <p>Analisi dei seguenti testi tratti dall'antologia:</p>	<p>Ottobre</p> <p>9h</p>

	<p>a) Da <i>Il fanciullino</i> :</p> <p>-“Il fanciullino” (pp.84-85).</p> <p>b) Dalla raccolta <i>Myricae</i>:</p> <p>-“Lavandare” (p.88);</p> <p>-“Novembre” (p. 90);</p> <p>-“X agosto” (p. 92);</p> <p>-“Il lampo” (in fotocopia);</p> <p>-“Il tuono” (p.100).</p> <p>c) <i>Dai Canti di Castelvecchio</i>:</p> <p>- “Il gelsomino notturno” (p.108).</p> <p>d) Il “nazionalismo pascoliano”: la legittimazione della politica coloniale. Analisi del testo dall’orazione “La grande proletaria si è mossa” (p.122).</p>	
1.3	<p><u>I caratteri dell’Estetismo.</u></p> <p>Analisi del testo dal romanzo “A ritroso” di Huysmans.</p> <p>Trama de “Il ritratto di Dorian Gray” di O. Wilde e analisi del testo “Lo splendore della giovinezza” (p. 44).</p> <p>Gabriele D’Annunzio: vita e opere.</p> <p>Dall’estetismo al superomismo; il ruolo del <u>poeta-vate e il rapporto con le masse.</u></p> <p>Analisi dei seguenti testi tratti dall’antologia:</p> <p>a) Dal romanzo <i>Il piacere</i> analisi del testo:</p>	<p>Novembre</p> <p>3h (per gli aspetti generali dell’Estetismo)</p> <p>D’Annunzio</p> <p>7h</p>

	<p>- “Ritratto d’esteta” (p.138);</p> <p>b) Da <i>Alcyone</i>:</p> <p>- “La pioggia nel pineto” (p. 147);</p> <p>c) Dal romanzo <i>Notturmo</i>:</p> <p>- “Deserto di cenere” (p. 155 ss.).</p>	
--	---	--

	MODULO 2: I caratteri del romanzo del Novecento: nuovi temi e tecniche narrative.	Periodo
2.1	<p>-I caratteri del romanzo del ‘900.</p> <p>-Italo Svevo: vita e opere; la formazione culturale; l’incontro con la psicanalisi; il rapporto con Trieste; la nuova condizione dell’intellettuale: la letteratura ridotta a fatto privato.</p> <p>L’evoluzione della <u>figura dell’inetto</u>: trama di “Una vita” e “Senilità”.</p> <p>“<u>La coscienza di Zeno</u>”: un impianto narrativo nuovo, il contenuto, il narratore e il punto di vista.</p> <p>Da <i>La coscienza di Zeno</i> analisi dei seguenti testi (da p.266): “<i>L’ultima sigaretta</i>”, “<i>Un rapporto conflittuale</i>”, “<i>Lo scambio di funerale</i>”, “<i>Il trionfo di Zeno</i>”, “<i>Una catastrofe inaudita</i>”.</p>	<p>Fine dicembre- inizio Febbraio</p> <p>1h introduttive (sui caratteri del romanzo del ‘900)</p> <p>Su Svevo</p> <p>13h</p>
2.2	<p>-Luigi Pirandello: vita e opere.</p> <p>La formazione; il <u>relativismo</u> e la <u>crisi dell’io</u>; la <u>poetica dell’umorismo</u>.</p> <p>a) Da <i>L’Umorismo</i>:</p> <p>- “Il sentimento del contrario” (p.198).</p> <p>b) Da <i>Novelle per un anno</i>:</p> <p>-“Il treno ha fischiato”(p.208) ;</p> <p>-“La carriola” (p.215).</p>	<p>Marzo- metà Aprile</p> <p>17h</p>

