



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

Anno scolastico:	2017/2018	
Istituto Tecnico	Settore: Economico	Indirizzo: Turistico
Classe:	3 [^] ATT	
Disciplina:	INGLESE	
Docente:	ZORAT FRANCESCA	
Libri di testo:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Radley, D. Simonetti, NEW HORIZONS DIGITAL 2, Oxford ▪ D. Montanari, R. A. Rizzo, TRAVEL & TOURISM WITH ACTIVEBOOK, Pearson Longman 	

Moduli disciplinari

Periodo	Titolo e contenuti
Settembre	MODULE 1: REVISION <u>Funzioni comunicative</u> Parlare del presente, del passato e del futuro; descrivere luoghi; fare paragoni. <u>Lessico</u> Famiglia, relazioni, stili di vita, aspetto fisico e caratteristiche del carattere. <u>Grammatica</u> Presente semplice e continuo; <i>be going to, will</i> ; Passato semplice; <i>Present perfect</i> ; comparativi e superlativi.
Ottobre - dicembre	MODULE 2: UNITS 1, 2, 3, 4 <u>Funzioni comunicative</u> Parlare del futuro e di avvenimenti possibili; fare promesse; parlare di regole

	<p>e leggi; esprimere obbligo al presente, passato e futuro; parlare di possibili situazioni e azioni nel futuro; dare informazioni usando frasi relative determinative; spiegare l'uso di un oggetto; fare ipotesi; dare informazioni aggiuntive usando frasi esplicative; descrivere luoghi.</p> <p><u>Lessico</u> Ecologia, comportamento in classe, regole stradali; generi cinematografici, computer, luoghi, clima, alloggi, servizi, località.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> <i>Won't vs want</i>; pronuncia di <i>have to</i>; accento nelle parole composte.</p> <p><u>Grammatica</u> Verbi modali <i>will, may, might, must, mustn't, couldn't, can't; have to, don't have to; First conditional; when, as soon as, unless</i>; pronomi relativi; <i>whose; for+ -ing</i>.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Articoli riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - CAT e possibili soluzioni per salvare il pianeta dall'inquinamento; - truffe ed imbrogli in ambito sportivo. Recensione del film <i>Blade Runner</i>. 'The Millionaire' (visione di parti del film e recensione). Attrazioni turistiche in Galles e Scozia.</p>
<p>Gennaio – febbraio (1 ora a settimana)</p>	<p>MODULE 3: 'A Midsummer Night's Dream'</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare della vita di un autore letterario; leggere un copione teatrale in lingua; riassumere; descrivere personaggi; esprimere opinioni.</p> <p><u>Lessico</u> Aspetti della personalità</p> <p><u>Grammatica</u> Quanto già studiato negli altri moduli</p> <p><u>Civiltà e Intercultura</u> William Shakespeare: note biografiche ed opere, luoghi d'interesse legati all'autore (London, Stratford Upon Avon). Trama, personaggi e tematiche di 'A Midsummer Night's Dream'.</p>
<p>Gennaio - maggio</p>	<p>MODULE 4: UNITS 5, 6, 8</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato; parlare di abilità nel passato; parlare di azioni interrotte nel passato; parlare di durata e di azioni ancora in corso; parlare di ciò che si sa e di ciò che si sapeva fare; descrivere processi.</p> <p><u>Lessico</u> Viaggio in aereo, soldi e risparmi, ufficio postale, creature mitiche, disastri naturali, uso di <i>make, do, get</i>.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> Strong and weak <i>was and were</i>; strong and weak <i>have and has</i>.</p> <p><u>Grammatica</u> Passato continuo; <i>could, was/were able to, managed to; when, while, as</i>; Present Perfect + <i>for</i> e <i>since</i>; forma passiva.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Leggende irlandesi.</p>

<p>Marzo - maggio (1 ora a settimana)</p>	<p>MODULE 5: THE WORLD OF TOURISM</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Prenotare un viaggio; prenotare una stanza d'albergo e gestire una prenotazione; parlare al telefono, lasciare e scrivere messaggi al telefono; condurre semplici operazioni di <i>check in</i>.</p> <p><u>Lessico</u> Principali occupazioni nell'ambito del turismo, viaggi e vacanze, documenti di viaggio, ufficio turismo e agenzia viaggi, effetti personali del viaggiatore.</p> <p><u>Grammatica</u> Utilizzare le principali strutture grammaticali per veicolare in modo chiaro e semplice messaggi relativi all'ambito turistico.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Lo sviluppo del turismo. Organizzazioni nazionali ed internazionali. Codice etico - WTO's Global Code of Ethics for Tourism.</p>
---	---

16/06/2018

La docente
Francesca Zorat