

DISCIPLINA: Storia
DOCENTE: Lucia Bedon

CONTENUTI TRATTATI
TITOLO UNITÀ DIDATTICHE/ ARGOMENTI

M.1 Obiettivi

- Comprendere il nesso tra crisi economica, trasformazioni produttive, seconda rivoluzione industriale
- Saper illustrare i caratteri dell'imperialismo rispetto al precedente colonialismo e indicarne le molteplici motivazioni
- Analizzare i problemi che si presentavano all'Italia unita, chiarendo come essi vennero affrontati dai governi della Destra e con quali conseguenze
- Ricostruire gli sviluppi politici dell'Italia liberale sino alla fine del XIX secolo, indicando quali furono le caratteristiche del decollo industriale del paese e come vennero affrontati i problemi sociali che ne derivarono
- Analizzare il nazionalismo tardo-ottocentesco e riflettere sul razzismo di fine Ottocento

M.2 Obiettivi

- Conoscere nei suoi caratteri generali in contesto storico di inizio Novecento, con le tensioni che lo attraversavano
- Collocare in tale contesto l'Italia giolittiana
- Analizzare le cause della prima guerra mondiale e conoscere gli eventi principali

M.3 Obiettivi

- Ricostruire l' eredità del conflitto sia in termini geo-politici, sia in termini sociali e culturali
- Ricostruire le tappe fondamentali dalla caduta dell'impero zarista all'instaurazione della repubblica sovietica

M.4 Obiettivi

- Ricostruire le tensioni dell'Italia post bellica e collocare l' ascesa del fascismo
- Individuare i periodi fondamentali nella storia dell'Italia fascista
- Comprendere la ragioni dell'ascesa di Hitler

M.5 Obiettivi

- Analizzare i caratteri generali dei regimi totalitari
- Analizzare la difficile fase delle democrazie liberali negli anni delle due guerre e come gli U.S.A. Affrontarono la crisi economico-sociale degli anni '30

M.6 Obiettivi

- Comprendere le cause del secondo conflitto mondiale
- Ricostruirne le dinamiche fondamentali
- Analizzare le dinamiche del conflitto
- Analizzare la complessità e le motivazioni della Resistenza europea e italiana
- Analizzare la situazione post bellica

Obiettivi trasversali

- Orientarsi nel panorama storico italiano e internazionale compreso tra la seconda metà dell'Ottocento e l'attualità, con riferimento ai principali avvenimenti e fenomeni
- Collegare tra loro fatti e fenomeni vicini e lontani, cogliendo le connessioni tra economia, politica, cultura e società e il fondamentale nesso passato/presente
- Usare lessico e terminologia adeguati

- Collegare le conoscenze storiche pregresse con quelle acquisite
- Operare confronti tra fenomeni
- Saper problematizzare il presente

Modulo 1: Le principali trasformazioni territoriali, politiche, economiche e sociali dell'Ottocento.

- Il regno d'Italia nell'età della Destra: i problemi, le forze politiche, la questione istituzionale, la questione meridionale e il brigantaggio. La politica finanziaria ed economica della Destra. Il compimento dell'unità nazionale.
- L'Italia dall'avvento della Sinistra ai tentativi reazionari di fine secolo: la Sinistra al potere; la politica economica della Sinistra; lo sviluppo industriale; la politica estera; il movimento operaio; il partito socialista; i cattolici italiani; la crisi di fine secolo.
- L'Europa nell'età bismarkiana: la Germania di Bismark, la politica estera di Bismark.
- Seconda rivoluzione industriale. Imperialismo e colonialismo. La seconda rivoluzione industriale: l'età dell'acciaio, dell'elettricità, del petrolio. L'imperialismo.
- Le tre tappe dell'unificazione tedesca e la nascita del secondo Reich. La Germania di Guglielmo II.
- Il colonialismo e l'imperialismo.

Modulo 2: L'età giolittiana. La prima guerra mondiale.

- L'incubazione e lo scoppio del conflitto.
- Interventisti e neutralisti.
- 1914; 1915; 1916; la svolta del 1917; 1918 e la disfatta degli imperi centrali.
- L'Europa dei trattati di pace.

Modulo 3: L'Europa dal primo dopoguerra alla fine degli anni Venti.

- Il quadro generale: economia, società, politica e cultura
- La Germania di Weimar
- Stresemann al potere in Germania

Modulo 4: Il crollo dello stato liberale e l'avvento del fascismo.

- Il dopoguerra dal 1918 al settembre 1920
- Dal settembre del 1920 alla marcia su Roma
- Dalla dittatura di fatto al regime totalitario.

Modulo 5: Gli Stati Uniti, dalla crisi del 1929 al New Deal

- Nazismo, Stalinismo, Regimi Autoritari in Europa tra le due guerre
- L'Italia fascista: l'ordine corporativo, la politica economica del fascismo
- La Conciliazione
- La fascistizzazione del paese; il consenso; l'antifascismo
- Bagliori di guerra: impresa etiopica, guerra di Spagna, aggressioni nazi-fasciste.
- La seconda guerra mondiale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

<i>lezione frontale</i>	X
<i>lavori di gruppo</i>	X
<i>insegnamento individualizzato</i>	X
<i>problem solving</i>	
<i>studi di caso</i>	
<i>Simulazioni</i>	
<i>Ricerche</i>	X
<i>Etc.</i>	

- **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Inserire il titolo del libro di testo indicare ciò che è stato usato, aggiungere altri materiali sfruttati durante l'anno.

Libro di testo: titolo- VOLUME	Autore	Casa editrice	Codice ISBN
Voci della storia e dell'attualità. Volume 2- Volume 3	A:Brancati,Trebi,Pagliar ani	La Nuova Italia	978-88-221-7351-5 978-88-221-7343-0

Dispense fornite dal docente.	
Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.	
Appunti e mappe concettuali.	X
Postazioni multimediali.	
Lavagna Interattiva Multimediale	
Software	

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state svolte verifiche scritte strutturate e semi strutturate (tipologia B e C) ; produzioni di elaborati espositivi e argomentativi. Le verifiche orali sono state : discussione su argomenti studiati, interventi per valutare le capacità critiche. Le prove strutturate a scelta multipla non sempre hanno dato risultati accettabili per una parte degli allievi.