



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021	
Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo: sanità e assistenza sociale	articolazione:
classe:	2ASS	
Disciplina:	inglese	
docente:	MESSINA MARCELLA	
Libro di testo:	SPEAK YOUR MIND COMPACT- AAVV – PEARSON LONGMAN	

MODULI DISCIPLINARI

periodo/durata	titolo
Primo periodo	CONSOLIDATION Aspetti grammaticali di base. Ortografia. Lessico di base, fonologia e struttura del discorso, funzioni comunicative e modelli di interazione sociale e personale di base. Simple present dei verbi ordinari, avverbi di frequenza. Present continuous. (Revisione anno precedente)
Primo periodo	Unit 6: Describing what people are doing; Present continuous; Clothes
Primo periodo	Unit 7: talking about the past; talking about ability in the past; past simple (to be); past simple affirmative (regular and irregular verbs)
Primo periodo	Unit 8: talking about the past; talking about ability in the past; past simple of irregular verbs; past simple affirmative (regular and irregular verbs)
Primo periodo	Unit 9 - Making Comparison Making comparisons Describing objects; Comparative adjectives Superlative adjectives;
Secondo periodo	Unit 10 - Plans and arrangements Making plans and arrangements; present continuous with future meaning, to be going to;
Secondo periodo	UNIT 11- making predictions making predictions; living opinions; will
Secondo periodo	unit 12 - personal experiences talking about personal experiences; present perfect; echo questions;
Secondo periodo	unit 13 – giving advices Giving advices; talking about obligations; agreeing and disagreeing; should, must, can;

Pordenone 09/06/21

Il docente

Prof.ssa Marcella Messina