



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo  
Istituto Professionale per i Servizi  
Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –  
Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web: [www.istitutoflora.gov.it](http://www.istitutoflora.gov.it) e-mail: [pnis00800v@istruzione.it](mailto:pnis00800v@istruzione.it) Casella Posta Certificata: [pnis00800v@pec.istruzione.it](mailto:pnis00800v@pec.istruzione.it) C.f.: 80009070931

## Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021	
Istituto professionale	Indirizzo: Socio-Sanitario	articolazione:
classe:	2 ASS	
Disciplina:	MATEMATICA	
docente:	FELLETT Marzia	
Libro di testo:	COLORI della MATEMATICA Sasso, Fragni Pettrini (Dea Scuola) Volume 2 edizione bianca	

### MODULI DISCIPLINARI

periodo/durata	titolo
1 <sup>a</sup> quadrimestre	<b>EQUAZIONI di 2<sup>a</sup> grado:</b> risoluzione equazioni di 2 <sup>a</sup> grado (monomie, spurie, pure, complete, con denominatore numerico). Studio del DELTA (numero soluzioni in base al segno di delta)
1 <sup>a</sup> quadrimestre	<b>RADICALI:</b> principali operazioni coi radicali: trasporto dentro e fuori dalla radice, condizioni di esistenza dei radicali, somma algebrica, prodotto e divisione tra radicali, razionalizzazione
1 <sup>a</sup> quadrimestre	<b>SCOMPOSIZIONE in FATTORI:</b> scomposizione in fattori di polinomi tramite le seguenti tecniche: raccoglimento a fattore comune, fattore parziale, prodotti notevoli (quadrato di binomio e differenza di quadrati)
2 <sup>a</sup> quadrimestre (una parte in modalità DAD)	<b>PIANO CARTESIANO:</b> definizione e costruzione del piano cartesiano, inserimento dei punti nel piano, coordinate di un punto, distanza tra due punti, punto medio, calcolo di area e perimetro delle principali figure piane, calcolo di altezza di un triangolo
2 <sup>a</sup> quadrimestre (una parte in modalità DAD)	<b>RETTE nel PIANO CARTESIANO:</b> definizione di retta da un punto di vista geometrico ed algebrico (sua equazione implicita-esplicita, riconoscimento di m e q), saper disegnare la retta nel piano attraverso l'individuazione di due punti di passaggio, sapere se un punto dato appartiene o meno alla retta, calcolare la posizione reciproca tra due rette (attraverso l'utilizzo del sistema da risolvere o per sostituzione o per confronto), trovare retta parallela e perpendicolare ad una retta data, trovare equazione di una retta passante per due punti. Risolvere semplici problemi

	con le rette e le figure piane.
2 <sup>a</sup> quadrimestre (una parte in modalità DAD)	<b>PARABOLA:</b> definizione di parabola, calcolarne (data l'equazione) vertice, asse di simmetria, concavità alcuni punti di passaggio per poterla disegnare quanto più correttamente possibile. Intersezione (o tangenza o nessun punto di contatto) tra retta e parabola.

Pordenone, 21 giugno 2021

Il docente FELLETT Marzia