



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Programma svolto

Anno scolastico:	2018/19
------------------	---------

Istituto Professionale	Indirizzo: Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	articolazione: settore cucina

classe:	3 ^a AK
---------	-------------------

Disciplina:	Seconda lingua straniera TEDESCO
-------------	----------------------------------

docente:	Federica De Rossi
----------	-------------------

Libro di testo:	A. Vanni, R. Delot: "STIMMT! 1" Ed. Lang. Pierucci, Fazzi, Moscatiello: "Kochkunst, Deutsch für Gastronomie", Löschner
-----------------	--

Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo				
Ottobre-Novembre	Wie sit das Wetter? <table> <tr> <th>ABILITA'</th><th>CONOSCENZE</th></tr> <tr> <td>Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo</td><td>La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem,</i> <i>hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni</td></tr> </table>	ABILITA'	CONOSCENZE	Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo	La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem,</i> <i>hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni
ABILITA'	CONOSCENZE				
Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo	La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem,</i> <i>hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni				

		Il complemento di moto a luogo con la preposizione <i>in</i> Preposizioni con l'accusativo L'aggettivo dimostrativo <i>dies</i>
Dicembre-gennaio	Zu Hause	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Descrivere una casa Chiedere e dire dove si trova un oggetto Chiedere e dire dove va messo un oggetto Descrivere oggetti	I verbi di posizione Le preposizioni con dativo e accusativo Il verbo modale <i>sollen</i> I verbi <i>gefallen e gehören</i> I verbi <i>helfen</i>
Febbraio	Zum Geburtstag viel Glück!	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Fare e accettare un invito Chiedere e dire la data del giorno Chiedere e dire il prezzo	L'uso dei casi e il loro ordine nella frase Il Präteritum di <i>haben e sein</i> Il verbo <i>einladen</i> I numeri ordinali La data Le indicazioni di tempo con <i>zu e vor</i>
Marzo	Ferien	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Riferire affermazioni ed opinioni Descrivere una gita, viaggio al passato Esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato Raccontare le proprie vacanze	La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> Il Präteritum dei verbi modali Il Perfekt Il participio passato dei verbi regolari Gli ausiliari <i>haben e sein</i> Gli avverbi <i>sehr, viel, lange</i> Le preposizioni <i>in, an, auf, nach</i> nelle indicazioni di tempo La preposizione <i>seit</i>
Aprile	Auf Reisen	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Raccontare una vacanza o un viaggio Raccontare come si è trascorsa una giornata	Il participio passato dei verbi irregolari Il Participio passato dei verbi misti Il Perfekt nelle frasi secondarie Le indicazioni di tempo all'accusativo La congiunzione <i>sondern</i>
Maggio	Essgewohnheiten (pag.2 a pag. 7)	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Riferire in tedesco le abitudini alimentari proprie e quelle degli Italiani Descrivere le abitudini alimentari dei Paesi di lingua	Deine Essgewohnheiten Ein Interview mit Tommaso Italienische Lebensart GRAMMATIK La costruzione della frase



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931

	tedesca	principale tedesca e la regola dell'inversione L'uso del pronome <i>man</i> I verbi separabili
--	---------	--



Programma svolto

Anno scolastico:	2018/19
------------------	---------

Istituto Professionale	Indirizzo: Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	articolazione: settore sala

classe:	3 ^a CK
---------	-------------------

Disciplina:	Seconda lingua straniera TEDESCO
-------------	----------------------------------

docente:	Federica De Rossi
----------	-------------------

Libro di testo:	A. Vanni, R. Delot: "STIMMT! 1" Ed. Lang. Pierucci, Fazzi, Moscatiello: "Mahlzeit, Deutsch im Restaurant und Café", Löscher
-----------------	--

Moduli disciplinari	
---------------------	--

periodo/durata	titolo	
Ottobre-Novembre	Wie sit das Wetter?	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo	La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem, hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni Il complemento di moto a luogo con la preposizione <i>in</i> Preposizioni con l'accusativo L'aggettivo dimostrativo <i>die</i>
Dicembre-gennaio	Zu Hause	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Descrivere una casa Chiedere e dire dove si trova un oggetto Chiedere e dire dove va messo un oggetto Descrivere oggetti	I verbi di posizione Le preposizioni con dativo e accusativo Il verbo modale <i>sollen</i> I verbi <i>gefallen e gehören</i> I verbi <i>helfen</i>
Febbraio	Zum Geburtstag viel Glueck!	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Fare e accettare un invito Chiedere e dire la data del giorno Chiedere e dire il prezzo	L'uso dei casi e il loro ordine nella frase Il Präteritum di <i>haben e sein</i> Il verbo <i>einladen</i> I numeri ordinali La data Le indicazioni di tempo con <i>zu e vor</i>
Marzo	Ferien	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Riferire affermazioni ed opinioni Descrivere una gita, viaggio al passato Esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato Raccontare le proprie vacanze	La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> Il Präteritum dei verbi modali Il Perfekt Il participio passato dei verbi regolari Gli ausiliari <i>haben e sein</i> Gli avverbi <i>sehr, viel, lange</i> Le preposizioni <i>in, an, auf, nach</i> nelle indicazioni di tempo La preposizione <i>seit</i>
Aprile	Auf Reisen	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Raccontare una vacanza o un viaggio Raccontare come si è trascorsa una giornata	Il participio passato dei verbi irregolari Il Participio passato dei verbi misti Il Perfekt nelle frasi secondarie

		Le indicazioni di tempo all'accusativo La congiunzione sondern
Maggio	Essgewohnheiten (da pag. 2 a pag. 7)	
	ABILITA'	CONOSCENZE
	Riferire in tedesco le abitudini alimentari proprie e quelle degli Italiani Descrivere le abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca	Deine Essgewohnheiten Ein Interview mit Tommaso Italienische Lebensart GRAMMATIK La costruzione della frase principale tedesca e la regola dell'inversione L'uso del pronome <i>man</i> I verbi separabili

Pordenone, 05.06.19

Il docente
Prof. Federica De Rossi