



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

Programma svolto

Anno scolastico:	2020/2021	
Istituto tecnico	Indirizzo: Turistico	articolazione:
classe:	1^ATT	
Disciplina:	Lingua Inglese	
docente:	Zorat Francesca	
Libro di testo:	H. Puchta, J. Stranks, P. L. Jones, <i>Get Thinking Options A2 – Student's Book & Workbook (with e-book, virtual classroom and online expansion)</i> , Cambridge	

MODULI DISCIPLINARI

1	Starter 'Welcome' <u>Funzioni comunicative</u> Chiedere e dare informazioni personali; usare parole e frasi semplici relative all'ambito scolastico. <u>Lessico</u> Paesi e nazionalità, oggetti presenti in aula, preposizioni di luogo, numeri, giorni della settimana, date, ora. <u>Grammatica</u> Present simple di <i>be</i> ; imperativo; uso di <i>can</i> per chiedere il permesso; pronomi soggetto e pronomi oggetto; aggettivi e pronomi dimostrativi.	Settembre- Ottobre
2	Unit 1 'Useful things', Unit 2 'Having fun' <u>Funzioni comunicative</u> Descrivere oggetti; parlare di hobbies e attività del tempo libero; esprimere accordo e disaccordo. <u>Lessico</u> Oggetti quotidiani, aggettivi per descrivere oggetti; passatempo. <u>Fonetica e fonologia</u> Suono schwa; suoni consonantici /s/, /z/, /iz/. <u>Grammatica</u> <i>Have got</i> ; aggettivi possessivi; caso possessivo (1); <i>there is, there are</i> ; plurale dei sostantivi; Present simple; avverbi di frequenza; verbi <i>likes</i> e <i>dislikes</i> + <i>-ing</i> ; preposizioni di tempo. <u>Civiltà e intercultura</u> Your first mobile phone; Teens and screens; British winter festivities. <u>Cittadinanza</u> Important things; Taking care of yourself; Why it's good to have a hobby.	Ottobre- Dicembre

3	Unit 3 ‘Money and how to spend it’, Unit 4 ‘Food for life’ <u>Funzioni comunicative</u> Comprare articoli comuni; parlare di cibi e bevande; ordinare cibi e bevande. <u>Lessico</u> Soldi e prezzi, negozi e abbigliamento; cibi e bevande, aggettivi per definire il cibo. <u>Fonetica e fonologia</u> Forme contratte <u>Grammatica</u> Present continuous; present simple vs present continuous; verbi di percezione e verbi di stato; sostantivi numerabili e non numerabili; <i>some, any</i> ; quantifiers: <i>a lot of, much, many, too much/many, (not) enough</i> . <u>Civiltà e intercultura</u> The globalisation of our high streets; Food for thought; Young people and their free time. <u>Cittadinanza</u> Food and health.	Gennaio- Marzo
4	Unit 5 ‘Family ties’, Unit 6 ‘House and Home’ <u>Funzioni comunicative</u> Chiedere il permesso; esprimere emozioni e stati d’animo. <u>Lessico</u> La famiglia; sentimenti e stati d’animo; la casa e l’arredamento; aggettivi in -ed, -ing. <u>Grammatica</u> Pronomi possessivi; <i>whose</i> e caso possessivo (2); infinito di scopo; Simple past di <i>be</i> ; Simple past di verbi regolari; modifiers: <i>quite, very, really</i> . <u>Fonetica e fonologia</u> Pronuncia di -ed: /d/, /t/, /id/. <u>Civiltà e intercultura</u> TV Families; Universal Children’s Day; My Space? <u>Cittadinanza</u> Family values; Home and objects.	Aprile- Maggio

Pordenone, 9 giugno 2021

La docente,
Francesca Zorat