	<p>c) Trama del romanzo <i>Il fu Mattia Pascal</i>; lettura di alcune pagine (la notizia del “suicidio”, il rapporto con la modernità: "In giro per Milano: le macchine e la natura in gabbia"; la conclusione del romanzo). Il significato del romanzo.</p> <p>d) Trama e lettura della conclusione del romanzo <i>Uno, nessuno e centomila</i> (“Il naso di Moscarda”; “La vita non conclude”). Il significato del romanzo.</p> <p>d) Il teatro pirandelliano (cenni)</p> <p>-“Così è (se vi pare)”: trama e significato del dramma; analisi del testo dall’atto III (p.236 dell’antologia);</p> <p>-“Sei personaggi in cerca d’autore” : trama e significato dell’opera. Analisi dei testi seguenti: dall’atto I la condizione di personaggi (p.244 dell’antologia); conclusione del dramma (in fotocopia).</p>	
--	---	--

	MODULO 3: La poesia del primo Novecento in Italia.	Periodo
3.1	<p>Le Avanguardie</p> <p>Futuristi e Crepuscolari a confronto: <u>il ruolo del poeta nella società contemporanea.</u></p> <p>I Futuristi (cenni)</p> <p>- Il Manifesto del Futurismo.</p> <p>- “<i>E lasciatemi divertire</i>” di Palazzeschi (p.173).</p> <p>I Crepuscolari (cenni)</p> <p>-“<i>Desolazione del povero poeta sentimentale</i>” di S. Corazzini (p.166);</p> <p>-“<i>Io non ho nulla da dire</i>” di M. Moretti (in fotocopia);</p> <p>-“<i>L’amica di nonna Speranza</i>” di G. Gozzano (in fotocopia).</p>	<p>7h</p> <p>Dicembre</p>

3.2	<p>-Giuseppe Ungaretti: vita e opere; il pensiero e la <u>poetica</u>.</p> <p>Dalla raccolta <i>L'allegria</i> analisi delle seguenti poesie:</p> <p>-“<i>Veglia</i>” (p.370);</p> <p>- “<i>Il porto sepolto</i>” (p.372);</p> <p>-“<i>Sono una creatura</i>” (p.374);</p> <p>- “<i>I fiumi</i>” (p.377);</p> <p>- “<i>San Martino</i> (p.380)”;</p> <p>- “<i>Soldati</i>” (p.383).</p>	<p>Fine Aprile- inizio Maggio 6h</p>
-----	--	--

	<p>MODULO 4: Educazione linguistica</p>	
4.1	<p>La produzione scritta: è stata svolta un’attività di rinforzo delle capacità linguistico-espressive, tramite lo studio delle tipologie e lo svolgimento di testi rispondenti alle richieste della prima prova dell’Esame di Stato.</p>	<p>Tutto il periodo scolastico</p>

	MODULO 5: Attualità	
5.1	La classe è stata accompagnata nel corso dell'anno nella lettura di articoli di attualità; ha, inoltre partecipato al progetto di scrittura promosso dall'Istituto: "La scuola che vorremmo in 36 parole".	Tutto il periodo scolastico

	MODULO 6: Educazione Civica	
5.1	Rapporti etico-sociali (artt. 29-34): analisi degli articoli con il supporto di materiale condiviso. Rapporti politici (artt. 48-54): analisi degli articoli con il supporto di materiale condiviso.	4h (2h nel I Quadrimestre e 2 h nel II Quadrimestre)

N.B. Il monte ore specificato per lo svolgimento dei moduli esclude attività di ripasso attuate in itinere, interrogazioni e verifiche.

Per quanto riguarda i **temi interdisciplinari**, per i quali si rimanda alla parte generale, il contributo della disciplina di Italiano ha riguardato: **la comunicazione di massa, la crisi, i sistemi totalitari (i rapporti di Ungaretti e Pirandello con il fascismo).**

Pordenone, 07/05/2021

La docente

Prof.ssa Enrica Milani



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio
Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: www.istitutoflora.edu.it e-mail: pnis00800v@istruzione.it Casella Posta Certificata: pnis00800v@pec.istruzione.it C.f.: **80009070931**

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto	Indirizzo:
Professionale	Commerciale

classe: 5 [^] A	SC
--------------------------	----

Disciplina:	STORIA
-------------	---------------

Docente:	ENRICA MILANI
----------	----------------------

Libro di testo:	A. Brancati, T. Pagliarani, <i>La storia in campo. Il Novecento</i> , vol .3 ed. La Nuova Italia.
-----------------	--

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ENRICA MILANI

NUCLEI FONDANTI

1.L'EUROPA AGLI INIZI DEL '900: LE CONTRADDIZIONI DELLA BELLE EPOQUE.

