



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –
Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.F.: 80009070931

www.istitutoflora.edu.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	Materia	Asse/i	a. s. 2021/2022
	inglese	linguistico	

DOCENTE	Sandra Presotto
----------------	-----------------

CLASSE E SEZIONE	4AAU	INDIRIZZO	ottici
-------------------------	------	------------------	--------

LIBRO/I DI TESTO	Basic English for opticians-seconda edizione
-------------------------	--

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

• **Clima della classe**

Problematico	
Accettabile	x
Buono	
Ottimo	

• **Livello cognitivo globale di ingresso**

Alto	
Medio-Alto	
Medio	
Medio-Basso	x
Basso	
Insufficiente	

• **Svolgimento del programma precedente**

Incompleto	x
Regolare	
Anticipato	

2. PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

• Partecipazione

Costruttiva	
Attiva	
Recettiva	
Continua	
Discontinua	x
Dispersiva	x
Opportunistica	
Di Disturbo	

• Impegno

Notevole	
Soddisfacente	
Accettabile	x
Discontinuo	x
Debole	x
Scarso/Molto Scarso	
Nulla	

• Metodo di studio

Autonomo/Critico	
Efficace/Organizzato	
Poco Organizzato	x
Ripetitivo	x
Mnemonico	
Dispersiva	x
Disorganizzato	x

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI) n.4-5-7.

Per le Competenze europee di cittadinanza e per gli obiettivi educativo - didattici trasversali si rimanda alle Programmazioni di Dipartimento e dei Consigli di Classe.

4. PERCORSI DISCIPLINARI (OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI)

Si adottano gli obiettivi in termini di Competenze, Abilità, Conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e di seguito declinati all'interno di ciascun **PERCORSO DISCIPLINARE**.

5. PERCORSI DISCIPLINARI (OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI)

Si faranno 3 lezioni di educazione civica sul tema :le istituzioni internazionali Europee

competenze	Abilità	Conoscenze
<p>-comprendere globalmente un testo scritto su argomenti noti e cogliere le informazioni principali .</p> <p>-interagire in una conversazione e in dialoghi strutturati del settore socio sanitario</p> <p>-produrre interazioni inerenti a testi pur con qualche difficoltà lessicale e stilistica</p> <p>-utilizzare un linguaggio essenziale adeguato al proprio livello con pronuncia e intonazione accettabili</p> <p>-produrre semplici testi su argomenti noti,anche relativi al proprio settore di indirizzo</p> <p>-organizzare le conoscenze e utilizzare il lessico appreso pur se talvolta guidato</p>	<p>-raccontare una sequenza di eventi</p> <p>-parlare delle differenze di opinione</p> <p>-dare suggerimenti a proposito di lenti a contatto,spessore delle lenti,occhiali da sole e da vista.</p> <p>-dare consigli e interagire in una conversazione scientifica,medica,ottometrica, e tra negoziante e cliente.</p> <p>-organizzare un testo o una relazione</p> <p>-dare ordini,chiedere permesso e concedere permesso</p> <p>-esporre un breve testo che riguarda la letteratura e discutere di una performance</p>	<p>-essere abbastanza sciolti nella esposizione degli argomenti pur se talvolta guidati</p> <p>-utilizzare la grammatica di base per formare frasi di senso compiuto</p> <p>-riassumere tabelle,schemi e brani letti</p> <p>– al momento della necessita' sara' interrotta la lezione per fare un ripasso delle parti grammaticali che necessitano di essere riviste</p> <p>– conoscere le forme temporali piu' importanti come imperativo per dare ordini,presente e passato dei verbi regolari e irregolari,passato prossimo (present perfect) con for/since,le possibili forme del futuro per azioni programmate ,per orari dei treni e per azioni che si svolgeranno in futuro,la forma passiva, l'uso degli ausiliari e dei verbi modali.</p> <p>MODULE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – LIGHT WAVES – THE SPECTRUM – LOOKING AT THE STARS – ELECTROMAGNETIC WAVES – ISAAC NEWTON <p>MODULE 2:</p> <p>EYE AND VISION THE ORBIT THE CORNEA THE RETINA THE BLIND SPOT</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: the european commission-the european parliament-the council of europe-the Maastricht Treaty (1993),the Coal and Steel Agreement (1952),the Convention of human rights (1948),the rights of the European citizens,the Obundusman as a Mediator in case of abuses.</p>

		<p>SPEAK UP YOUR MIND: -tre tipi di futuro: to be going- present continuous, futuro con will.</p> <ul style="list-style-type: none"> - il passato e il passato continuato. - Il present perfect e il past perfect. - La forma passiva. - Should per dare suggerimenti - would per fare le frasi ipotetiche.
--	--	--

6. METODOLOGIE			
Lezione frontale-introductiva	x	Cooperative learning	x
Lettura ed interpretazione del testo	x	Costruzione di mappe/schemi	x
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema	x	Tutoraggio	
Lezione interattiva	x	Lavori di gruppo	x
Lezione multimediale		Attività laboratoriali	

Problem solving	x	Esercitazioni pratiche	x
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		Compiti di realtà	x
Analisi critica		Altro:	

7. STRUMENTI		SPAZI	
Testo in adozione	x	Aula	x
Altri sussidi librari	x	Laboratorio	
Fotocopie	x	Palestra	
Sussidi informatici	no		
Altro:			

8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE			
Analisi del testo	x	Prove esperte	
Saggio breve		Risoluzione di problemi	x
Articolo di giornale		Interrogazione	x
Tema - relazione	x	Esposizione/ trattazione di argomento assegnato	x
Test a risposta aperta	x	Prova grafica / pratica	x
Test semi-strutturato	x	Prove di laboratorio	
Test strutturato		Altro:	

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)		
Attività	Breve descrizione	Periodo
1. Lettura di brani con ascolto degli studenti e presa di appunti		spesso

10. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO		
<i>In itinere con le seguenti modalità</i>		
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe in itinere		x
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello e per attività in classe		
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa		
<i>In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti</i>		

11. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito e deciso al Collegio Docenti e al Dipartimento di Lingue.

Pordenone, 29 maggio 2022

Il docente
Sandra Presotto