



**Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"**  
**Istituto Tecnico per il Turismo**  
**Istituto Professionale per i Servizi**  
**Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio**  
**Sanitari**



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:  
www.professionaleflorapn.it

e-mail:  
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:  
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.: 80009070931

**Programma svolto**

Anno scolastico:	2017/2018
------------------	-----------

Istituto	Indirizzo:	opzione:
Tecnico	Tecnico per il Turismo	

Classe:	4BTT
---------	------

Disciplina:	LINGUA INGLESE
-------------	----------------

Docente:	VENTURINI PAOLA
----------	-----------------

Libro di testo:	NEW HORIZONS 2: STUDENT'S BOOK, PRACTICE BOOK, DIGITAL BOOK – OXFORD; HORIZONS ON TOURISM AND CATERING: PRACTICE BOOK – OXFORD; TRAVEL AND TOURISM – PEARSON; GRAMMAR AND VOCABULARY FOR THE REAL WORLD - OXFORD
-----------------	---

**MODULI DISCIPLINARI**

Periodo	Titolo e contenuti
Settembre	<b>MODULE 1: REVISION</b> <u>Funzioni comunicative</u> Parlare del presente, del passato e del futuro; descrivere luoghi ed esperienze di lavoro (ASL) <u>Lessico</u> turismo, luoghi. <u>Grammatica</u> <u>Revision units 1,2,3,4,5</u>
Ottobre/Novembre/ Dicembre/Gennaio	<b>MODULE 2: UNITS 6, 7, 8, 9</b> <u>Funzioni comunicative</u> Parlare della durata, di azioni non finite, di abilità, fare un'intervista di lavoro, parlare di abitudini nel passato, paragonare abilità, parlare di stili di vita. <u>Lessico</u> Soldi e risparmi, abilità e qualità personali, espressioni con make, do e get. <u>Grammatica</u> Present perfect e present perfect continuous, present perfect vs simple

	<p>past, for e since, each, every, all, aggettivi + preposizioni, make, do, get, present simple passive, used to, avverbi e comparative degli avverbi, verbi + to o –ing.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u>  Money and happiness, Immigration: looking for a better life, parlare di esperienze di immigrazione.</p> <p><u>Letteratura</u>  Oscar Wilde's life and works  The Picture of Dorian Gray: trama, personaggi, temi, vision film e rappresentazione teatrale del Palchetto Stage.</p>
Febbraio/Marzo/Aprile	<p><b>MODULE 3: UNITS 10, 11, 12</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u>  Getting things done, giving advice, imagining different situations, making wishes, talking about feelings, checking info, describing events, reporting statements.</p> <p><u>Lessico</u>  Il corpo, malattie e rimedi, emozioni, relazioni.</p> <p><u>Grammatica</u>  Have/get something done, should, ought to, Why don't you, you'd better, if I were you, frasi condizionali di 2<sup>a</sup> tipo, wish + passato, make + c. o. + aggettivo/verbo, questions tags, past perfect, il discorso indiretto.</p>
Da Ottobre a Giugno (2 ore a settimana)	<p><b>MODULE 4: THE WORLD OF TOURISM</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u>  Descrivere un dipinto; descrivere una regione, una città; scrivere un curriculum europeo e una lettera di accompagnamento.</p> <p><u>Lessico</u>  Principali occupazioni nell'ambito del turismo, alberghi e servizi, viaggi e vacanze, lavori in ambito turistico.</p> <p><u>Grammatica</u>  Utilizzare le principali strutture grammaticali per veicolare in modo chiaro messaggi relativi all'ambito turistico.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u>  A career in tourism, immigration in Italy and in the USA.</p> <p><u>Il territorio</u>  Descrivere la propria città, provincia, regione e paese.  Italy in a nutshell.  Descrivere una regione: Apulia and Salento.  Descrivere una città: Bergamo, a tale of two cities; Palermo (reading comprehension); A walking tour of Milan.  Le città d'arte italiane: Roma, Firenze e Venezia.  Le Dolomiti, la Riviera ligure, la Riviera romagnola, la Sardegna.  Living Europe (Culture Companion)  The British Isles, England and Wales, Ireland and Dublin.  Gli Stati Europei: (webquests)  Conversazione con madrelingua Mrs Michèle Schnorf (5 ore)</p>