2.L'ETA' GIOLITTIANA.

3. LA PRIMA GUERRA MONDIALE.

4. IL RUOLO DELLA DONNA NELLA PRIMA GUERRA MONDIALE

5.LA CRISI DEL '29.

6. I SISTEMI TOTALITARI (Fascismo-Nazismo-Stalinismo).

7. LA SECONDA GUERRA MONDIALE.

	MODULO 1: L'Europa agli inizi del Novecento	Periodo
1.1	1.Le contraddizioni della <i>Belle Epoque</i> ; politica coloniale e alleanze di fine secolo; la questione balcanica e la crisi dell'equilibrio europeo.	Fine Settembre/inizio Ottobre 2h
1.2	2.L'Italia nell'età giolittiana : politica interna tra socialisti e cattolici, politica estera e la guerra di Libia.	Ottobre 1h
1.3	3.La prima guerra mondiale : le cause; il neutralismo e l'interventismo in Italia; da guerra lampo a guerra di posizione; la condizione della donna e l'emancipazione femminile; le conseguenze della Guerra sul piano	Ottobre/Novembre 8h

	internazionale; la pace punitiva della Germania. -Lettura da “ <i>La guerra dei nostri nonni</i> ” di A.Cazzullo. -Lecture da “ <i>Dentro la guerra. Le italiane dal 1915 al 1918</i> ”, di E.Schiavon.	
1.4	5. L’Europa e il mondo all’indomani del conflitto: la conferenza di pace e la Società delle Nazioni; i trattati di pace e il nuovo volto dell’Europa; la fine dell’Impero turco.	Gennaio 4h

	MODULO 2: La rivoluzione russa e la nascita dell’Unione Sovietica	Periodo
2.1	Le premesse della rivoluzione; la Rivoluzione russa; la guerra civile e il comunismo di guerra; la N.E.P.; la nascita dell’U.R.S.S.	Metà Novembre 3 h

	MODULO 3: L’economia negli anni venti.	Periodo
3.1	La crisi del ’29 e il New Deal, programma economico, civile e ideologico.	Dicembre 4h

	MODULO 4: I sistemi totalitari	Periodo
4.1	<p>● Lo stalinismo: l'ascesa di Stalin al potere; collettivizzazione ed industrializzazione accelerata; la sorte dei kulaki; le grandi purghe; la condizione dei deportati nei gulag (letture dal libro di A. Applebaum, <i>Gulag, storia dei campi di concentramento sovietici</i>); la propaganda.</p> <p><i>-Lettura dell'articolo di R. Michelucci "In Ucraina l'Unione sovietica ordinò il genocidio: ecco le prove", da "Avvenire" (fornito in fotocopia): gli esiti della carestia "artificiale" del '32-'33.</i></p>	<p>Fine Dicembre- inizio Gennaio</p> <p>5 h</p>
4.2	<p>● Il fascismo al potere e il regime fascista: il biennio rosso e l'occupazione delle fabbriche; le elezioni del '19; il successo di socialisti e cattolici; la rapida ascesa del fascismo; il programma dei Fasci di Combattimento; la violenza degli squadristi; il suicidio dello Stato liberale; il delitto Matteotti e la "secessione dell'Aventino"; la costruzione della dittatura di Mussolini; il fascismo diventa un regime totalitario; economia e politica internazionale; le leggi razziali in Italia; i Patti Lateranensi; la politica coloniale; cultura e mentalità sotto il regime; la condizione della donna.</p>	<p>Metà Gennaio- metà Marzo</p> <p>10h</p>
4.3	<p>● Il nazismo: dalla Repubblica di Weimar all'ascesa al potere di Hitler; l'ideologia nazista e l'antisemitismo; il primo programma del nazionalsocialismo; la politica estera sotto il regime.</p>	<p>Fine Marzo- Metà Aprile</p> <p>5h</p>

	MODULO 5: La seconda guerra mondiale	Periodo
5.1	L'Europa verso la guerra; il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; l'escalation nazista verso la guerra; il Patto d'Acciaio e il Patto Molotov-Ribbentrop; la Seconda guerra mondiale: dal successo della guerra-lampo alla svolta del '41; la controffensiva alleata e la svolta di Stalingrado; la caduta del fascismo e la guerra civile in Italia; la vittoria degli Alleati (fino al <u>cap.10 del libro in adozione</u>).	Fine Aprile- metà Maggio 7h

N.B. Il monte ore specificato per lo svolgimento dei moduli esclude attività di ripasso attuate in itinere, verifiche e interrogazioni.

