



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

CONTENUTI TRATTATI

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto	Indirizzo:	articolazione:
Professionale	Servizi socio-sanitari	

classe: 5 A	SS
-------------	----

Disciplina:	Francese
-------------	-----------------

Docente:	Serinelli Angela
----------	-------------------------

Libro di testo:	P. Revellino G. Schinardi E. Tellier, <u>Filière ES</u> Une ouverture sur le monde Ed. CLITT Daniela Cornaviera, Entrez en grammaire ! Loescher
-----------------	---

DISCIPLINA: FRANCESE
 DOCENTE: SERINELLI ANGELA

	MODULO 1: Revisione grammaticale. Les médias La maladie mentale	Sett. / Nov. Ore
	in DDI	
1.1	Ripasso delle strutture di base della lingua, in particolare sono stati rivisti i seguenti argomenti: Sistema verbale francese, l'impératif, le passé composé et l'accord du participe passé. L'imparfait. Le futur simple et le conditionnel. Le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, Les pronoms toniques. Les pronoms COD-COI. Les pronoms relatifs variables et invariables Les verbes impersonnels	4
1.2	Les Médias : les jeunes, internet et les réseaux sociaux	2
1.3	Les médias et la publicité	2
1.4	Influence négative des médias sur les jeunes	3
1.5	La maladie mentale comme problème social: les maladie mentales, silencieuse et omniprésentes dans notre société	3
1.6	Troubles bipolaires – Border-Line - Schizophrénie	3
1.7	La depression facebook: le mal du siècle?	3

Totale ore dedicate al modulo: 20

	MODULO 2: L'Europe	Nov./Gen. ore
	in DDI	
2.1	L'Europe : d'une citoyenneté nationale à une citoyenneté européenne !	2
2.2	Les pères fondateurs de l'U.E. Les dates importantes.	2
2.3	L'U.E. : Objectifs et valeurs de l'Union Européenne (fotocopia)	3
2.4	Les Institutions Européennes. (fotocopia)	2
2.5	La Déclaration du 9 mai de Robert Schuman (fotocopia)	2
2.6	Le Discours de Victor Hugo au congrès de la Paix de 1848 (fotocopia)	2
2.7	L'O.N.U. Les O.N.G.	1

Totale ore dedicate al modulo: 14

	MODULO 3: La République et ses Institutions	Gen./feb. ore
	in DDI	
4.1	Être Citoyen! La Constitution de la 5ème République. Art. 1et 2	2
4.2	La laïcité et les valeurs républicaines	2
4.3	Les Symboles de la République Française	1
4.4	Les drapeaux qui ont fait l'Histoire	1
4.5	Les Républiques dans le monde (Italie, Allemagne, États-Unis d'Amérique).	1
4.6	La répartition et le fonctionnement des pouvoirs en France	1
4.7	L'organisation territoriale: communes, départements et régions.	2
4.8	Montesquieu, L'Esprit des Lois les grandes idées de Montesquieu. (fotocopia)	2
4.9	Montesquieu, <u>Cahiers: Son Portrait.</u> (fotocopia)	2

Totale ore dedicate al modulo: 14

	MODULO 4: L'immigration in DDI	Mar. / Apr. ore
4.1	Depuis quand la France est-elle une terre d'immigration? Les vagues d'arrivées d'immigrants et de réfugiés	3
4.2	De la Première Guerre mondiale à nos jours	3
4.3	Définition d'immigré. Intégration et assimilation.	2
4.4	Le problème de l'intégration. Le CAI	3
4.5	La détention de la nationalité française et la procédure de naturalisation	1

Totale ore dedicate al modulo: 12

	MODULO 5: Les sources des droits de l'homme Vers l'abolition de l'esclavage in DDI	Apr./Mag. ore
5.1	La Révolution et l'Empire (1789-1804) Bill of Rights – La Constitution Américaine.	2
5.2	Principes de la monarchie absolue – Nouveaux principes des Lumières	1
5.3	La déclaration des droits de l'homme et du Citoyen (1789). Certains articles de la Constitution.	2
5.4	Olympe de Gouges(1748-1793) et Anna Maria Mozzoni(1837-1920)	1
5.5	Le code Napoléon	1
5.6	L'abolition de l'esclavage dans les colonies	1
5.7	Le décret d'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises du 27 avril 1848	2
5.8	La justice des mineurs (le Droit des enfants)	2
5.9	Le 3ème protocole: une avancée pour le droit des enfants. La Convention internationale des Droits de l'Enfant	1
5.10	Voltaire, <u>Le Dictionnaire philosophique</u> : Torture. Pag. 145	2
5.11	V. Hugo, Plaidoyer contre la peine de mort. Pag. 147	1
5.12	Voltaire, Traité sur la tolérance : Prière à Dieu (fotocopia)	2

Totale ore dedicate al modulo: 18

	MODULO 6: Conversation en langue française Les Droits à travers les vignettes in presenza	Apr. / Mag. ore
6.1	Le Droit c'est quoi	1
6.2	Tous égaux devant la loi ?	1
6.3	Moins de 18 ans, quels droits ?	1
6.4	Le droit international et le droit européen , c'est quoi ?	1
6.5	Monde numérique : quels droits ?	1

Totale ore dedicate al modulo: 5

NOTA 1. Nel caso il presente documento sia relativo al programma della classe 5°, il docente avrà cura di indicare in grassetto i nuclei fondanti.

NOTA 2. Nella III colonna è utile indicare il periodo e poi le singole ore dedicate a ciascun argomento!

NOTA 3. Nel caso le singole attività didattiche siano state svolte e riprese più volte durante i mesi in cui il modulo complessivo è stato svolto si riporterà la semplice stima totale delle ore dedicate al modulo stesso.

Pordenone, 6 maggio 2021

Il docente
Serinelli Angela

