



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:  
www.istitutoflora.edu.it

e-mail:  
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:  
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:  
80009070931

## Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021
------------------	-----------

Istituto:	Indirizzo:	Articolazione:
Professionale	Enogastronomico e Ospitalità Alberghiera	

Classe:	3 AK
---------	------

Disciplina:	Tedesco - II Lingua straniera
-------------	-------------------------------

Docente:	Debora Fabris
----------	---------------

Libri di testo:	<b>GEFÄLLT MIR! 1</b> <b>Medaglia - Werner, ed. Poseidonia Scuola</b>  <b>KOCHKUNST NEU</b> <b>Pierucci - Fazzi, ed. Loescher</b>
-----------------	---

### MODULI DISCIPLINARI DAL LIBRO "GEFÄLLT MIR! 1"

1	<b>LEKTION 11 - "UNSERE SCHULE"</b>	set-ott 13 lezioni
	<b>Lessico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambienti della scuola</li> <li>• Materie scolastiche</li> <li>• Aggettivi per descrivere le persone</li> </ul> <b>Funzioni comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle materie scolastiche</li> <li>• Chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti</li> </ul> <b>Strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativi "Wer?", "Wen?" e "Wem?"</li> <li>• Pronomi personali al caso accusativo</li> <li>• Impersonale con "man"</li> <li>• Verbi modale "müssen", "können", "wollen" e "möchten"</li> <li>• Congiunzioni "aber" e "sondern"</li> </ul> <b>Cultura e civiltà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola nei Paesi di lingua tedesca</li> </ul>	

2	<b>LEKTION 12 - “CLAUDIA IST KRANK”</b>	ott-nov 14 lezioni (di cui 12 in DAD)
	<p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocaboli delle malattie</li> <li>• Parti del corpo</li> </ul> <p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dire come sta qualcuno</li> <li>• Dire che tipo di malessere o dolore si ha</li> <li>• Indicare cosa è permesso e non è permesso fare</li> <li>• Dare consigli</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi modali “dürfen” e “sollen”</li> <li>• Pronomi personali al dativo</li> <li>• Verbi “tun” e “wehtun”</li> </ul> <p><b>Cultura e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Coronavirus und seine Symptome</li> </ul>	
3	<b>LEKTION 13 - “MAX ODER SEBASTIAN?”</b>	dic-gen 17 lezioni (tutte in DAD)
	<p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività quotidiane e del tempo libero</li> <li>• Orario formale e informale</li> </ul> <p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di azioni quotidiane</li> <li>• Chiedere e dire l’ora</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi riflessivi</li> <li>• Verbi composti (separabili e non separabili)</li> <li>• Interrogativi “Wann?”, “Um wie viel Uhr?”, “Wo?”, “Wohin?”</li> <li>• Preposizioni “für” e “mit”</li> <li>• Avverbi di frequenza</li> </ul> <p><b>Cultura e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Paesi di lingua tedesca</li> </ul>	
4	<b>LEKTION 14 - “SHOPPEN MIT TÜLIN”</b>	feb-mar 16 lezioni (di cui 9 in DAD)
	<p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomi di negozi</li> <li>• Nomi di oggetti e prodotti alimentari</li> </ul> <p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di dove si può comprare qualcosa</li> <li>• Dare e chiedere indicazioni stradali</li> <li>• Descrivere un luogo</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizione “zum”, “zur”</li> <li>• Preposizioni “zu” e “in” con indicazioni di moto a luogo</li> <li>• Preposizioni “neben”, “vor”, “hinter” e “zwischen”</li> <li>• Imperativo alla forma di cortesia</li> <li>• Negazione con “nicht”, “kein-”, “nie”, “nichts” e “niemand”</li> </ul> <p><b>Cultura e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adidas e Puma: i fratelli Dassler</li> </ul>	

5	<b>LEKTION 15 - "AUS CLAUDIAS TAGESBUCH"</b>	mar-apr 14 lezioni (di cui 11 in DAD)
	<p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luoghi della città</li> <li>• Tempo atmosferico</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> </ul> <p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare quando è avvenuta un'azione</li> <li>• Raccontare avvenimenti passati</li> <li>• Parlare di come raggiungere una meta</li> <li>• Parlare del tempo libero</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Perfekt"</li> <li>• Participio passato dei verbi deboli</li> <li>• Participio passato dei verbi forti e misti</li> <li>• "Präteritum" di "sein" e "haben"</li> <li>• Avverbi di tempo</li> <li>• Verbi "fahren" e "gehen"</li> </ul>	

#### MODULI DISCIPLINARI DAL LIBRO "KOCHKUNST NEU"

6	<b>KAPITEL 1 - "ESSGEWOHNHEITEN"</b>	apr-giu 17 lezioni (di cui 11 in DAD)
	<p><b>Temi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abitudini alimentari personali</li> <li>• Abitudini alimentari in Italia</li> <li>• Il menù in un ristorante italiano</li> <li>• Abitudini alimentari nei Paesi di lingua tedesca</li> <li>• Il menù in un ristorante tedesco</li> </ul> <p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire le proprie abitudini alimentari</li> <li>• Riferire le abitudini alimentari degli italiani</li> <li>• Conoscere e riferire le abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca</li> </ul>	

**Altro:**

	<b>RIPASSO I QUADRIMESTRE</b>	mar 4 lezioni (di cui 3 in DAD)
--	-------------------------------	---------------------------------------

Pordenone, 09/06/2021

La docente  
Fabris Debora