



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

| | | |
|------------------------|---|-----------------------|
| Anno scolastico: | 2017/2018 | |
| Istituto Professionale | Indirizzo: Enogastronomico | articolazione: Cucina |
| Classe: | 3^CKC | |
| Disciplina: | INGLESE | |
| Docente: | ZORAT FRANCESCA | |
| Libri di testo: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Comyns Carr, J. Parsons, Stuart McKinlay, B. Hastings, E. Foody, SPEAK YOUR MIND COMPACT, Pearson ▪ C. E. Morris, WELL DONE! CATERING: COOKING AND SERVICE, Eli | |

Moduli disciplinari

| Periodo | Titolo e contenuti |
|-----------|---|
| Settembre | MODULE 1: REVISION AND CULINARY CULTURE <u>Funzioni comunicative</u> Parlare del presente, del passato e del futuro. <u>Lessico</u> Famiglia, relazioni, aspetto fisico e caratteristiche del carattere. <u>Grammatica</u> Presente semplice e continuo; Passato semplice; aggettivi e pronomi personali, possessivi, dimostrativi; comparativi e superlativi; principali preposizioni. <u>Civiltà e intercultura</u> - Food from the British Isles - How to make Eton Mess |

| | |
|---|---|
| <p>Ottobre - febbraio</p> | <p>MODULE 2: UNITS 11, 12, 13, 14 (da <i>Speak Your Mind Compact</i>)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare del futuro - Fare previsioni - Parlare di esperienze di vita - Esprimere obblighi, divieti, mancanza d'obbligo - Dare consigli - Esprimere accordo e disaccordo - Descrivere un lavoro - Prendere e lasciare messaggi telefonici <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecologia - Salute e fitness - Sport e parti del corpo - Stile ed accessori - Lavoro ed occupazioni <p><u>Fonetica e fonologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - won't vs want - pronuncia di u, ou, oo, o - /i/ o /i:/ <p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - will - avverbi di modo - present perfect con <i>ever, never, already, yet, just</i> - been/gone - echo questions - <i>should, must, can</i> - pronomi riflessivi - verb patterns - <i>have to</i> <p><u>Civiltà e intercultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Green World - Champions of the mind - Pretty in pink - The best job in the world |
| <p>Gennaio - maggio (1 ora a settimana)</p> | <p>MODULE 3: THE CATERING INDUSTRY (da <i>Well Done</i>)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il settore dell'ospitalità - Catering commerciale e non - Descrivere tipi di bar e ristoranti - Descrivere ruoli e mansioni dello staff di un ristorante - Descrivere ruoli e mansioni di uno chef manager - Strategie di marketing - Parlare di cibi e ricette (cenni) <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo del catering - Lo staff di un ristorante - Bar e ristoranti - Cibi ed ingredienti (<i>desserts</i>) <p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso di quanto già studiato negli altri moduli <p><u>Civiltà e intercultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Typical bars and restaurants in the UK and the US - Famous food outlet chains |

| | |
|-----------------------|---|
| <p>Marzo - maggio</p> | <p>MODULE 4: UNITS 15, 16, 17 (da <i>Speak Your Mind Compact</i>)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere azioni in corso nel passato - Parlare di azioni interrotte nel passato - Parlare di possibilità future - Formulare ipotesi <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crimini e punizioni - Disastri naturali - Tatuaggi <p><u>Fonetica e fonologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vowel sounds - /ei/ or /ai/ <p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple vs Past continuous - defining relative clauses - <i>will, may, might</i> - when, while, as - First Conditional <p><u>Civiltà e intercultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Watch out! There are con artists about! - Body Art |
|-----------------------|---|

16/06/2018

La docente
Francesca Zorat