



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera –

Sanità e Assistenza Sociale – Arti ausiliarie Professioni Sanitarie: Ottico



Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

Anno scolastico:	2018-2019
------------------	-----------

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
Professionale	Socio-sanitario	

classe:	1ASS
---------	------

Disciplina:	Spagnolo
-------------	----------

docente:	M. Inmaculada Aparicio LLanes
----------	-------------------------------

Libro di testo:	C. Poletti, J. P. Navarro <i>¡Juntos! Multimediale</i> , Zanichelli 2018
-----------------	--

Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo
settembre- ottobre	1.- Bienvenidos Funzioni linguistiche • Comunicare in classe • Chiedere per favore, ringraziare e rispondere • Fare lo spelling Lessico • Gli oggetti dell'aula • Frasi nell'aula di spagnolo • L'alfabeto • I suoni nella lingua spagnola. Cultura • ¿Qué conoces del mundo hispánico?

	-Canción “Soy uno cuando estoy solo
Ottobre-novembre	2.- Yo soy Alma Funzioni linguistiche • Salutare • Presentare, presentarsi e rispondere a una presentazione • Uso di <i>tú</i> e <i>usted</i> • Chiedere e dire l’età • Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità Strutture grammaticali • Pronomi personali soggetto • Verbo <i>ser</i> e verbi regolari e riflessivi della I coniugazione • Articoli • Femminile di sostantivi e aggettivi • Il plurale Lessico • I saluti e le presentazioni • I numeri da 1 a 100 • I colori • Paesi e nazionalità • Giorni della settimana e parti del giorno Cultura • ¿El señor Rossi? En España se llama García • Canción “Los colores”
Dicembre-gennaio	3.- Titolo: Esta es mi familia Funzioni linguistiche • Parlare della famiglia • Descrivere una persona • Il tempo libero. Gusti e preferenza. Strutture grammaticali • Presente indicativo del verbo <i>tener</i> • I dimostrativi • L’aggettivo possessivo anteposto • Pronomi complemento • Il presente indicativo dei verbi in <i>-er</i> e <i>ir</i>, regolari. • I quantificatori Lessico • La famiglia • L’aspetto fisico • Il carattere e la personalità • I colori
Febbraio-marzo	4.- Titolo: La cama està aquí Funzioni linguistiche • Descrivere la propria casa • Chiedere e dire l’indirizzo • Chiedere e spiegare la posizione degli oggetti Strutture grammaticali

	• Gli avverbi di luogo e tempo • <i>Hay / Está, están</i> • Preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> • Il presente indicativo di <i>estar</i> e <i>dar</i> • <i>Traer e llevar</i> • I pronomi complemento diretto Lessico • Le parti della casa. • Ubicatori • I numeri dal 100 • I numeri ordinali • Mobili e oggetti della casa
Aprile-maggio-giugno	5.- Titolo: Quedamos a la cinco Funzioni linguistiche • Chiedere e dire l'ora • Accordarsi per un appuntamento • Invitare e proporre • Parlare di azioni abituali • Esprimere frequenza Strutture grammaticali • Il presente di verbi che dittongano • <i>De... a / Desde... hasta</i> • <i>Estar</i>+ gerundio • Gerundio irregolare • Il presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica Lessico • Le materie • I lavori domestici • Gli sport • Azioni abituali • Espressioni di frequenza

Data 10-06-2019

Il docente
M.I. Aparicio LLanes