



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

Anno scolastico:	2020 - 2021	
Istituto (professionale)	Indirizzo:	Articolazione:
	Sanità e Assistenza Sociale	
Classe:	4^ASS	
Disciplina:	STORIA	
Docente:	Prof. Alessandro Mazzoli	
Libro di testo:	ANTONIO / PAGLIARANI TREBI STORIA IN CAMPO (LA), <i>Dal Settecento all'Ottocento</i> - LIBRO MISTO CON OPENBOOK / VOLUME 2, LA NUOVA ITALIA EDITRICE	

Moduli disciplinari

Titolo	Descrizione	Periodo/durata
1. Le competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento nel tempo. • Successione dei secoli. • Scrittura di una cronologia. • Individuazione della periodizzazione. • Comprensione e sintesi del testo storico 	Settembre - Ottobre
2. Le Rivoluzioni Industriali	<ul style="list-style-type: none"> • L'epoca preindustriale. • Periodizzazione, diffusione, definizione. • Cause e conseguenze della Rivoluzione industriale. • Disamina degli approfondimenti culturali presenti nel manuale scolastico. • La società di massa. • La legge del mercato, il prezzo in rapporto alla domanda e all'offerta. • Efficacia ed efficienza. La produttività. • Il capitale. • Le lotte sociali, il sindacalismo, il socialismo. • Le innovazioni delle rivoluzioni industriali: architettura, urbanistica, trasporti, comunicazione, il sistema scolastico, l'organizzazione del lavoro, le città industriali, le skyline, rivoluzione sanitaria, rivoluzione agricola, rivoluzione demografica, rivoluzione bellica. • La Rivoluzione Industriale e il disagio psichico. • Impostazione della verifica orale. Scrittura della relazione integrando le fonti storiche - testo argomentativo di tipologia C – testo argomentativo di contenuto storico sulla Rivoluzione Industriale. Introduzione generale, approfondimento culturale, confronto con la realtà contemporanea, riflessioni critiche • 	Novembre - Gennaio
3. Le Rivoluzioni Politiche	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione del concetto di democrazia e le forme di gestione del potere dalla Grecia del V secolo alle moderne democrazie liberali. • Rivoluzione inglese, americana e francese. • Approfondimenti culturali e documentari contenuti nel manuale scolastico. 	Febbraio - Marzo
4. Il processo di unificazione nazionale italiana. (vedi documento allegato nel registro elettronico)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle fonti storiche (documentari, lezioni magistrali, film) • Definizione e cronologia fondamentale. • La Restaurazione e l'epoca delle rivoluzioni. • Cartografia storica europea. • Il 1848 • Le Guerre d'Indipendenza. • Gli approfondimenti culturali. • Impostazione della verifica orale: esposizione orale 	Aprile - Maggio

	suddivisa in quattro parti (introduzione generale, approfondimento culturale, approfondimento multimediale, confronto con la contemporaneità, riflessioni personali).	
5. Mondializzazione e, colonialismo e Globalizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Le colonie Fenicie. • Le colonie greche. • Le colonie veneziane. • I viaggi di esplorazione oceanica alla ricerca delle isole delle spezie. 	Maggio
6. Educazione civica e	<ul style="list-style-type: none"> • "Il giorno del ricordo". • La "giornata della memoria" 	Gennaio-febbraio

Data, 19/06/2021

Il docente, prof. Alessandro Mazzoli