



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –
Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.F.: 80009070931

www.istitutoflora.edu.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	Materia	Asse/i	a. s. 2021/2022
	inglese	Lingua straniera	

DOCENTE	Sandra Presotto
----------------	-----------------

CLASSE E SEZIONE	4BK	INDIRIZZO	enogastronomico
-------------------------	-----	------------------	-----------------

LIBRO/I DI TESTO	Well Done:catering,cooking & service
-------------------------	--------------------------------------

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

• **Clima della classe**

Problematico	
Accettabile	x
Buono	
Ottimo	

Note: _____

• **Livello cognitivo globale di ingresso**

Alto	
Medio-Alto	
Medio	
Medio-Basso	x
Basso	
Insufficiente	

Note: _____

• **Svolgimento del programma precedente**

Incompleto	x
Regolare	
Anticipato	

Note: _____

2. PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

• Partecipazione

Costruttiva	
Attiva	
Recettiva	
Continua	
Discontinua	x
Dispersiva	x
Opportunistica	
Di Disturbo	

Note: _____

• Impegno

Notevole	
Soddisfacente	
Accettabile	x
Discontinuo	
Debole	
Scarso/Molto Scarso	
Nulla	

Note: _____

• Metodo di studio

Autonomo/Critico	
Efficace/Organizzato	
Poco Organizzato	x
Ripetitivo	
Mnemonico	x
Dispersiva	x
Disorganizzato	

Note: _____

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI) n.4-5-7.

Per le Competenze europee di cittadinanza e per gli obiettivi educativo - didattici trasversali si rimanda alle Programmazioni di Dipartimento e dei Consigli di Classe.

4. PERCORSI DISCIPLINARI (OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI)

Si adottano gli obiettivi in termini di Competenze, Abilità, Conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e di seguito declinati all'interno di ciascun **PERCORSO DISCIPLINARE**.

5. PERCORSI DISCIPLINARI (OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI)

Si faranno 4 ore di educazione civica sul tema gli "organismi internazionali"

N. 2	TITOLO	DURATA
	Abilità	Conoscenze
	<p>MODULE 2: IN THE KITCHEN.</p> <p>1. A CHEF'S UNIFORM P.46 and exercises p.47.</p> <p>2. HYGIENE P.48 and exercises p. 48/49.</p> <p>3. THE KITCHEN AND THE EQUIPMENT P. 50 and exercises p. 51.</p> <p>4. EQUIPMENT P.52 and exercises p. 52/53.</p> <p>5. FOOD PREPARATION APPLIANCES P.54 and exercises p.54/55.</p> <p>6. FOOD PROCESSORS VS FOOD MIXERS P. 56 and exercises p. 56/57.</p> <p>7. COOKING AND REFRIGERATING APPLIANCES P. 58 and exercises p. 59.</p> <p>8. COOKWARE P. 60 and exercises p. 61.</p> <p>9. KITCHEN KNIVES P. 62 and exercises p. 53.</p> <p>10. KITCHEN UTENSILS P. 64 and exercises p. 65.</p> <p>11. CAKE MAKING TINS AND UTENSILS P. 66 and exercises p. 67.</p> <p>12. CUPCAKES UTENSILS P. 68 and exercises p. 69.</p> <p>13. GRAMMAR EXERCISES PP. 71-72-73.</p> <p>14. MISE EN PLACE P. 74 and exercises p. 75.</p> <p>MODULE 3: FOOD STORAGE AND PREPARATION.</p> <p>15. FOOD STORES AND SUPPLIES P. 78 and exercises p. 79.</p> <p>16. DIFFERENT KINDS OF SUPPLIERS P. 80 and exercises p. 81.</p>	<p>Imperativo, presente semplice e presente continuato; futuro con will, futuro con to-be-going to, condizionale, congiuntivo, simple past, present perfect, past perfect, forma attiva e forma passiva,; conoscere il lessico relativo ai suddetti ambiti.</p>

17. ORDERING AND STORING FOOD P. 82 and exercises p. 83. 18. I PRODOTTI A KILOMETRO ZERO (PHOTOCOPIES). 19. FOOD PREPARATION AND INGREDIENTS P. 84 and exercises p. 85. 20. CEREALS P. 86 and exercises p. 87. 21. FATS P. 88-89 AND SATURATED AND UNSATURATED FATS (LISTENING AND PHOTOCOPIES). 22. THE ADDITIVES (PHOTOCOPIES). 23. FRUIT AND VEGETABLES P.90 and exercises p. 91. 24. MEAT P. 92 . LISTENING ON DIFFERENT TYPES OF CATTLE.		
--	--	--

METODOLOGIE			
Lezione frontale-introduttiva	x	Cooperative learning	x
Lettura ed interpretazione del testo	x	Costruzione di mappe/schemi	x
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema	x	Tutoraggio	
Lezione interattiva	x	Lavori di gruppo	x
Lezione multimediale		Attività laboratoriali	
Problem solving	x	Esercitazioni pratiche	x
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		Compiti di realtà	
Analisi critica	x	Altro:	

STRUMENTI		SPAZI	
Testo in adozione	x	Aula	x

Altri sussidi librari	x	Laboratorio	
Fotocopie	x	Palestra	
Sussidi informatici	no		
Altro:			

TIPOLOGIA DI VERIFICHE			
Analisi del testo		Prove esperte	
Saggio breve		Risoluzione di problemi	x
Articolo di giornale		Interrogazione	x
Tema - relazione		Esposizione/ trattazione di argomento assegnato	x
Test a risposta aperta	x	Prova grafica / pratica	
Test semi-strutturato	x	Prove di laboratorio	
Test strutturato		Altro:	

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)		
1. Lettura del testo da parte dell'insegnante ,gli studenti sono sollecitati ad ascoltare e prendere appunti		

7. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
<i>In itinere con le seguenti modalità</i>	
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe in itinere	x
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello e per attività in classe	
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	
<i>In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti</i>	

8. CRITERI DI VALUTAZIONE
Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dal Dipartimento.

Pordenone, 29 May 2022

Il docente

Sandra Presotto