



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

## Programma svolto

Anno scolastico: 2021/2022

Istituto professionale Indirizzo: Socio-Sanitario articolazione:

classe: 3 ASS

Disciplina: MATEMATICA

docente: FELLET Marzia

Libro di testo: COLORI della MATEMATICA Sasso, Fragni Petrini (Dea Scuola)  
Volume A edizione bianca

### MODULI DISCIPLINARI

periodo/durata	titolo
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>EQUAZIONI di 1<sup>^</sup> grado:</b> ripasso risoluzione equazioni di 1 <sup>^</sup> grado con applicazione principi di equivalenza 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> . Svolgimento esercizi comprensivi di prodotti notevoli (quadrato di binomio e differenza di quadrati), con denominatori diversi numerici.
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>EQUAZIONI di 2<sup>^</sup> grado:</b> risoluzione equazioni di 2 <sup>^</sup> grado (monomie, spurie, pure, complete, con denominatore numerico). Studio del DELTA (numero soluzioni in base al segno di delta).
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>RADICALI:</b> principali operazioni coi radicali: trasporto dentro e fuori dalla radice, condizioni di esistenza dei radicali, somma algebrica, prodotto e divisione tra radicali, razionalizzazione
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>Educazione civica:</b> analisi su fatti attuali di fakenews
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>DISEQUAZIONI di 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> grado:</b> risoluzione di disequazione 1 <sup>^</sup> grado risolte in maniera algebrica e grafica, risoluzione di 2 <sup>^</sup> grado attraverso la parabola. <b>DISEQUAZIONI FRATTE:</b> studio del segno della fratta attraverso segno del numeratore e denominatore.
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>RETTE nel PIANO CARTESIANO:</b> definizione di retta da un punto di vista geometrico ed algebrico (sua equazione implicita-esplicita, riconoscimento di m e q), saper disegnare la retta nel piano attraverso l'individuazione di due punti di passaggio, sapere se un punto dato appartiene o meno alla retta, calcolare la posizione reciproca tra due rette (attraverso l'utilizzo del sistema da risolvere o per sostituzione o per confronto), trovare retta parallela e perpendicolare ad una retta data, trovare equazione di una retta passante per due punti. Risolvere semplici problemi con le rette e le figure piane.

Pordenone, 21 giugno 2022

Il docente FELLET Marzia