



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Programma svolto

Anno scolastico:	2017/18
------------------	---------

Istituto Professionale	Indirizzo: Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	articolazione: settore cucina
------------------------	--	-------------------------------

classe:	4 <sup>^</sup> AK
---------	-------------------

Disciplina:	Seconda lingua straniera TEDESCO
-------------	----------------------------------

docente:	Federica De Rossi
----------	-------------------

Libro di testo:	Pierucci, Fazzi, Moscatiello: "Kochkunst, für die Deutsche Gastronomie, Löscher
-----------------	---

### Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo						
Settembre-ottobre	<b>Essgewohnheiten</b> (pag. 2-18) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABILITA'</th> <th>CONOSCENZE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Riferire sulle proprie abitudini alimentari e quelle degli Italiani</td> <td>Deine Essgewohnheiten Ein Interview mit Tommaso Italienische Lebensart</td> </tr> <tr> <td>Conoscere e riferire sulle abitudini alimentari dei Paesi di Lingua tedesca</td> <td>Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern? Die Mahlzeiten in Österreich und in der Schweiz GRAMMATIK:</td> </tr> </tbody> </table>	ABILITA'	CONOSCENZE	Riferire sulle proprie abitudini alimentari e quelle degli Italiani	Deine Essgewohnheiten Ein Interview mit Tommaso Italienische Lebensart	Conoscere e riferire sulle abitudini alimentari dei Paesi di Lingua tedesca	Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern? Die Mahlzeiten in Österreich und in der Schweiz GRAMMATIK:
ABILITA'	CONOSCENZE						
Riferire sulle proprie abitudini alimentari e quelle degli Italiani	Deine Essgewohnheiten Ein Interview mit Tommaso Italienische Lebensart						
Conoscere e riferire sulle abitudini alimentari dei Paesi di Lingua tedesca	Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern? Die Mahlzeiten in Österreich und in der Schweiz GRAMMATIK:						

		La costruzione della frase principale tedesca L'uso del pronome <i>man</i> I verbi separabili
Novembre-dicembre	<b>Zur Arbeit in der Küche</b> (pag. 20-42)	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Conoscere e descrivere il personale di cucina e le relative mansioni  Conoscere e descrivere in lingua tedesca le principali attrezzature di lavoro in cucina	Die Küchenbrigade Küchengeräte und Maschinen GRAMMATIK I verbi di posizione Le preposizioni con dativo e accusativo Il <i>Perfekt</i> L'uso di <i>weil</i>
Gennaio-febbraio	<b>Menüs und Speisekarte, welche Unterschiede?</b> (da pag. 44 a pag. 78)	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Conoscere la differenza tra <i>Menüs</i> und <i>Speisekarte</i>  Comprendere und <i>Menü</i> e uno <i>Speisekarte</i>	<b>Schwerpunkt Menü:</b> Vorspeisen Suppen und erste Gänge Hauptgerichte/Zweite Gänge und Beilagen Dessert Erarbeitung eines Menüs <b>Beispiele von Menüs, Speisekarte und Getränkekarten</b> Deutsches Menü Italienisches Menü Deutsche Speisekarte Italienische Speisekarte Getränkekarte <b>Eines oder viele Menues?</b> Das Touristenmenü Das Gourmet Menü Das Bankettmenü Das zyklische Menü Besondere Menü GRAMMATIK I comparativi I superlativi La frase secondaria con <i>dass</i>
Marzo-aprile	<b>Das Bier, die Königin unter den Getränken</b> (presentazione power point)	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Interagire in brevi conversazioni sul tema <i>cultura della birra</i> , la storia, le caratteristiche e le abitudini di consumo nei paesi di lingua tedesca Dare e chiedere informazioni sui gusti ed abitudini nel consumo di bibite alcoliche ed analcoliche Produrre testi descrivendo le	La forma passiva (Präsens und Präteritum) comunicativo Lessico e fraseologia specifica ed idiomatica relativa all'ambito tematico <i>cultura della birra</i>

	<p>caratteristiche distintive dei vari tipi di birre tedesche, con l'ausilio di strumenti multimediali , avvalendosi della fruizione in rete</p> <p>Saper parlare delle abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca in fatto di consumo di birra e operare confronti con la propria cultura</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni e descrivere esperienze ed eventi</p>	
Maggio-giugno	<b>Kochrezepte</b> (da pag.80 a pag 88)	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p>Comprendere e descrivere gli ingredienti e la preparazione di ricette</p> <p>Conoscere piatti tipici della cucina regionale tedesca</p>	<p>Garmethoden</p> <p>Das Rezept:</p> <p>Wildente</p> <p>Kalbsbraten mit Kapernsauce</p> <p>Zutaten und Zubereitung</p> <p>Tagleirini al salmone</p> <p>Gulaschsuppe</p> <p>Penne all'amatriciana</p>

Pordenone, 12.06.18

Il Docente  
Prof. Federica De Rossi