



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –
Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607
Sito Web: www.istitutoflora.edu.it e-mail: pnis00800v@istruzione.it Casella Posta Certificata: pnis00800v@pec.istruzione.it C.F.: 80009070931



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	Materia	Asse/i	a. s. 2021/2022
	inglese	linguistico	

DOCENTE	Sandra Presotto
----------------	-----------------

CLASSE E SEZIONE	3BK	INDIRIZZO	enogastronomico
-------------------------	-----	------------------	-----------------

LIBRO/I DI TESTO	Well done: catering, cooking & service
-------------------------	--

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

• **Clima della classe**

Problematico	
Accettabile	x
Buono	
Ottimo	

Note: _____

• **Livello cognitivo globale di ingresso**

Alto	
Medio-Alto	
Medio	
Medio-Basso	x
Basso	
Insufficiente	

Note: _____

• **Svolgimento del programma precedente**

Incompleto	
Regolare	x
Anticipato	

Note: _____

2. PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

• Partecipazione

Costruttiva	
Attiva	
Recettiva	
Continua	
Discontinua	x
Dispersiva	x
Opportunistica	
Di Disturbo	

Note: _____

• Impegno

Notevole	
Soddisfacente	
Accettabile	x
Discontinuo	x
Debole	
Scarso/Molto Scarso	
Nulla	

Note: _____

• Metodo di studio

Autonomo/Critico	
Efficace/Organizzato	
Poco Organizzato	x
Ripetitivo	x
Mnemonico	
Dispersiva	x
Disorganizzato	

Note: _____

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI) n.4-5-7.

Per le Competenze europee di cittadinanza e per gli obiettivi educativo - didattici trasversali si rimanda alle Programmazioni di Dipartimento e dei Consigli di Classe.

4. PERCORSI DISCIPLINARI (OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI)

Si adottano gli obiettivi in termini di Competenze, Abilità, Conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e di seguito declinati all'interno di ciascun **PERCORSO DISCIPLINARE**.

5. PERCORSI DISCIPLINARI (OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI)

N. 1	TITOLO	DURATA
Competenze di riferimento N.		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>COMPETENZE:</p> <p>-comprendere globalmente un semplice testo scritto e cogliere alcune informazioni.</p> <p>-interagire in una semplice conversazione</p> <p>-usare in modo elementare il lessico utilizzando un linguaggio essenziale e adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili</p> <p>-produrre semplici testi su argomenti noti anche commettendo errori non sostanziali</p>	<p>ABILITA':</p> <p>-interagire in una breve semplice conversazione riguardante brani conosciuti perché letti, tradotti e commentati; produrre semplici testi scritti riguardanti brani noti</p> <p>-usare la grammatica di base con l'uso adeguato dei tempi evitando di commettere errori grossolani</p> <p>-sapere sostenere un dialogo su brani noti</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI:</p> <p>-presente del verbo essere e avere, presente semplice di tutti i verbi, simple past, presente vs passato, passato dei verbi essere e avere, aggettivi qualificativi, aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi personali soggetto/complemento, avverbi, genitivo sassone, present perfect vs simple past, futuro con will/shall, futuro programmato, futuro col presente semplice, futuro con la forma -going, imperativo, conoscenza dei verbi regolari e irregolari, conoscere i principali verbi irregolari del paradigma</p> <p>ESERCIZI: gli studenti si eserciteranno a fare gli esercizi dal libro assieme ad altri esercizi che l'insegnante fornirà in fotocopia. Gli studenti sono tenuti a svolgere i compiti in classe e i compiti assegnati per casa. L'allenamento continuativo diventa un elemento indispensabile per garantire maggiore sicurezza e disinvoltura nell'attività di apprendimento. UNITA' dal testo dei brani e della grammatica: -si parte dalla unità n. 12 per arrivare alla unità n. 17/18.</p> <p>Dialoghi, esercizi, grammatica, lettura, traduzione, dialogo con domande e risposte, brani di semplice comprensione, ascolto, dettatura di semplici frasi, studio di schemi e tavole dal testo diventano elementi essenziali dell'apprendimento. Di Grammatica si faranno: simple past vs present perfect, since/for col present perfect per azioni che continuano al presente, futuro con Will/going to, presente semplice, past perfect, verbi regolari e verbi irregolari, le attive e le frasi passive.</p> <p>UNITA' 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. THE CATERING INDUSTRY P. 10 and exercises p. 11. 2. COMMERCIAL WELFARE CATERING and exercises p. 13. 3. TYPES OF RESTAURANT P. 14-15. 4. FAMOUS FOOD OUTLET CHAINS P. 16/17 and exercises. 5. THE RESTAURANT. LOCATION AND LAYOUT P. 18 and exercises p. 19. 6. SERVICES FACILITIES P. 20. 7. THE RATING SYSTEM P. 21. 8. STARTING YOUR BUSINESS P. 22 and exercises p. 23/24.

		<p>9. TIPS FOR STARTING A SUCCESSFUL RESTAURANT P. 25 GRAMMAR. PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS P. 26</p> <p>10. PIZZA HUT HIRES ROBOT WAITERS P. 27 and exercises.</p> <p>11. MARKETING AND PROMOTION P. 28</p> <p>12. HOW TO KEEP YOUR CUSTOMERS HAPPY IN FOUR EASY STEPS P. 29.</p> <p>13. CUSTOMER PROFILING P. 30.</p> <p>14. THE TYPES OF CUSTOMERS P. 31.</p>
--	--	--

METODOLOGIE			
Lezione frontale-introductiva	x	Cooperative learning	x
Lettura ed interpretazione del testo	x	Costruzione di mappe/schemi	x
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema	x	Tutoraggio	
Lezione interattiva	x	Lavori di gruppo	x
Lezione multimediale		Attività laboratoriali	
Problem solving	x	Esercitazioni pratiche	x
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		Compiti di realtà	x
Analisi critica		Altro:	

STRUMENTI		SPAZI	
Testo in adozione	x	Aula	x
Altri sussidi librari	x	Laboratorio	
Fotocopie	x	Palestra	
Sussidi informatici		Altro:	no
Altro:			

TIPOLOGIA DI VERIFICHE			
Analisi del testo	x	Prove esperte	
Saggio breve		Risoluzione di problemi	x
Articolo di giornale		Interrogazione	x
Tema - relazione		Esposizione/ trattazione di argomento assegnato	x
Test a risposta aperta		Prova grafica / pratica	

Test semi-strutturato	<input checked="" type="checkbox"/>	Prove di laboratorio	
Test strutturato	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro:	

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)		
Attività	Breve descrizione	Periodo
1. Lettura di brani dall'insegnante con ascolto degli studenti e presa di appunti		spesso

7. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
<i>In itinere con le seguenti modalità</i>	
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe in itinere	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello e per attività in classe	<input type="checkbox"/>
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	<input type="checkbox"/>
<i>In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti</i>	

8. CRITERI DI VALUTAZIONE
Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dal Dipartimento.

Pordenone, 29 May 2022

Il docente

prof.ssa Sandra Presotto