Per quanto riguarda i **temi interdisciplinari**, per i quali si rimanda alla parte generale, il contributo della disciplina di Storia ha riguardato: **la comunicazione di massa, la crisi economica, la condizione della donna, i sistemi totalitari.**

Pordenone, 07/05/2021

La docente

Prof.ssa Enrica Milani



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi
Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio
Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: e-mail: Casella Posta Certificata: C.f.:
www.istitutoflora.edu.it pnis00800v@istruzione.it pnis00800v@pec.istruzione.it 80009070931

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
Professionale	Servizi Commerciali	

classe: 5A	SC
------------	----

Disciplina:	Inglese
-------------	----------------

Docente:	Debora Della Giustina
----------	------------------------------

Libri di testo:	<ul style="list-style-type: none">- A.A.V.V., <i>Get into business</i>, RCS Education, 2016- A.A.V.V., <i>Grammar and Vocabulary for the real world</i>, Oxford, 2015- A.A.V.V., <i>In Progress – Extensive training in preparation for INVALSI</i>, Europass, 2018
-----------------	---

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: DELLA GIUSTINA DEBORA

	MODULO 1: GRAMMATICA (ripasso)	Sett. / Ott. ore
1.1	Conditional type 0, type 1, type 2, type 3	3
1.2	Passive voice	2

Totale ore dedicate al modulo: 5

	MODULO 2: WORKING IN A COMPANY (ripasso)	Ott. ore
2.1	The importance of motivation and Maslow's pyramid of needs	2
2.2	Type of remuneration and rewards	1
2.3	The organizational structure of a company	2
2.4	The role of managers	1
2.5	Business meetings	1

Totale ore dedicate al modulo: 7

	MODULO 3: RECRUITMENT, JOB APPLICATION AND WORK	Nov./Gen. ore
3.1	Recruiting people	1
3.2	The Europass CV and LinkedIn	4
3.3	Understanding job advertisements	2
3.4	The cover letter, hard and soft skills	5
3.5	Job interviews	3

3.6	Employment contracts	1
3.6	Motivation and Maslow's pyramid of needs (ripasso)	1
3.7	Life skills	2

Totale ore dedicate al modulo: 19

MODULO 4: MARKETING		Gen./Apr. ore
4.1	The difference between marketing and selling	1
4.2	The marketing concept and the marketing process	1
4.3	SWOT analysis (cenni)	1
4.4	The marketing mix (product, price, place and distribution channels, promotion)	4
4.5	Market segmentation	1
4.6	The role of market research	1
4.7	Marketing strategies and techniques (NLP and FOMO)	1
4.8	E-marketing and M-marketing	2
4.9	Advertising media	3

Totale ore dedicate al modulo: 15

MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA - THE EUROPEAN UNION		Apr. ore
5.1	The EU objectives	1
5.2	The development of the EU and its member States	1
5.3	The EU in our daily life	1
5.4	The main institutions	2

Totale ore dedicate al modulo: 5

	MODULO 6: CULTURE	Mag.
6.1	The Great Depression	2
6.2	The UK – brief history and main institutions	4

Totale ore dedicate al modulo: 6

	MODULO 7: USE OF ENGLISH	Durante tutto l'anno
7.1	Attività di speaking	
7.2	Attività di listening and watching comprehension	
7.3	Attività di reading comprehension	
7.4	Attività di writing	

Nel computo delle ore dedicate ad ogni singolo modulo non si è tenuto conto delle ore dedicate allo svolgimento delle verifiche orali e scritte, alle interrogazioni o ad altro tipo di attività scolastiche.

