



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

Anno scolastico:	2021/2022	
Istituto professionale	Indirizzo: Socio-Sanitario	articolazione:
classe:	2 ASS	
Disciplina:	MATEMATICA	
docente:	FELLETT Marzia	
Libro di testo:	COLORI della MATEMATICA Sasso, Fragni Pettrini (Dea Scuola) Volume 2 edizione bianca	

MODULI DISCIPLINARI

periodo/durata	titolo
1 ^a quadrimestre	EQUAZIONI di 1^a grado: ripasso risoluzione equazioni di 1 ^a grado con applicazione principi di equivalenza 1 ^a e 2 ^a . Svolgimento esercizi comprensivi di prodotti notevoli (quadrato di binomio e differenza di quadrati), con denominatori diversi numerici.
1 ^a quadrimestre	EQUAZIONI di 2^a grado: risoluzione equazioni di 2 ^a grado (monomie, spurie, pure, complete, con denominatore numerico). Studio del DELTA (numero soluzioni in base al segno di delta).
1 ^a quadrimestre	RADICALI: principali operazioni coi radicali: trasporto dentro e fuori dalla radice, condizioni di esistenza dei radicali, somma algebrica, prodotto e divisione tra radicali, razionalizzazione
1 ^a quadrimestre	SCOMPOSIZIONE in FATTORI (cenni): scomposizione in fattori di polinomi tramite le seguenti tecniche: raccoglimento a fattor comune (principalmente legato alla risoluzione di equazioni spurie) prodotti notevoli (quadrato di binomio e differenza di quadrati)
2 ^a quadrimestre	PIANO CARTESIANO: definizione e costruzione del piano cartesiano, inserimento dei punti nel piano, coordinate di un punto, distanza tra due punti, punto medio, calcolo di area e perimetro delle principali figure piane, calcolo di altezza di un triangolo, mediana, baricentro.
2 ^a quadrimestre	RETTE nel PIANO CARTESIANO: definizione di retta da un punto di vista geometrico ed algebrico (sua equazione implicita-esplicita, riconoscimento di m e q), saper disegnare la retta nel

	piano attraverso l'individuazione di due punti di passaggio, sapere se un punto dato appartiene o meno alla retta, calcolare la posizione reciproca tra due rette (attraverso l'utilizzo del sistema da risolvere o per sostituzione o per confronto), trovare retta parallela e perpendicolare ad una retta data, trovare equazione di una retta passante per due punti. Risolvere semplici problemi con le rette e le figure piane.
--	---

Pordenone, 21 giugno 2022

Il docente FELLETT Marzia