



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

| | |
|------------------|-----------|
| Anno scolastico: | 2021-2022 |
|------------------|-----------|

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Istituto (professionale/tecnico) | Indirizzo: | articolazione: |
| | Sanità e Assistenza Sociale | |

| | |
|---------|--------------------|
| Classe: | 3 [^] ASS |
|---------|--------------------|

| | |
|-------------|--------|
| Disciplina: | Storia |
|-------------|--------|

| | |
|----------|--------------------------|
| Docente: | Prof. Alessandro Mazzoli |
|----------|--------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| Libro di testo: | BRANCATI ANTONIO / PAGLIARANI TREBI OPERAZIONE STORIA CLASSE 2 - LIBRO MISTO CON OPENBOOK / VOLUME 1, <i>Dal Mille alla fine del Seicento</i> , LA NUOVA ITALIA EDITRICE 2 |
|-----------------|---|

Moduli disciplinari

| | MODULO 1: LE ABILITA' TRASVERSALI E APPROFONDIMENTI | SETTEMBRE - OTTOBRE |
|-----|--|---------------------|
| 1.1 | La linea del tempo | 2 |
| 1.2 | La successione dei secoli | 2 |
| 1.3 | I numeri romani | 2 |
| 1.4 | Le date con caratteri latini | 2 |
| 1.5 | Dalla Frase all'intervallo di tempo | 4 |
| 1.6 | Motivazione allo studio della disciplina: lettura individuale di riviste storiche: "Il Medioevo", "Archeo", "Storica" | 6 |
| 1.7 | "Il giorno del ricordo": Raoul Pupo, "storia del confine orientale" dall'epoca tardo antica alla metà del Novecento. caratteristiche dei movimenti, delle filosofie e dei partiti di destra e sinistra | 3 |

Totale ore dedicate al modulo:21

| | MODULO 2: IL MEDIOEVO, DEFINIZIONE E PERIODIZZAZIONE | OTTOBRE - DICEMBRE |
|-----|---|--------------------|
| 2.1 | Definizione di Medioevo: la nascita del termine, la leggenda dei secoli bui, l'eterogeneità di un millennio, la fine del mondo antico e la nascita della modernità (il volume, le brache, il cristianesimo, le banche, i comuni, ...) | 6 |
| 2.2 | La periodizzazione tradizionale: 476, 1000, 1492. | 4 |
| 2.3 | La periodizzazione come convenzione, il concetto di periodizzazione. | 4 |
| 2.4 | Alcune caratteristiche del Medioevo e alcune caratteristiche inventate del Medioevo: castelli veri e castelli finti, la caccia alle streghe, cattedrali medievali, centri storici ... | 10 |

Totale ore dedicate al modulo:24

| | MODULO 3: LA CRISTIANIZZAZIONE DELL'EUROPA | GENNAIO - APRILE |
|------|---|------------------|
| 3.1 | Gli obiettivi del modulo. Il confronto tra passato e presente. | 2 |
| 3.2 | La chiesa delle origini | 3 |
| 3.3 | Il monachesimo, da San Benedetto a San Francesco | 3 |
| 3.4 | Il primato del papa di Roma, lo Scisma D'oriente, il rapporto tra chiesa e politica | 3 |
| 3.5 | Pellegrinaggi e crociate | 3 |
| 3.6 | La cattività avignonese e lo scisma d'occidente | 1 |
| 3.7 | Il tribunale dell'inquisizione e la caccia alle streghe | 4 |
| 3.8 | La Riforma Protestante e la Controriforma Cattolica | 2 |
| 3.9 | Descrizione delle fonti documentaristiche multimediali e delle fonti di informazione contemporanee di cronaca | 2 |
| 3.10 | Organizzazione delle esposizioni: introduzione generale, approfondimento, analisi dei contenuti, confronto tra passato e presente, riflessioni personali, | 9 |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | citazione delle fonti. | |
|--|------------------------|--|

Totale ore dedicate al modulo:32

| | MODULO 4: LA CRESCITA DEL BASSO MEDIOEVO | MAGGIO - GIUGNO |
|-----|---|-----------------|
| 4.1 | Gli obiettivi. Il confronto tra passato e presente. Periodi di crescita economica e di crisi. Gli indicatori socioeconomici per "misurare" crisi e crescite. Gli indici demografici. Le "leggi" del mercato: domanda e offerta. | 3 |
| 4.2 | I fattori della crisi dell'Alto Medioevo: clima, epidemie, migrazioni, instabilità politica. | 2 |
| 4.3 | I fattori della crescita del Basso Medioevo: miglioramento climatico, fine delle epidemie, assestamento delle migrazioni, estensione delle superfici coltivate e aumento della produzione agricola. | 2 |
| 4.4 | L'aumento della produzione agricola e la crescita demografica come innesco per la crescita | 1 |
| 4.5 | Il commercio medievale dei beni di lusso. Perché le spezie? | 1 |
| 4.6 | Alcune conseguenze della crescita: castelli, abbazie, città medievali | 3 |

Totale ore dedicate al modulo:12

| | MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA | FEBBRAIO - MARZO |
|-----|---|------------------|
| 5.1 | Riflessioni sui diritti della donna. Il matrimonio riparatore, il delitto d'onore, la differenza di stipendio, la difficoltà di raggiungere le figure apicali nelle aziende. Il ruolo della donna nella storia dell'umanità, cenni. | 2 |
| 5.2 | Geopolitica internazionale: la crisi Ucraina. Riflessione sul diritto internazionale e le conseguenze di un conflitto. | 3 |
| 5.3 | La valutazione di una fonte di informazione. Carlo Rubbia e il cambiamento climatico. | 1 |

Totale ore dedicate al modulo:6

Data, 16/06/2022

Il docente, prof. Alessandro Mazzoli