



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



## Programma svolto

Anno scolastico: 2021/2022

Istituto	Indirizzo:	articolazione:
TECNICO	TECNICO PER IL TURISMO	

classe: 3BTT

Disciplina: LINGUA INGLESE

docente: MARINELLA GRANDE

Libro di testo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Puchta, J. Stranks, P. L. Jones, <i>Get Thinking Options B1</i>, Cambridge</li> <li>• E. Kilbey, A. Cornford, <i>Talent 3</i>, Cambridge</li> <li>• D. Montanari, R. A. Rizzo, <i>Travel &amp; Tourism Expert</i>, Pearson Longman</li> </ul>
-----------------	---

### MODULI DISCIPLINARI

titolo	periodo/durata
<b>MODULE 1: REVISION</b> Recupero e potenziamento degli ultimi argomenti affrontati l'anno precedente.	Settembre
<b>MODULE 2: Unit 5, Unit 6 (da Get Thinking B1)</b> <u>Funzioni comunicative</u> Talking about obligation, prohibition, lack of obligation; asking for and giving advice. <u>Lessico</u> Gadgets; Sports and sport verbs. <u>Grammatica</u> Must, mustn't, have to, don't have to; should/shouldn't. <u>Civiltà e intercultura</u> If you don't give up, you can't fail; Sports in the UK. <u>Cittadinanza</u> Paralympic games	Ottobre/ Novembre/ Dicembre
<b>MODULE 3: Unit 7/8 (da Get Thinking B1)</b> <u>Funzioni comunicative</u> Checking understanding; asking for repetition and clarification; asking for and offering help <u>Lessico</u> Entertainment; types of film; types of television programme; expressions with like; expressions with get	Dicembre/ Gennaio

<p><u>Grammatica</u> Present perfect with for and since; reflexive pronouns; a/an, the or zero article ,(not) as ... as; intensifiers with comparatives; question tags; adverbs; comparative of adverbs</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Big movies on a small budget; Small screen revolution; The end of celebrity culture.</p>	
<p><b>MODULE 4:</b> : Starters A, B, C, D, E + Unit 1 (da Talent 3)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Recounting a story</p> <p><u>Lessico</u> Music genres; sport; transport; jobs, shops</p> <p><u>Grammatica</u> Past tenses review (simple past, past continuous, present perfect simple and continuous);</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Breaking news; Welcome to the Blogosphere; Teenager, screenage</p>	<p>Febbraio/ Maggio ( 2 ore a settimana)</p>
<p><b>MODULE 5: The world of tourism</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u> <u>Interagire in conversazioni simulate tra turisti ed operatori del turismo (avvio)</u></p> <p><u>Teoria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sviluppo dell'industria del turismo</li> <li>- Il turismo oggi: Vantaggi e svantaggi</li> <li>- Le agenzie nazionali ed internazionali</li> <li>- Codice etico per operatori e turisti (UNWTO's Global Code of Ethics for Tourism)</li> <li>- L'organizzazione dell'industria del turismo</li> <li>- Documenti e procedure usati nel turismo internazionale</li> <li>- Valute</li> <li>- Turismo responsabile</li> </ul> <p><u>Funzioni comunicative</u> Phoning and taking messages; asking for/giving info at a travel agency</p> <p><u>Lessico</u> Documenti e procedure; valute; lessico relativo al viaggio. Lettera formale</p> <p><u>Grammatica</u> Utilizzare strutture grammaticali già note per veicolare in modo chiaro e semplice messaggi relativi all'ambito turistico</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> The Grand Tour, The history of tourism, Sustainable tourism, Tourism organizations and trusts</p>	<p>FebbraioMaggio o (1 ora a settimana)</p>

Pordenone, 11 giugno 2022

Il docente  
*Prof.ssa Marinella Grande*