



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

**Istituto Tecnico per il Turismo**

**Istituto Professionale per i Servizi**

**Commerciali–Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera–Sanità e**

**Assistenza Sociale - Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico**

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.f.: 80009070931

www.istitutoflora.gov.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



## Programma svolto

|                        |   |                      |
|------------------------|---|----------------------|
| <b>Anno scolastico</b> | 2020-2021   |                      |
| <b>Istituto</b>        | <b>Indirizzo</b>  | <b>Articolazione</b> |
| Tecnico                | Turistico   | /                    |
| <b>Classe</b>          | 1^ BTT  |                      |
| <b>Disciplina</b>      | Scienze integrate (Scienze della Terra)   |                      |
| <b>Docente</b>         | Abruzzese Maria Filomena  |                      |
| <b>Libro di testo</b>  | Marinella Torri "ECOSFERA (percorsi di scienze integrate)<br>Scienze della Terra e Biologia "<br>Ed. Principato |                      |

### MODULI DISCIPLINARI

| <b>Titolo</b>  | <b>Periodo</b>  |
|--|---|
| <b>1. CARATTERISTICHE CHIMICO – FISICHE DELLA MATERIA</b>  | <b>Settembre – Ottobre 10 ore</b>                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di materia e di sostanze</li><li>- Stati fisici della materia</li><li>- Passaggi di stato</li><li>- Sostanze pure, miscugli eterogenei e omogenei, solubilità</li><li>- Definizione di pH, acido/base</li><li>- Composizione chimica della materia: gli atomi</li><li>- Tavola periodica degli elementi (cenni)</li><li>- Legami chimici, molecole, ioni (definizioni)</li><li>- Trasformazioni fisiche e chimiche</li></ul> |   |
| <b>2. EDUCAZIONE CIVICA –<br/>EDUCAZIONE AMBIENTALE - Progetto L'Uomo e l'Ambiente</b>   | <b>1° 2° quadrimestre 6 ore<br/>Approfondim. progetto 4 ore</b> |
| <b>Rifiuti e loro smaltimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diversi tipi di rifiuti</li><li>- Rifiuti: una risorsa speciale</li><li>- Smaltimento legale e illegale dei rifiuti</li><li>- Nuovi metodi per diminuire l'inquinamento da rifiuti</li><li>- Danni alla salute umana provocati da alcuni rifiuti tossici</li></ul>   |   |
| <b>Consorzi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comieco - Corepla - Coreve - Cial</li><li>- Ruolo nella corretta raccolta differenziata</li><li>- Preparazione alla sfida <i>Green Game</i></li></ul>  |   |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Progetto</b>  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risparmio energetico</li> <li>- Inquinamento atmosferico, delle acque e del suolo: cause ed effetti</li> <li>- Cambiamenti climatici</li> </ul>   |                                   |
| <b>3. LA TERRA E IL SISTEMA SOLARE</b>   | <b>Novembre – Dicembre 10 ore</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiti e scopi dello studio delle Scienze della Terra</li> <li>- Forma e dimensioni della Terra</li> <li>- Universo e Galassie</li> <li>- Sistema Solare: origine e composizione</li> <li>- Il Sole e le altre stelle: struttura e processi di produzione di energia</li> <li>- Caratteristiche dei corpi celesti</li> <li>- Moti della terra e sue conseguenze</li> <li>- Sistema Terra - Luna</li> <li>- Caratteristiche della Luna (cenni)</li> <li>- Moti lunari, fasi lunari ed eclissi (cenni)</li> </ul> |                                   |
| <b>4. LA LITOSFERA</b>   | <b>Gennaio – Febbraio 10 ore</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura interna della Terra</li> <li>- Litosfera</li> <li>- Minerali e rocce</li> <li>- Processi di formazione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche</li> <li>- Ciclo delle rocce</li> </ul>  |                                   |
| <b>5. I VULCANI E IL VULCANESIMO SECONDARIO</b>  | <b>Febbraio – Marzo 6 ore</b>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vulcani: definizione, struttura, diversi tipi di magmi, di eruzioni e di prodotti vulcanici</li> <li>- Fenomeni vulcanici secondari</li> <li>- Rischio vulcanico</li> <li>- Comportamenti da adottare durante un evento catastrofico</li> </ul>   |                                   |
| <b>6. I TERREMOTI</b>  | <b>Marzo – Aprile 6 ore</b>       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomeni sismici: caratteristiche, ipocentro, epicentro, scale sismiche, sismografo, onde sismiche</li> <li>- Rischio sismico</li> <li>- Comportamenti da adottare durante un evento sismico</li> </ul>   |                                   |
| <b>7. L'IDROSFERA</b>  | <b>Aprile – Maggio 6 ore</b>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuzione dell'acqua sulla Terra</li> <li>- Acque continentali: fiumi, torrenti, laghi, falde acquifere, ghiacciai</li> <li>- Caratteristiche chimico fisiche dell'acqua marina: salinità, gas disciolti, temperatura, pressione, densità</li> <li>- Moti delle acque marine: onde, correnti, maree</li> <li>- Ciclo dell'acqua</li> </ul>  |                                   |
| <b>8. L'ATMOSFERA</b>  | <b>Maggio – Giugno 6 ore</b>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione chimica</li> <li>- Stratificazione e caratteristiche dell'atmosfera</li> <li>- Caratteristiche della troposfera: fenomeni atmosferici (formazione delle nubi, precipitazioni, venti)</li> <li>- Gradiente termico verticale</li> <li>- Effetto serra: cause e conseguenze</li> <li>- Ozonofera e buco dell'ozono</li> </ul>  |                                   |

Data, 12/06/2021

La docente  
Prof.ssa Maria Filomena Abruzzese