



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

## Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021
Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo: ENOGASTRONOMICO E OSPITALITA' ALBERGHIERA
classe:	2CK
Disciplina:	STORIA
docente:	GALGANO MARILISA
Libro di testo:	A. Brancati – T. Pagliarani OPERAZIONE STORIA – Dall'impero romano all'Alto Medioevo vol.2. Editrice La Nuova Italia

### MODULI DISCIPLINARI

	titolo	periodo/durata
1	IL PRINCIPATO DI AUGUSTO E LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA E I FLAVI Il principe garante delle istituzioni. L'organizzazione dell'Impero. Lavorare con le fonti: le terme romane. Gli imperatori della gens Giulio-Claudia e quelli della gens Flavia. Lavorare con le fonti: Caligola e il culto imperiale. Giochi e divertimento: l'anfiteatro flavio, i gladiatori e il circo.	Settembre Novembre
2	IL PRINCIPATO ADOTTIVO E L'ETA' AUREA DELL'IMPERO – CRISTIANESIMO Da Nerva a Traiano. L'imperatore Adriano. L'età degli Antonini (cenni). Lavorare con le fonti: la tavola dei romani. La nascita di Gesù e il messaggio Cristiano. La diffusione del cristianesimo nell'impero romano. Lavorare con le fonti: catacombe e simbologia paleocristiana.	Dicembre
3	L'ETA' DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO – DIOCLEZIANO E LA DIVISIONE DELL'IMPERO La dinastia dei Severi (cenni). La crisi del III secolo. Le persecuzioni cristiane. Lavorare con le fonti: il mondo è prossimo alla fine (epistola III secolo). Diocleziano la tetrarchia e la monarchia assoluta. Lavorare con le fonti: Milano, la nuova capitale dell'impero.	Gennaio Febbraio
4	DA COSTANTINO ALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE – I REGNI ROMANO BARBARICI E L'IMPERO D'ORIENTE Costantino e la nascita dell'impero cristiano. Il nuovo ruolo della chiesa.	Marzo

	<p>Il sacco di Roma.  Lavorare con le fonti: l'editto di Milano.  I regni romano-barbarici e l'Italia di Teodorico, cenni.  Il mondo dei barbari.  Le conquiste di Giustiano, cenni.  Lavorare con le fonti: i mosaici di Ravenna.</p>	
5	<p><b>L'ITALIA LONGOBARDA E LA CHIESA DI ROMA</b>  Nascita del regno longobardo.  Economia e società nell'Italia longobardo-bizantina.  Il monachesimo.  Lavorare con le fonti: la donazione di Costantino.  Copisti, codici e miniature: la trasmissione del saper nel Medioevo.  Norme di vita monastica.  Maometto e le origini dell'Islam.  La civiltà islamica.  Lavorare con le fonti: i numeri dai romani agli arabi.</p>	<p>Aprile  Maggio</p>
6	<p><b>IL SACRO ROMANO IMPERO E IL FEUDALESIMO</b>  I Franchi e i Carolingi, cenni.  Carlo Magno e l'Europa occidentale unificata.  Il Sacro Romano Impero.  La società feudale.  La formazione dei primi stati Europei.  Lavorare con le fonti: il castello medievale</p>	<p>Maggio -  Giugno</p>

Pordenone, 09 giugno 2021

Il docente Marilisa Galgano