Pordenone, 07 maggio 2021

La docente

Prof.ssa Debora Della Giustina



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi
Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio
Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: e-mail: Casella Posta Certificata: C.f.:
www.istitutoflora.edu.it pnis00800v@istruzione.it pnis00800v@pec.istruzione.it 80009070931

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto Professionale	Indirizzo: Commerciale
------------------------	------------------------

classe: 5	ASC
-----------	-----

Disciplina:	Matematica
-------------	------------

Docente:	Dell'Andrea Tiziana
----------	---------------------

Libro di testo:	Linee essenziali 5 - Calcolo integrale. Algoritmi ricorsivi. Statistica e probabilità – Autori: Luciano Scaglianti, Federico Bruni
-----------------	--

DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE: Dell'Andrea Tiziana

	MODULO 1: CALCOLO INTEGRALE	Sett./Ott. / Nov./Dic./Gen
1.1	Primitiva di una funzione: definizione ed esercizi relativi.	
1.2	Integrale indefinito: definizione.	
1.3	Proprietà dell'integrale indefinito: prima e seconda proprietà di linearità.	
1.4	Gli integrali in particolare: $\int x^n dx$, $\int x^{-1} dx$,	
1.5	Semplici esercizi di calcolo di integrali di funzioni elementari utilizzando i metodi di scomposizione o sostituzione.	
1.6	L'integrale definito: proprietà.	
1.7	Formula di Newton-Leibniz	
1.8	Semplici esercizi di calcolo di integrali definiti e di applicazione del calcolo integrale per il calcolo di aree.	

	MODULO 2: LO SPAZIO	Feb./Mar.
2.1	Posizioni reciproche di due rette nello spazio. Posizioni reciproche di rette e piani nello spazio. Posizioni reciproche di due piani nello spazio.	
2.2	Prisma: definizione e terminologia. Prisma retto e prisma regolare.	
2.3	Area della superficie e volume di solidi notevoli e di solidi di rotazione. Esercizi relativi. (Prisma, Parallelepipedo, Cubo, Cono, Cilindro, Sfera)	

	MODULO 3: CALCOLO COMBINATORIO	Aprile/Maggio
3.1	Calcolo Combinatorio: I raggruppamenti. Le disposizioni semplici e con ripetizione. Le permutazioni semplici. Il fattoriale. Le combinazioni semplici. Definizioni e semplici esercizi relativi. Uso della calcolatrice.	

	MODULO 4: PERCORSO PLURIDISCIPLINARE: LA FIGURA FEMMINILE NEL CONTESTO FAMILIARE E SOCIALE	Primo/secondo Quadrimestre
4.1	L'evoluzione della figura femminile attraverso la vita delle "matematiche": Florence Nightingale, Sofia Kovalevskaya, Emmy Noether, Grace Hopper.	

	MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA	
5.1	Cambiamenti climatici: lettura di articoli e visione di video sull'argomento.	4h (II Quadrimestre)

Pordenone, 07 maggio 2021

La docente
Prof.ssa Tiziana Dell'Andrea



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi
Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio
Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: www.istitutoflora.edu.it e-mail: pnis00800v@istruzione.it Casella Posta Certificata: pnis00800v@pec.istruzione.it C.f.: **80009070931**

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020-2021
------------------	-----------

Istituto	Indirizzo:
Professionale	Commerciale

classe: 5 A	SC
-------------	----

Disciplina:	TEDESCO
-------------	---------

Docente:	FRANCESCA FASCIANI
----------	--------------------

Libro di testo:	JULIANE GRUTZNER, PUNKT.DE, POSEIDONIA
-----------------	--

DISCIPLINA: TEDESCO
DOCENTE: FRANCESCA FASCIANI

	MODULO 1:	Periodo ore
1.1	Der Versand, lettera di spedizione. Telefongespräch für Probleme.	Sett/Ott
1.2	Die Lieferverzögerung.	Nov/Dic
1.3	Empfang der Ware und Reklamation. Reklamation am Telefon.	Gennaio
1.4	Das Perfekt, die Verben mit Präpositionen.	Febbraio

	MODULO 2:	Periodo ore
2.1	Die Zahlung.	Marzo
2.2	Die Auftragsbestätigung. Revisione di tutte le lettere commerciali studiate.	Marzo/Aprile
2.3	Ripasso conversazioni telefoniche per gestire ordini, problemi...	Aprile/Maggio
2.4	Das Präteritum. Articoli di civiltà.	Fine Maggio

