



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.edu.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

## Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
Professionale	Sanità e Assistenza Sociale	Servizi socio-sanitari

classe: 5	ASS
-----------	-----

Disciplina:	<b>Psicologia generale e applicata</b>
-------------	--

Docente:	<b>Antonella Venerus</b>
----------	--------------------------

Libro di testo:	D'Isa, Foschini, D'Isa, CORSO DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA 2, HOEPLI, MI, 2015
-----------------	--

	<b>MODULO 1: LA RELAZIONE D'AIUTO; WELFARE STATE E PIANIFICAZIONE DEL LAVORO; METODI DI RICERCA; LAVORARE IN GRUPPO E CON IL GRUPPO</b>	Sett. / Nov. ore
1.1	<u>La relazione d'aiuto</u> Curare e prendersi cura <b>Diritti dell'utente</b> e deontologia professionale Motivazioni, aspettative e rischio burnout nelle professioni d'aiuto	18
1.2	<b>Welfare State</b> <b>Definizione e settori</b> La pianificazione degli interventi sociali e sanitari Progettazione di interventi e predisposizione del progetto d'aiuto analisi e attivazione di reti sociali Predisposizione progetto di attività per utenti	16
1.3	<u>Metodi di analisi e di ricerca psicologica</u> La ricerca pura e applicata, T-group e ricerca-azione Tecniche osservative di raccolta dei dati (osservazione diretta e indiretta, sistematica, partecipante): Il metodo sperimentale e l'oggettività della ricerca L'inchiesta, strumenti di analisi quantitativa e qualitativa; la ricerca documentaria Metodo clinico: il colloquio clinico e i test	11

*Totale ore dedicate al modulo: 45*

	<b>MODULO 2: L'INTERVENTO SU NUCLEI FAMILIARI E MINORI: DISAGIO IN ETÀ ADOLESCENZIALE</b>	Nov./Mag ore
2.1	Ripasso Famiglie e <b>minori</b> <b>Caratteristiche del periodo adolescenziale</b>	4
2.2	Principali forme di disagio in adolescenza: Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) e dipendenze	6
2.3	Interventi sul disagio in adolescenza	2

*Totale ore dedicate al modulo: 12*

	<b>MODULO 3: PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SUGLI ANZIANI</b>	Dic./Mar.. ore
3.1	<b>L'invecchiamento e le politiche socioassistenziali per la qualità della vita nell'anziano in salute</b> e con patologie invalidanti	2
3.2	<b>L'anziano fragile</b> e approccio multidimensionale (VMD)	2
3.3	Caratteristiche delle principali patologie dell'anziano. Implicazioni psicologiche e misure per la presa in carico della persona con demenza d'Alzheimer, M. di Parkinson e Depressione maggiore	7
3.4	Interventi in uso nel lavoro con l'anziano: terapia di orientamento alla realtà (ROT), terapia occupazionale, della reminiscenza. Tecniche comportamentali	14

*Totale ore dedicate al modulo: 25*

	<b>MODULO 4: INTERVENTI FINALIZZATI AL BENESSERE E L'INCLUSIONE DI PERSONE DIVERSAMENTE ABILI</b>	Apr./Mag. ore
4.1	I documenti di classificazione della disabilità: l'ICIDH e il modello antropologico dell'ICF, aspetti generali della disabilità e vissuti personali e familiari.	5
4.2	Aspetti specifici dei seguenti disturbi: Sindrome di Down, Autismo, Paralisi cerebrale infantile, Distrofia muscolari, Epilessia	10
4.3	<b>Le politiche e le pratiche per l'integrazione sociale, scolastica e lavorativa di fasce deboli della popolazione: persone diversamente abili</b>	5
4.4	Interventi psicoeducativi, strutture e servizi per persone disabili e famiglie	2

*Totale ore dedicate al modulo: 22*

	<b>MODULO 5: Educazione Civica</b>	Maggio ore
5.1	Dipendenze: aspetti generali, servizi e interventi territoriali di prevenzione e cura	4

Pordenone, 20 giugno 2021.

La docente  
prof.ssa Antonella Venerus