



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

Anno scolastico:	2017/2018	
Istituto Tecnico	Settore: Economico	Indirizzo: Turistico
Classe:	4^ATT	
Disciplina:	INGLESE	
Docente:	ZORAT FRANCESCA	
Libri di testo:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Radley, D. Simonetti, NEW HORIZONS DIGITAL 2, Oxford ▪ D. Montanari, R. A. Rizzo, TRAVEL & TOURISM WITH ACTIVEBOOK, Pearson Longman 	

Moduli disciplinari

Periodo	Titolo e contenuti
Settembre	MODULO 1: WORK EXPERIENCE <u>Funzioni comunicative</u> Scrivere una relazione dettagliata sull'esperienza di alternanza scuola-lavoro. <u>Lessico</u> Relazioni, stili di vita, lavoro, persone, luoghi. <u>Grammatica</u> Quanto già appreso, in particolare utilizzo di tempi passati.
Settembre - maggio (1 ora a settimana)	MODULE 2: UNITS 7, 8, 9, 10 (da New Horizons 2) <u>Funzioni comunicative</u> Parlare di durata e di azioni ancora in corso; parlare di ciò che si sa e di ciò che si sapeva fare; descrivere tratti della personalità; interagire in una

	<p>simulazione di colloquio di lavoro; descrivere processi; parlare di abitudini passate; chiedere e dare consigli.</p> <p><u>Lessico</u> Lavoro: prerequisiti, abilità e qualità personali; disastri naturali, espressioni con <i>make, do, get</i>; parti del corpo; fitness; malattie e rimedi.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> <i>used to</i>; vowel sounds.</p> <p><u>Grammatica</u> Present Perfect Simple and Continuous + <i>for</i> e <i>since</i>; forma passiva; <i>used to</i>; formazione e comparazione di avverbi; <i>have/get sth done</i>; <i>should, ought to, had better</i>.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Articoli riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - il fenomeno dell'immigrazione nel passato e nel presente; - ossessione moderna per la perfezione estetica. </p>
Ottobre - febbraio	<p>MODULE 3: ACCOMMODATION (Learning Unit 3)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare di possibili sistemazioni per le vacanze; descrivere servizi e strutture alberghiere; prenotare una stanza (ripasso); scrivere una lettera o email formale di prenotazione/conferma; esprimere una lamentela.</p> <p><u>Lessico</u> Sistemazioni per le vacanze, servizi e strutture.</p> <p><u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Hotel grading in the UK. The most unusual hotels in the world. Ricerche e presentazioni a cura degli studenti su argomenti quali turismo sostenibile, alberghi di rilevanza storica, alberghi insoliti, alberghi di lusso e sistemi di valutazione.</p>
Novembre - dicembre (1 ora a settimana)	<p>MODULE 4: 'The Picture of Dorian Gray'</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare della vita di un autore letterario; leggere un libro graduato; riassumere; descrivere personaggi; esprimere opinioni</p> <p><u>Lessico</u> Aspetti della personalità</p> <p><u>Grammatica</u> Quanto già studiato negli altri moduli</p> <p><u>Civiltà</u> Oscar Wilde: note biografiche, trama, personaggi e tematiche di 'The Picture of Dorian Gray'</p>
Marzo - giugno	<p>MODULE 5: TRANSPORT (Learning Unit 2)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare di mezzi di trasporto e relativi servizi; interagire in conversazioni simulate tra turisti ed operatori del turismo (effettuare prenotazioni, cancellazioni, ecc).</p> <p><u>Lessico</u> Lessico relativo a vari sistemi di trasporto (aeroporti, aerei, treni, traghetti, auto e pullman).</p> <p><u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti.</p>

	<u>Civiltà</u> Transport over the centuries.
Marzo (3 ore)	<u>Civiltà e intercultura</u> (a cura di docente madrelingua nell'ambito del progetto 'Vivere e lavorare in Europa') <ul style="list-style-type: none"> - Gun control in the US. - Immigration to the US: brief history, trends and current policy. - The USA: geographical features, historical and cultural aspects. <u>Funzioni comunicative</u> Esprimere opinioni, partecipare ad un dibattito
Maggio - giugno	MODULE 6: GLOBAL TOURISM <u>Funzioni comunicative</u> Ricerca informazioni utili al fine di creare un itinerario di viaggio; creare un itinerario dettagliato. <u>Lessico</u> Quanto già studiato negli altri moduli; lessico relativo a particolarità ed attrazioni turistiche di vari paesi europei. <u>Grammatica</u> Pratica di varie strutture grammaticali già note agli studenti. <u>Civiltà e intercultura</u> Paesi europei quali Olanda, Francia, Romania, Grecia, Portogallo; brevi cenni ad aspetti storici e culturali.

16/06/2018

La docente
Francesca Zorat