Pordenone, 07 maggio 2021

La docente

Prof.ssa Francesca Fasciani



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.F.: 80009070931

www.istitutoflora.edu.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto	Indirizzo
Professionale	Servizi Commerciali

classe: 5 A	SC
-------------	----

Disciplina:	Scienze Motorie e Sportive
-------------	----------------------------

Docente:	Antonella Avon
----------	----------------

Libro di testo:	"Competenze Motori" Zocca, Gulisano, Manetti, Marella, Sbragi Ed. G. D'Anna
-----------------	---

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Antonella Avon

	MODULO 1: Padronanza del proprio corpo e miglioramento delle capacità condizionali	Sett. / Giu. Solo in presenza
1.1	camminata a ritmi blandi	
1.2	andature atletiche e ritmiche	
1.3	esercizi di mobilizzazione articolare a corpo libero	
1.4	esercizi di stretching	
1.5	esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con l'uso di piccoli attrezzi	

	MODULO 2: Affinamento degli schemi motori di base e miglioramento delle capacità coordinative	Sett./Giu. Solo in presenza
2.1	andature atletiche e ritmiche	
2.2	esercizi per il miglioramento della destrezza e coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi	
2.3	esercitazioni individuali sui fondamentali degli sport trattati	

	MODULO 3: Attività sportive individuali e di squadra	Sett./Giu. Solo in presenza
3.1	fondamentali individuali di pallavolo, pallacanestro, badminton, calcetto	
3.2	regole fondamentali degli sport trattati	

	MODULO 4: Salute, sicurezza e prevenzione	Sett./Giu.
4.1	anatomia e fisiologia dell'apparato scheletrico	
4.2	anatomia e fisiologia dell'apparato articolare	
4.3	anatomia e fisiologia del sistema muscolare	DAD
4.4	la salute della colonna vertebrale	
4.5	traumatologia sportiva relativa all'apparato locomotore	DAD
4.6	anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio	DAD
4.7	anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio	DAD
4.8	danni da fumo	DAD
4.9	rianimazione cardio-polmonare anche con uso del defibrillatore (richiamo)	DAD
5.0	alimentazione e pratica sportiva	DAD
5.1	Il gioco come divertimento e apprendimento	DAD

Pordenone, 07 maggio 2021

La docente

prof.ssa Antonella Avon



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.F.: 80009070931

www.istitutoflora.edu.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto professionale	Indirizzo:
Professionale	Commerciale

classe: 5	SC
-----------	----

Disciplina:	Diritto/Economia
-------------	-------------------------

Docente:	Fiorenzo Porracin
----------	--------------------------

Libro di testo:	SOCIETA' E CITTADINI – CROCETTI – ED. TRAMONTANA
-----------------	---

DISCIPLINA: DIRITTO/ECONOMIA

DOCENTE: PORRACIN FIORENZO

NUCLEI FONDANTI

1 -Titolo: ECONOMIA POLITICA E INFORMAZIONE ECONOMICA: FONTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI MOD.6 DEL TESTO

2 -Titolo: SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO MOD.5 DEL TESTO

3 -Titolo: IL DOCUMENTO DIGITALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY MOD.4 DEL TESTO

4 -Titolo: IL CONTRATTO MOD. 1-2 DEL TESTO

	<p>MODULO 1: ECONOMIA POLITICA E INFORMAZIONE ECONOMICA: FONTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (MOD.6 DEL TESTO)</p> <p>Nozioni di micro e macroeconomia</p> <p>Conoscenza dei principali canali di informazione economica</p> <p>Conoscenza dei principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari</p> <p>Conoscenza dei principali documenti economici pubblici</p>	<p>Sett. / Dic.</p> <p>Ore 40 ca. (comprese verifiche)</p>
	<p><u>Nel testo corrisponde a Modulo 6- lezioni:</u></p> <p>44 - L'informazione economica e i suoi canali</p> <p>45 – L'informazione sul costo della vita</p> <p>46 - L'informazione sull'attività creditizia</p> <p>47 - L'informazione finanziaria</p>	

