



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.edu.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

PROF. Perissinotto Anna

MATERIA Storia

A.S. 2021/2022

CLASSE V SEZ. BKS

TESTO ADOTTATO Brancati-Pagliarani, *La storia in campo* 3, La nuova Italia

Eventuali Insegnanti che si sono succeduti nel corso dell'anno scolastico: nessuno

A – Situazione finale della classe

A1 – Analisi della situazione finale

	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo una parte degli alunni
• Sono disciplinati e attenti		X	
• Partecipano al dialogo educativo			X
• Frequentano regolarmente		X	
• Sono costanti nell'impegno		X	
• Svolgono il proprio lavoro in modo responsabile		X	
• Utilizzano un linguaggio consono al contesto scolastico		X	
• Rispettano ambienti e materiali scolastici, orari e regole della vita comunitaria mantenendo un comportamento corretto nei confronti del personale scolastico e dei compagni		X	
• Altro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sono presenti due allieve diversamente abili ben inserite nel gruppo classe.

A2 - Progresso

La classe ha dimostrato

interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo mediamente a risultati più che soddisfacenti;

- X interesse discontinuo, ma il suo progresso è comunque da valutarsi complessivamente in modo positivo;
- scarso interesse per cui i risultati sono mediamente poco soddisfacenti.

A3 - Casi particolari

Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che ha richiesto le seguenti strategie didattiche:

B – Programma disciplinare previsto nel piano di lavoro**B1 Svolgimento**

incompleto in modo significativo parziale X completo

B2 Se incompleto in modo significativo o parziale, ciò è stato dovuto a:

- programma troppo vasto
 mancanza dei prerequisiti necessari
 numerose ore di lezione perdute
 classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
 difficoltà di relazione con la classe
 altro (precisare _____)

C – Obiettivi conseguiti**C1- Competenze chiave di cittadinanza mediamente conseguite:**

	Per tutta la classe	Per la maggior parte della classe	Solo per alcuni
• con facilità	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
• con difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2- Conoscenze, abilità e competenze specifiche relativamente ai contenuti svolti sono complessivamente:

	Per tutta la classe	Per la maggior parte della classe	Solo per alcuni
• ampie e complete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
• adeguate	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
• frammentarie e superficiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

D – Metodi e strumenti adoperati per favorire l'apprendimento

- X lezione frontale
 lezione interattiva
 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di strumenti multimediali e del laboratorio di informatica
 lavori di gruppo
 problem solving
 simulazioni
X esercitazioni
 ricerche individuali e di gruppo
 altro

E – Lezioni, attività, adesione a progetti riguardanti temi di convivenza civile (educazione alla salute, ambientale, tolleranza, volontariato, bullismo) inseriti nel POF:

Nessuna.

F – Attività effettuate dalla classe in orario extrascolastico (scambi con l'estero, stage, partecipazioni a rappresentazioni teatrali e/o cinematografiche, visite a musei o mostre, uscite didattiche ...)

Nessuna

G – Strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati

X interrogazioni

X test strutturati e/o semistrutturati, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

test/relazioni individuali di laboratorio

altro (partecipazione attiva alle videolezioni)

H – Recupero/approfondimento

H1 - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente a:

X ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe

organizzazione di gruppi di allievi per livello e per attività in classe

assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa

momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

H2 - Le attività di recupero (corsi/sportelli) in orario extra-curricolare, se effettuate, si sono dimostrate:

efficaci per colmare le lacune su conoscenze e abilità;

efficaci per migliorare le tecniche di studio;

poco efficaci per colmare le lacune su conoscenze e abilità;

poco efficaci per migliorare le tecniche di studio.

H3 - Risultati delle attività di recupero:

tutti gli alunni hanno recuperato

X non tutti gli alunni hanno recuperato per:

frequenti assenze alle attività di recupero

X disinteresse

difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare

scarsa predisposizione allo studio della disciplina

altro

H4 – Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:

sono stati graditi e hanno permesso un buon approfondimento della materia

sono stati graditi e i risultati si sono dimostrati apprezzabili

non hanno fornito risultati significativi

X non sono stati attuati

I- CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dal Dipartimento.

L – Fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti

- X Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico
 - X Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
 - X Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
 - X Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
 - X Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).
 - X Rapporto leale e corretto nei confronti del personale della scuola, dei compagni e degli insegnanti
- Altro

M- Interazioni con altre discipline

- proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
- proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- sostanzialmente utili
- non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
- X non sono state attuate in quanto non previste

N - Rapporti con le famiglie

M1- hanno riguardato

- Tutta la classe
- Buona parte della classe
- X Pochi allievi

M2- e sono stati, nei casi considerati

- limitati perlopiù ai ricevimenti generali
- X limitati ai ricevimenti settimanali
- entrambi

O- Sussidi didattici e attrezzature scolastiche utilizzati ai fini dell'apprendimento:

- X libri di testo
- X proiettore
- X computer
- e-book
- tablet
- riproduttori CD\DVD
- altro (specificare _____)

spazi

x aula

- laboratorio
- palestra
- Altro: specificare _____

14.06.2022

Firma Perissinotto Anna