



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

Anno scolastico: 2021/2022

Istituto (tecnico) Indirizzo: Turistico articolazione:

classe: IIIBTT

Disciplina: Tedesco 2

docente: Marcella Carrara

Libro di testo: (autore-titolo- casa editrice)

Titolo:	periodo/ durata
Ripasso programma 2020-21	
Lektion 15 Aus Claudia Tagebuch	settembre
Lektion 17 Postkarten aus.....	settembre

Da Gefällt mir!2	
Einheit 9: Lektion 18 Das Quiz	ottobre
Einheit 10: Lektion 19 Freunde, Freundinnen	ottobre
Einheit 10: Lektion 20 Hausarbeiten	dicembre
Einheit 11: Lektion 21 Bei mir zu Hause	gennaio
Einheit 11: Lektion 22 Ein Kleid in Rot	febbraio
Einheit 12: Lektion 23 Spieglein, Spieglein	marzo
Einheit 12: Lektion 24 Mein Traumberuf	aprile
Einheit 13: Lektion 25 Probleme und Tipps	maggio
Da Menschen im Beruf Tourismus A1	
Lektionen 1-2-3-4	maggio-giugno

Competenze	Obiettivi comunicativi	Conoscenze
Leggere e scrivere una pagina di diario con il racconto al passato di una giornata	Indicare quando è avvenuta un'azione Raccontare avvenimenti passati Parlare di come raggiungere una meta	Perfekt dei verbi deboli e forti Präteritum di haben e sein Avverbi di tempo fahren versus gehen Mezzi di trasporto
Imparare tecniche utili per comprendere un articolo Ascoltare una conversazione e comprendere infos dettagliate Prepararsi ad interagire in modo appropriato in una conversazione sulla geografia della Germania.	Parlare delle proprie vacanze Indicare quanto tempo si passa o si è passato in un posto	Infinito con zu o senza Preposizioni: in, seit, vor + dat auf, in + dat/acc nach/in + nomi di nazioni Genitivo
Imparare tecniche utili per comprendere un articolo Ascoltare una conversazione e comprendere informazioni dettagliate Interagire in una conversazione sulla geografia della Germania	Paragonare persone o cose Indicare quanto tempo si passa in un luogo	Professioni artistiche Nomi di luoghi geografici Comparativo di maggioranza viel-accrescitivo Comparativo di minoranza e diuguaglianza preposizioni che reggono l'accusativo Landeskunde: Reiselust in D Ostdeutschland
Comprendere una lettera in cui si parla di un problema di relazione. Esprimere la propria opinione prepararsi ad interagire in modo appropriato in una conversazione sulle caratteristiche di due persone a confronto.	Indicare aspetti del carattere di una persona Fare paragoni tra cose o persone Parlare di sentimenti e relazioni affettive	Verbi riferiti a relazioni affettive Il superlativo la congiunzione wenn le preposizioni vor e nach + il dativo
Ascoltare e comprendere una conversazione sulle abitudini relative a lavori domestici Imparare a prendere a modello un testo per scriverne uno analogo Scrivere un post in un blog riguardo alla propria routine.	Parlare dei lavori di casa Indicare con quale frequenza si svolge un'azione	Lavori di casa Nomi della nobiltà Verbi riflessivi espressioni di frequenza zu, zu viel doch Landeskunde: Schlösser und Burgen
Comprendere e partecipare a una conversazione sulla casa ideale Ascoltare e comprendere infos dettagliate da messaggi audio descrivere in un breve testo la propria casa.	Indicare la posizione di una cosa o di una persona Descrivere la composizione della propria casa o del proprio appartamento	Ambienti e parti di una casa Ordine di dativo e accusativo preposizioni di luogo auf unter bei verbi di posizione

<p>Leggere e comprendere un annuncio pubblicitario in una pagina web</p> <p>Ascoltare e comprendere informazioni dettagliate da messaggi audio</p> <p>Prepararsi ad interagire in una conversazione per acquistare dei capi di abbigliamento in un negozio.</p>	<p>Descrivere un abito</p> <p>Chiedere info riguardo all'abbigliamento</p>	<p>Abbigliamento</p> <p>Declinazione dell'aggettivo I e II tragen</p> <p>Welcher/e/es? E Was für ein?</p>
<p>Ascoltare e comprendere descrizioni di persone e associarli alle immagini corrette.</p> <p>Prepararsi ad interagire in modo appropriato per interagire in una conversazione per parlare dell'intenzione di andare ad un concerto.</p>	<p>Descrivere una persona</p> <p>Esprimere intenzioni future</p>	<p>Parti del corpo</p> <p>Futuro</p> <p>Declinazione aggettivo III</p> <p>Preposizioni zwischen e unter</p> <p>Congiunzione obwohl</p>
<p>Leggere e comprendere un articolo sulla professione ideale</p>	<p>Esprimere i desideri per la futura professione</p>	<p>Nomi di professioni</p> <p>Aggettivi per descrivere le professioni</p> <p>Congiunzioni um...zu damit</p> <p>Konjunktiv II</p> <p>Declinazione di alcuni sostantivi</p>
<p>Leggere e comprendere lettere in cui si chiedono consigli</p> <p>Scrivere una richiesta di consiglio o aiuto</p>	<p>Esprimere sentimenti e sensazioni</p>	<p>Aggettivi per stati d'animo e sentimenti</p> <p>Congiunzioni sei, seitdem, solange, bis</p> <p>interrogative indirette o ob</p> <p>Trotz</p> <p>Trotzdem e obwohl</p>
<p>Menschen im Beruf Tourismus A1</p>	<p>Saper svolgere le operazioni di check-in</p> <p>Comprendere e rispondere a una richiesta di informazioni</p> <p>Dare informazioni sull'Hotel e le camere.</p>	<p><i>Fragen an der Rezeption.</i></p> <p>Reservierungsanfrage</p> <p><i>Gäste begrüßen und empfangen</i></p> <p>Auskunft geben, ob Zimmer frei sind; fragen, wenn man etwas nicht versteht.</p> <p>Auf eine Reservierungsanfrage antworten: Infos zum Hotel und zum Zimmer geben.</p>

Pordenone, 5 giugno 2022

Il docente