



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

**Istituto Tecnico per il Turismo  
Istituto Professionale per i Servizi**

**Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –  
Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico**

Sito Web: [www.istitutoflora.gov.it](http://www.istitutoflora.gov.it) e-mail: [pnis00800v@istruzione.it](mailto:pnis00800v@istruzione.it) Casella Posta Certificata: [pnis00800v@pec.istruzione.it](mailto:pnis00800v@pec.istruzione.it) C.f.: 80009070931



## Programma svolto

Anno scolastico

2021-2022

Istituto Tecnico

Indirizzo: **Turismo**

articolazione:

classe:

**3<sup>^</sup>BTT**

Disciplina:

**GEOGRAFIA TURISTICA**

docente:

**Pasulo Anna**

Libro di testo:

**DESTINAZIONE ITALIA - casa editrice: DE AGOSTINI (autori: Bianchi, Kohler, Vignoni)**

## Moduli disciplinari

		Settembre/Ottobre
1	<b>Il Sistema turistico Risorse e Flussi del turismo in Italia</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Il turismo e i turisti</li><li>-Definizione di turismo</li><li>-Le diverse tipologie di turismo</li><li>-Le motivazioni personali</li><li>-Gli spazi turistici</li><li>- Le risorse ambientali</li><li>-Le risorse culturali Il ruolo economico del turismo I</li><li>-I Patrimonio UNESCO</li><li>-Strutture ricettive e i trasporti Risorse e flussi del turismo in Italia</li><li>-Le risorse turistiche naturali</li><li>-Le risorse turistiche culturali</li><li>- I flussi turistici e la ricettività</li><li>-Vie di comunicazione e sistema dei trasporti</li><li>-Gli organismi istituzionali del turismo italiano</li></ul>	

<b>2</b>	<b>Il turismo nelle regioni del Nord ITALIA</b>	<b>Novembre/Dicembre/Gennaio</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valle d'Aosta: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Piemonte: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Lombardia: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici (siti unesco)</li> <li>-Trentino Alto Adige: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Veneto: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Friuli Venezia Giulia: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Liguria: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>Attività laboratoriale: brochure sulle 5 Terre</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Il turismo nelle regioni del Centro</b>	<b>Febbraio/Marzo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toscana: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Lazio: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>-Umbria: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Il turismo nelle Regioni del Sud Italia</b>	<b>Maggio/Giugno</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puglia: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> <li>Sicilia: la regione in breve, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici</li> </ul>	
	<b>EDUCAZIONE CIVICA AGENDA 2030 TUTELA PATRIMONIO AMBIENTALE E VALORIZZAZIONE PATRIMONIO CULTURALE</b>	<b>Dicembre</b>

**Per eventuali recuperi delle insufficienze studiare dal libro di testo e dalle cmaps e materiale pubblicato su piattaforma moodle.**

Data  
15/06/2022

Prof.ssa PASULO ANNA