

# Istituto d'Istruzione Superiore “Federico Flora”



Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:  
www.istitutoflora.gov.it

e-mail:  
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:  
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:  
80009070931

## CONTENUTI TRATTATI

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Anno scolastico: | 2020/2021 |
|------------------|-----------|

|                     |                                      |                |
|---------------------|--------------------------------------|----------------|
| Istituto<br>Tecnico | Indirizzo:<br>Tecnico per il Turismo | articolazione: |
|---------------------|--------------------------------------|----------------|

|             |    |
|-------------|----|
| classe: 5 A | TT |
|-------------|----|

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| Disciplina: | <b>Francese</b> |
|-------------|-----------------|

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Docente: | <b>Serinelli Angela</b> |
|----------|-------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Libro di testo: | R. Boutégège - A. Bellò - C. Poyrey, <u>EIFFEL en ligne</u> , Le compact<br>CIDEB<br>Daniela Cornaviera, <u>Entrez en grammaire</u> Ed. Loescher<br>L. Parodi M. Vallacco, <u>Nouveaux carnets de voyage</u> . Le français des<br>professions touristiques Juvenilia Scuola |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DISCIPLINA: FRANCESE  
DOCENTE: SERINELLI ANGELA

|     | <b>MODULO 1: Revisione e potenziamento grammaticale.</b><br><b>in DDI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sett. / Apr.<br>ore |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.1 | Ripasso e potenziamento delle strutture grammaticali, in particolare sono stati ripetuti i seguenti argomenti: Sistema verbale francese. L'impératif, le passé composé et l'accord du participe passé. L'imparfait. Le futur simple et le conditionnel. Pronoms toniques. Pronoms COD-COI. Les pronoms Y e EN, le comparatif. Les pronoms relatifs variables et invariables. Les verbes impersonnels. L'emploi du subjonctif. Participe présent et adjectif verbal. Les Gallicismes | 10                  |

*Totale ore dedicate al modulo:10*

|     | <b>MODULO 2: L'Europe</b><br><b>in DDI</b>                                   | Ott./Nov.<br>ore |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.1 | L'Europe : d'une <b>citoyenneté</b> nationale à une citoyenneté européenne ! | 2                |
| 2.2 | <b>Les pères fondateurs de l'U.E.</b> Les dates importantes.                 | 2                |
| 2.3 | L'U.E. : <b>Objectifs et valeurs de l'Union Européenne</b> (fotocopia)       | 3                |
| 2.4 | Les Institutions Européennes. (fotocopia)                                    | 2                |
| 2.5 | <b>La Déclaration du 9 mai de Robert Schuman</b> (fotocopia)                 | 2                |
| 2.6 | <b>Le Discours de Victor Hugo au congrès de la Paix de 1848</b> (fotocopia)  | 2                |

*Totale ore dedicate al modulo:13*

|     | <b>MODULO 3: La France géographique et Politique</b><br><b>In DDI</b>                                                    | Nov./Dic.<br>ore |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3.1 | Géographie de la France.                                                                                                 | 2                |
| 3.2 | Relief, fleuves et climat                                                                                                | 2                |
| 3.3 | La France Politique : les symboles de la France (Hymne, devise, drapeau, la Marianne, le coq)                            | 2                |
| 3.4 | L'organisation administrative (Départements, Régions, DROM, Communes)                                                    | 1                |
| 3.5 | <b>Les Institutions françaises</b> (Le Président de la République, Le Premier Ministre et le Gouvernement, Le Parlement) | 3                |

*Totale ore dedicate al modulo:10*

|      | <b>MODULO 4: Le voyage</b><br><b>in DDI</b>                                 | Gen./Mag<br>ore |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4.1  | <b>Paris:</b> l'histoire                                                    | 3               |
| 4.2  | L'Île de la cité                                                            | 2               |
| 4.3  | La rive droite                                                              | 3               |
| 4.4  | Montmartre                                                                  | 1               |
| 4.5  | La rive gauche                                                              | 3               |
| 4.6  | Les environs de Paris (la Villette, Versailles)                             | 1               |
| 4.7  | Les voyages de motivation                                                   | 1               |
| 4.8  | <b>Le tourisme de mémoire :</b> la citadelle de Verdun, le mémorial de Caen | 2               |
| 4.9  | <b>L'Alsace :</b> la situation géographique et les paysages                 | 2               |
| 4.10 | L'histoire, l'art, la gastronomie, les personnages célèbres                 | 1               |

|      |                                                                                                  |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.11 | Les villes : Strasbourg et Colmar.                                                               | 1 |
| 4.12 | La route des vins                                                                                | 1 |
| 4.13 | <b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b> : situation géographique, paysages, attraits touristiques      | 2 |
| 4.14 | La gastronomie et l'artisanat                                                                    | 1 |
| 4.15 | Les villes : Marseille, Nice, Avignon, Arles, Orange, Aix-en-Provence, Toulon.                   | 2 |
| 4.16 | <b>La France d'Autre-Mer</b> : La Martinique et la Guadeloupe, histoire et attraits touristiques | 1 |
| 4.17 | L'île de la Réunion, situation géographique et attraits touristiques                             | 1 |
| 4.18 | La Guyane                                                                                        | 1 |
| 4.19 | Pordenone e il Friuli                                                                            | 1 |

*Totale ore dedicate al modulo:30*

|     | <b>MODULO 5: Communication touristique</b>                                           | <b>in DDI</b> | <b>Nov./Mag.<br/>ore</b> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 5.1 | Réserver                                                                             |               | 1                        |
| 5.2 | Confirmer une réservation                                                            |               | 2                        |
| 5.3 | Modifier une réservation                                                             |               | 1                        |
| 5.4 | <b>Réclamer</b>                                                                      |               | 2                        |
| 5.5 | Faire face à une réclamation                                                         |               | 1                        |
| 5.6 | <b>La lettre circulaire</b>                                                          |               | 2                        |
| 5.7 | <b>Présenter un hôtel</b> dans une brochure, dans un catalogue, sur un site Internet |               | 3                        |

*Totale ore dedicate al modulo:12*

|     | <b>MODULO 6 : Conversation en langue française</b>                                                                       | <b>in presenza</b> | <b>Apr./Mag.<br/>ore</b> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|     | <b>Les sites UNESCO en France et le tourisme</b>                                                                         |                    |                          |
| 6.1 | L'Occitanie                                                                                                              |                    | 1                        |
| 6.2 | Carcassonne et le Pont du Gard                                                                                           |                    | 1                        |
| 6.3 | Les Grottes de Lescaux et les Causses                                                                                    |                    | 1                        |
| 6.4 | Vauban et le Canal des deux mers                                                                                         |                    | 1                        |
| 6.5 | Notre Dame de la Daurade – La Basilique de Saint Sernin – Venice : 3 réflexions sur la sauvegarde du patrimoine culturel |                    | 1                        |

*Totale ore dedicate al modulo:5*

*NOTA 1. Nel caso il presente documento sia relativo al programma della classe 5°, il docente avrà cura di indicare in grassetto i nuclei fondanti.*

*NOTA 2. Nella III colonna è utile indicare il periodo e poi le singole ore dedicate a ciascun argomento!*

*NOTA 3. Nel caso le singole attività didattiche siano state svolte e riprese più volte durante i mesi in cui il modulo complessivo è stato svolto si riporterà la semplice stima totale delle ore dedicate al modulo stesso.*

Il docente  
prof.ssa Serinelli Angela