



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021	
Istituto tecnico	Indirizzo: Turistico	articolazione:
classe:	4^ATT	
Disciplina:	Lingua Inglese	
docente:	Zorat Francesca	
Libri di testo:	<ul style="list-style-type: none"> E. Kilbey, A. Cornford, <i>Talent 3</i>, Cambridge D. Montanari, R. A. Rizzo, <i>Travel & Tourism Expert</i>, Pearson Longman 	

MODULI DISCIPLINARI

Titolo e contenuti	Periodo
MODULO 1: UNIT 2 (da <i>Talent 3</i>) <u>Funzioni comunicative</u> Riportare quanto detto; convincere qualcuno a fare qualcosa. <u>Lessico</u> Parole che suscitano emozioni; aggettivi rafforzativi. <u>Fonetica e fonologia</u> Sillabe non accentate <u>Grammatica</u> Direct and reported speech; reported questions. <u>Civiltà e intercultura</u> Covid measures in Italy and in the UK (lettura) US presidential elections and the president's role, Biden's victory (lettura)	Settembre- Novembre (1 ora a settimana)
MODULE 2: TRANSPORTATION ('Learning Unit 2' in <i>Travel & Tourism</i>) <u>Funzioni comunicative</u> Parlare di mezzi di trasporto e relativi servizi; interagire in conversazioni simulate tra turisti ed operatori del turismo (parlare al telefono, lasciare messaggi, effettuare prenotazioni, cancellazioni, ecc); scrivere una lettera/email formale di reclamo e di risposta ad un reclamo. <u>Lessico</u> Lessico e fraseologia relativo a viaggi con diversi mezzi di trasporto (aeroporti, aerei, treni, traghetti, auto e pullman); lessico e fraseologia usati nella stesura di una lettera di reclamo. <u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti, in particolare forme	Settembre- Dicembre (2 ore a settimana)

<p><i>continuous</i> e verbi modali. <u>Teoria</u> Viaggiare in aereo Le compagnie aeree Viaggiare in treno Viaggiare su strada Viaggiare in nave <u>Civiltà e intercultura</u> Transport over the centuries (lettura) Itinerari di viaggio personalizzati (creazione di materiali e presentazioni a cura degli studenti)</p>	
<p>MODULE 3: UNITS 3, 4 (da <i>Talent 3</i>) <u>Funzioni comunicative</u> Sostenere le proprie motivazioni; esprimere un’opinione. <u>Lessico</u> Risorse mondiali; stem words; tecnologia del futuro. <u>Grammatica</u> Comparativi e superlativi di aggettivi, sostantivi e avverbi; <i>too many / too much, too few / too little, (not) enough</i> + sostantivo; <i>will, may / might</i>; future perfect; future continuous. <u>Civiltà e intercultura</u> The sci-fi novel – excerpts from ‘The Time Machine’ by H.G. Wells (lettura) Will teachers be obsolete one day? (lettura) Capitol Hill riots, Biden’s inauguration speech (lettura)</p>	<p>Dicembre- Maggio (1 ora a settimana)</p>
<p>MODULE 4: ACCOMMODATION (‘Learning Unit 3’ in <i>Travel & Tourism</i>) <u>Funzioni comunicative</u> Parlare di possibili sistemazioni per le vacanze; descrivere servizi e strutture alberghiere; prenotare una stanza e ricevere prenotazioni, condurre operazioni di check in e check out; esprimere una lamentela e rispondere ad una lamentela. <u>Lessico</u> Sistemazioni per le vacanze, servizi e strutture, professioni in ambito alberghiero. <u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti, in particolare verbi modali. <u>Teoria</u> I principali tipi di sistemazione comprensiva di servizio I principali tipi di sistemazione non comprensiva di servizio La classificazione degli alberghi Le professioni in ambito alberghiero <u>Civiltà e intercultura</u> The development of the hospitality industry (lettura) Unusual accommodation (attività video) Planning an event in a hotel (attività video) Alternative forms of self-catering accommodation - Airbnb, couch surfing, house swapping (presentazione a cura dell’insegnante)</p>	<p>Gennaio- Aprile (2 ore a settimana)</p>
<p>MODULE 5: RESOURCES FOR TOURISM (‘Learning Unit 4 – Step 1’ in <i>Travel & Tourism</i>) <u>Funzioni comunicative</u> Ricavare informazioni, chiedere e dare informazioni su possibili mete turistiche; chiedere e dare indicazioni stradali. <u>Lessico</u> Attività ricreative al mare e in montagna. <u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti, in particolare la forma passiva e le espressioni di quantità. <u>Teoria</u> Destinazioni di viaggio e clima</p>	<p>Aprile- Maggio</p>

Risorse marine e costiere Vacanze in montagna I parchi nazionali <u>Civiltà e intercultura</u> Riviera Ligure (attività video) The Dolomites (attività video) Yellowstone (attività video) Tourist destinations in Europe (creazione di materiali - mini-guides - a cura degli studenti)	
---	--

EDUCAZIONE CIVICA	
<u>Funzioni comunicative</u> Ricavare informazioni da testi e materiale audio e video <u>Lessico</u> Enti internazionali; diritti umani <u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti <u>Teoria</u> Diritti umani e Magna Charta Organizzazioni no profit Le Nazioni Unite: scopi, struttura e organi principali Dichiarazione universale dei diritti umani	Maggio (4 ore)

Pordenone, 9 giugno 2021

La docente,
Francesca Zorat