

Istituto d'Istruzione Superiore “Federico Flora”



Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:
www.istitutoflora.gov.it

e-mail:
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:
80009070931

CONTENUTI TRATTATI

| | |
|------------------|-----------|
| Anno scolastico: | 2020/2021 |
|------------------|-----------|

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|----------------|
| Istituto Tecnico | Indirizzo: Tecnico per il Turismo | articolazione: |
|---------------------|--------------------------------------|----------------|

| | |
|-------------|----|
| classe: 5 B | TT |
|-------------|----|

| | |
|-------------|-----------------|
| Disciplina: | Francese |
|-------------|-----------------|

| | |
|----------|-------------------------|
| Docente: | Serinelli Angela |
|----------|-------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| Libro di testo: | R. Boutégège - A. Bellò - C. Poyrey, <u>EIFFEL en ligne</u> , Le compact CIDEB Daniela Cornaviera, <u>Entrez en grammaire</u> Ed. Loescher L. Parodi M. Vallacco, <u>Nouveaux carnets de voyage</u> . Le français des professions touristiques Juvenilia Scuola |
|-----------------|---|

DISCIPLINA: FRANCESE
DOCENTE: SERINELLI ANGELA

| | MODULO 1: Revisione e potenziamento grammaticale. in DDI | Sett. / Apr. ore |
|-----|---|---------------------|
| 1.1 | Ripasso e potenziamento delle strutture grammaticali, in particolare sono stati ripetuti i seguenti argomenti: Sistema verbale francese. L'impératif, le passé composé et l'accord du participe passé. L'imparfait. Le futur simple et le conditionnel. Pronoms toniques. Pronoms COD-COI. Les pronoms Y e EN, le comparatif. Les pronoms relatifs variables et invariables. Les verbes impersonnels. L'emploi du subjonctif. Participe présent et adjectif verbal. Les Gallicismes | 10 |

Totale ore dedicate al modulo:10

| | MODULO 2: L'Europe in DDI | Ott./Nov. ore |
|-----|--|------------------|
| 2.1 | L'Europe : d'une citoyenneté nationale à une citoyenneté européenne ! | 2 |
| 2.2 | Les pères fondateurs de l'U.E. Les dates importantes. | 2 |
| 2.3 | L'U.E. : Objectifs et valeurs de l'Union Européenne (fotocopia) | 3 |
| 2.4 | Les Institutions Européennes. (fotocopia) | 2 |
| 2.5 | La Déclaration du 9 mai de Robert Schuman (fotocopia) | 2 |
| 2.6 | Le Discours de Victor Hugo au congrès de la Paix de 1848 (fotocopia) | 2 |

Totale ore dedicate al modulo:13

| | MODULO 3: La France géographique et Politique In DDI | Nov./Dic. ore |
|-----|--|------------------|
| 3.1 | Géographie de la France. | 2 |
| 3.2 | Relief, fleuves et climat | 2 |
| 3.3 | La France Politique : les symboles de la France (Hymne, devise, drapeau, la Marianne, le coq) | 2 |
| 3.4 | L'organisation administrative (Départements, Régions, DROM, Communes) | 1 |
| 3.5 | Les Institutions françaises (Le Président de la République, Le Premier Ministre et le Gouvernement, Le Parlement) | 3 |

Totale ore dedicate al modulo:10

| | MODULO 4: Le voyage in DDI | Gen./Mag ore |
|------|---|-----------------|
| 4.1 | Paris: l'histoire | 3 |
| 4.2 | L'Île de la cité | 2 |
| 4.3 | La rive droite | 3 |
| 4.4 | Montmartre | 1 |
| 4.5 | La rive gauche | 3 |
| 4.6 | Les environs de Paris (la Villette, Versailles) | 1 |
| 4.7 | Les voyages de motivation | 1 |
| 4.8 | Le tourisme de mémoire : la citadelle de Verdun, le mémorial de Caen | 2 |
| 4.9 | L'Alsace : la situation géographique et les paysages | 2 |
| 4.10 | L'histoire, l'art, la gastronomie, les personnages célèbres | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| 4.11 | Les villes : Strasbourg et Colmar. | 1 |
| 4.12 | La route des vins | 1 |
| 4.13 | Provence-Alpes-Côte d'Azur : situation géographique, paysages, attraits touristiques | 2 |
| 4.14 | La gastronomie et l'artisanat | 1 |
| 4.15 | Les villes : Marseille, Nice, Avignon, Arles, Orange, Aix-en-Provence, Toulon. | 2 |
| 4.16 | La France d'Autre-Mer : La Martinique et la Guadeloupe, histoire et attraits touristiques | 1 |
| 4.17 | L'île de la Réunion, situation géographique et attraits touristiques | 1 |
| 4.18 | La Guyane | 1 |
| 4.19 | Pordenone e il Friuli | 1 |

Totale ore dedicate al modulo:30

| | MODULO 5: Communication touristique | in DDI | Nov./Mag. ore |
|-----|--|---------------|--------------------------|
| 5.1 | Réserver | | 1 |
| 5.2 | Confirmer une réservation | | 2 |
| 5.3 | Modifier une réservation | | 1 |
| 5.4 | Réclamer | | 2 |
| 5.5 | Faire face à une réclamation | | 1 |
| 5.6 | La lettre circulaire | | 2 |
| 5.7 | Présenter un hôtel dans une brochure, dans un catalogue, sur un site Internet | | 3 |

Totale ore dedicate al modulo:12

| | MODULO 6 : Conversation en langue française | in presenza | Apr./Mag. ore |
|-----|--|--------------------|--------------------------|
| | Les sites UNESCO en France et le tourisme | | |
| 6.1 | L'Occitanie | | 1 |
| 6.2 | Carcassonne et le Pont du Gard | | 1 |
| 6.3 | Les Grottes de Lescaux et les Causses | | 1 |
| 6.4 | Vauban et le Canal des deux mers | | 1 |
| 6.5 | Notre Dame de la Daurade – La Basilique de Saint Sernin – Venice : 3 réflexions sur la sauvegarde du patrimoine culturel | | 1 |

Totale ore dedicate al modulo:5

NOTA 1. Nel caso il presente documento sia relativo al programma della classe 5°, il docente avrà cura di indicare in grassetto i nuclei fondanti.

NOTA 2. Nella III colonna è utile indicare il periodo e poi le singole ore dedicate a ciascun argomento!

NOTA 3. Nel caso le singole attività didattiche siano state svolte e riprese più volte durante i mesi in cui il modulo complessivo è stato svolto si riporterà la semplice stima totale delle ore dedicate al modulo stesso.

Il docente
prof.ssa Serinelli Angela