<p>48 – L’informazione su occupazione e povertà</p> <p>49 - Contabilità e ricchezza nazionale</p> <p>50 - I documenti della contabilità nazionale</p> <p>51 - Crescita e sviluppo</p> <p>52 - Gli indicatori della finanza pubblica</p> <p>53 – Il bilancio dello Stato (escluso par. 4 – I saldi di bilancio)</p>	
--	--

<p>MODULO 2: SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO (MOD.5 DEL TESTO)</p> <p>Il sistema di sicurezza sociale</p> <p>La legge di sicurezza sul lavoro</p> <p>Il TU 81/2008</p> <p>Obblighi del datore di lavoro</p> <p>Servizio prevenzione e protezione dei lavoratori e i loro obblighi</p>	<p>Dic./Gen.</p> <p>Ore 15 ca.</p> <p>(comprese verifiche)</p>
<p><u>Nel testo corrisponde a Modulo 5 - lezioni:</u></p> <p>33- Il sistema di sicurezza sociale</p> <p>41- La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro</p> <p>42- Il Testo unico sulla sicurezza sul lavoro 81/2008</p> <p>43- Gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza</p>	

<p>MODULO 3: IL DOCUMENTO DIGITALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY (MOD.4 DEL TESTO)</p> <p>Efficacia probatoria dei documenti giuridici.</p> <p>Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico</p> <p>La posta elettronica certificata</p>	<p>Gen./ Mar.</p> <p>Ore 25 ca.</p> <p>(comprese verifiche)</p>
---	---

	La normativa in materia di privacy	
	<p><u>Nel testo corrisponde a Modulo 4 - lezioni:</u></p> <p>24- I documenti giuridici</p> <p>25- I documenti informatici e la firma digitale</p> <p>26- L'efficacia probatoria del documento informatico</p> <p>27- La posta elettronica certificata (esclusi gli aspetti puramente tecnici)</p> <p>30- La protezione dei dati personali</p> <p>31- Il trattamento dei dati personali (par. 1 e 2)</p> <p>32- Gli strumenti di tutela nella normativa sulla privacy</p>	

	<p>MODULO 4: IL CONTRATTO (MOD. 1-2 DEL TESTO)</p> <p>Elementi del contratto – Invalidità - Principali contratti tipici e atipici</p>	<p>MARZO- MAGGIO</p> <p>20 ORE ca.</p>
	<p><u>Nel testo corrisponde ai Moduli 1 e 2 - lezioni:</u></p> <p>1- Fatti e atti giuridici (il contratto nel codice civile - par.2)</p> <p>2- L'accordo contrattuale (par. 1-2)</p> <p>3- Gli altri elementi del contratto</p> <p>4- Gli effetti del contratto (par.1)</p> <p>5- Invalidità del contratto</p> <p>6- Rescissione e risoluzione del contratto (solo definizione)</p> <p>10- La vendita (par. 1-2)</p> <p>11- Il contratto d'opera (par.1)</p> <p>14- Il contratto di mandato (par.1)</p> <p>15- Il contratto di leasing</p>	

Pordenone, 07/05/ 2021

Il docente

Prof. Porracin Fiorenzo



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.F.: 80009070931

www.istitutoflora.edu.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto professionale	Indirizzo
Professionale	Servizi commerciali

classe: 5 A	SC
-------------	----

Disciplina:	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI
-------------	--

Docente:	MARIA IMMACOLATA NATALE
----------	-------------------------

Libro di testo:	NUOVO TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI 3 AUTORI: BERTOGLIO - RASCIONI ED. TRAMONTANA
-----------------	---

DISCIPLINA: LABORATORIO DI APPLICAZIONI GESTIONALI (in compresenza con la prof.ssa Angela Aspanò)

	MODULO A: BILANCIO DI ESERCIZIO E FISCALITA'D'IMPRESA	Settembre Febbraio
1.1	Bilancio civilistico: - scritture di assestamento - comunicazione economico – finanziaria (escluso bilancio socio-ambientale)	
1.2	Analisi di bilancio: - analisi per indici (esclusi gli indici di produttività)	
1.3	Le imposte dirette sulle società di capitali: - ires (esclusi gli ammortamenti dei beni immateriali e delle spese pluriennali) - irap	
	Totale ore di lezione (parte in presenza e parte in DAD)	140

