



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Programma svolto

Anno scolastico:	2017/2018	
Istituto Professionale	Indirizzo: Enogastronomico	articolazione: Cucina
Classe:	4 <sup>^</sup> CKC	
Disciplina:	INGLESE	
Docente:	ZORAT FRANCESCA	
Libro di testo:	C. E. Morris, EXCELLENT. CATERING: COOKING AND SERVICE, Eli	

### Moduli disciplinari

Periodo	Titolo e contenuti
Settembre - ottobre	<p><b>MODULE 1: REVISION AND CULINARY CULTURE</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere una cucina</li> <li>- Descrivere ruoli e mansioni dello staff di un ristorante</li> <li>- Descrivere tipi di bar</li> <li>- Descrivere una divisa da chef</li> <li>- Parlare di regole igieniche</li> <li>- Parlare di bevande</li> <li>- Raccontare la propria esperienza di Alternanza Scuola Lavoro</li> </ul> <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cucina: ambienti ed utensili</li> <li>- Lo staff</li> <li>- La divisa da chef</li> </ul> <p><u>Grammatica</u></p> <p>Ripasso di quanto già studiato negli altri moduli</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tea: the essence of Britishness</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How to make and serve coffee</li> <li>- Types of bar</li> <li>- The British Pub</li> </ul>
Novembre	<p><b>MODULE 2: ‘The Picture of Dorian Gray’</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare della vita di un autore letterario</li> <li>- Leggere un copione teatrale in lingua</li> <li>- Riassumere</li> <li>- Descrivere personaggi</li> <li>- Esprimere opinioni</li> </ul> <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti della personalità</li> </ul> <p><u>Grammatica</u></p> <p>Quanto già studiato negli altri moduli</p> <p><u>Civiltà</u></p> <p>Oscar Wilde: note biografiche, trama, personaggi e tematiche di ‘The Picture of Dorian Gray’</p>
Ottobre - marzo	<p><b>MODULE 3: Foods and Preparation, Cooking (Learning Units 3, 4)</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere cibi e processi di preparazione</li> <li>- Descrivere tecniche di cottura e conservazione dei cibi</li> </ul> <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Food stores and supplies</li> <li>- Food preparation</li> <li>- Food preservation</li> <li>- Cooking techniques</li> </ul> <p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso di tempi verbali del futuro e del passato</li> </ul> <p><u>Civiltà e intercultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recipes requiring different cooking techniques</li> <li>- Preparing a turkey</li> </ul>
Aprile	<p><b>MODULE 4: Multiculture (Dossier 3)</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere aspetti multiculturali di grandi città</li> <li>- Comprendere un film in lingua</li> </ul> <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibo etnico</li> </ul> <p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso dei tempi verbali del passato</li> </ul> <p><u>Civiltà e intercultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multicultural London</li> <li>- Multicultural New York</li> <li>- Street food from around the world</li> <li>- ‘The hundred foot journey’ (scenes from film)</li> </ul>
Maggio	<p><b>MODULE 5: Menus (Learning Unit 5)</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere un menu</li> </ul> <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Special menus (p. 110-115)</li> </ul> <p><u>Grammatica</u></p> <p>Ripasso di comparativi e superlativi</p>