

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: A.M. DI PAOLA

INTRODUZIONE AL PROGRAMMA SVOLTO

Durante l'anno scolastico si è cercato di rivedere tutti gli argomenti del business English trattati nei due anni precedenti, in quanto strumentali all'esercizio di molte professioni peculiari al corso, senza trascurare argomenti del settore culturale e commerciale che completano la preparazione in uscita dell'allievo.

La trattazione ha tenuto conto non solo dei bisogni degli allievi di maturare competenze professionali spendibili nel territorio e sul mercato del lavoro, ma anche della necessità di implementare le mere competenze linguistiche.

Nel complesso le abilità linguistiche sviluppate si attestano su valori di sufficienza.

La classe ha inoltre approfondito argomenti inerenti alle tematiche della civiltà, attraverso tre incontri con una lettrice madrelingua inglese, all'interno del progetto "Vivere e lavorare in Europa e nel mondo".

MODULI DIDATTICI

TITOLO	PERIODO	CONTENUTI
Commerce Module 1 Business and communication (first part)	September-October	Revision of enquiries/replies, offers/ replies/orders/complaints
Civilization Module 2 The UK	October - November	The British Isles The British Government The Prime Minister The Political Parties
Civilization Module 3 International Commerce	November - December	Globalization Open discussion: Pros and Cons of Globalization Antiglobalization
Civilization Module 4 The European Union	December - January	History and Treaties of the EU The Treaty of Lisbon The charter of fundamental rights Webquesting : "The Lisbon Treaty" The EU Institutions
Civilization Module 5 Practising grammar	January – February	Modal verbs If clauses (type 0,1,2,3)
Module 6 Marketing	February -March	Marketing definition Marketing segmentation The Marketing Mix and the 4 Ps
Civilization Module7 An outline of The USA history	March - April	The birth and the origins of the USA The Civil War The 20 th century and the Cold War The Marshal Plan J.F.Kennedy and the Vietnam War

Commerce Module 1 Business and communication (2 nd part) revising	May	How to write an application letter and a CV <i>Webquesting:</i> <i>American and British Cities</i> <i>(individual researches and PPT)</i>
---	-----	---

METODOLOGIE DIDATTICHE

<i>lezione frontale</i>	x
<i>lavori di gruppo</i>	x
<i>insegnamento individualizzato</i>	
<i>problem solving</i>	x
<i>studi di caso</i>	
<i>simulazioni</i>	x
<i>ricerche</i>	x
<i>lezioni con esperti madrelingua</i>	x

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: titolo	Autore	Casa editrice	ISBN
ONLINE FOR BUSINESS MULTIMEDIA- Pack unico	A.A.V.V.	Pearson Longman	0582-85472-5

Dispense fornite dal docente.	x
Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.	x
Appunti e mappe concettuali.	x
Postazioni multimediali.	x
Lavagna Interattiva Multimediale	x
Software	

SPAZI : AULA/ LABORATORIO

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante l'anno sono state effettuate cinque verifiche orali e cinque scritte ed attività pratiche, quali presentazione di webquests/lavori di gruppo. Le verifiche scritte sono state di tipo semistrutturato e simulazioni di terza prova tipologia B.

L'obiettivo delle verifiche scritte è stato quello di accertare le abilità di trattazione degli argomenti svolti rispetto all'uso delle conoscenze, del linguaggio specifico e della correttezza dello stesso, nonché alla comprensione delle richieste. Il colloquio orale è stato spesso il momento per reindirizzare gli allievi ad un adeguato metodo di studio e all'approfondimento delle tematiche.

Pordenone, 10/05/2018

DOCENTE
PROF. Antonietta Maria Di Paola