	MODULO B: LA CONTABILITÀ GESTIONALE	Marzo Aprile
2.1	Il calcolo e il controllo dei costi: - contabilità gestionale - classificazione dei costi - direct costing e full costing	
2.2	I costi e le decisioni dell'impresa: - costi variabili e fissi - BEA (escluso il punto di pareggio in termini di fatturato) - costi suppletivi e make or buy	
	Totale ore di lezione (DAD e presenza)	64

	MODULO C: LE STRATEGIE DI IMPRESA, LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DI GESTIONE	Aprile/Giu.
3.1	<p>La pianificazione, programmazione e controllo di gestione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - direzione e controllo della gestione - pianificazione e programmazione - controllo di gestione 	
3.2	<p>Budget e il controllo budgetario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i costi standard - budget - budget economico - analisi scostamento globale: costo primo e ricavi - reporting 	
	Totale ore di lezione	60

Pordenone 07/05/2021

La docente

Prof.ssa Maria Immacolata Natale



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.F.: 80009070931

www.istitutoflora.edu.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:
Professionale	Commerciale

classe: 5 A	SC
-------------	----

Disciplina:	Tecniche di comunicazione
-------------	----------------------------------

Docente:	Marcuz Sonia
----------	---------------------

Libro di testo:	P.Boccia, "Nuovo tecniche di comunicazione", ed. Simone
-----------------	---

DISCIPLINA: TECNICHE DI COMUNICAZIONE

DOCENTE: MARCUZ Sonia

	MODULO 1: Dinamiche sociali e tecniche di comunicazione individuale e di gruppo	Sett. / Nov. ore
1.1	Definizione e tipologie di “gruppo”	1
1.2	Le dinamiche di gruppo: identità, appartenenza, leader, capro espiatorio	2
1.3	La pressione del gruppo nella comunicazione	1
1.4	I modelli di comunicazione nei gruppi	1
1.5	Il <i>team working</i> : caratteristiche dei <i>team</i> di successo e <i>soft skills</i> .	2
1.6	Gli stili della leadership	2
1.7	Strategie e tecniche per comunicare: empatia, ascolto attivo, assertività	2

Totale ore dedicate al modulo: 11

	MODULO 2: Il marketing e la comunicazione aziendale	Dic. Aprile ore
2.1	Il marketing: definizione ed evoluzione storica	1
2.2	I campi e le attività del marketing	3
2.3	La customer satisfaction	2
2.4	Le tecniche di fidelizzazione ed il customer care	3

Totale ore dedicate al modulo: 9

	MODULO 3: La struttura di mercato ed il targeting	Gen./Feb. ore
3.1	Il marketing strategico e le ricerche di mercato	2
3.2	I bisogni del cliente (gerarchia di Maslow)	1
3.3	La segmentazione del mercato; la segmentazione psicografica.	3
3.4	Il targeting	2
3.5	Il posizionamento	2
3.6	Mission e vision aziendale	2
3.7	La matrice Swot	1

Totale ore dedicate al modulo: 13

	MODULO 4: Le politiche di marketing operativo	Mar./aprile ore
3.1	Il marketing mix: le quattro P	2
3.2	Il ciclo di vita del prodotto	1
3.3	Il marchio	1
3.4	L'imbuto promozionale	3
3.5	Pubblicità, propaganda e società di massa (in un'ottica interdisciplinare)	4

Totale ore dedicate al modulo: 11

N.B. Il monte ore specificato per lo svolgimento dei moduli esclude attività di ripasso attuate in itinere e interrogazioni.

Pordenone, 07 maggio 2021

La docente
Prof.ssa Sonia Marcuz

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE

Per l'anno scolastico 2020/2021, la valutazione della prova orale sarà attuata secondo la griglia più sotto riportata.

Il colloquio orale comprende la:

1. discussione dell'elaborato scritto;
2. esposizione e l'analisi di un testo letterario;
3. analisi del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;
4. esposizione di esperienze relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento svolte, con una breve relazione o un elaborato multimediale, se non già ricomprese nel punto 1).

La commissione dispone di quaranta punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio viene attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti in sede di riunione preliminare.

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				