



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Programma svolto

Anno scolastico:	2017/18
------------------	---------

Istituto Professionale	Indirizzo: Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	articolazione: settore cucina
------------------------	--	-------------------------------

classe:	3 <sup>^</sup> AK
---------	-------------------

Disciplina:	Seconda lingua straniera TEDESCO
-------------	----------------------------------

docente:	Federica De Rossi
----------	-------------------

Libro di testo:	A. Vanni, R. Delot: "STIMMT! 1" Ed. Lang. Pierucci, Fazzi, Moscatiello: "Kochkunst, Deutsch für Gastronomie", Löscher
-----------------	--

### Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo				
Ottobre-Novembre	<p><b>Wie sit das Wetter?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABILITA'</th> <th>CONOSCENZE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo</td> <td>La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem, hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni Il complemento di moto a luogo</td> </tr> </tbody> </table>	ABILITA'	CONOSCENZE	Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo	La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem, hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni Il complemento di moto a luogo
ABILITA'	CONOSCENZE				
Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo	La frase secondaria introdotto da <i>weil, da, wenn</i> Gli avverbi <i>deshalb, trotzdem, hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni Il complemento di moto a luogo				

		con la preposizione <i>in</i> Preposizioni con l'accusativo L'aggettivo dimostrativo <i>dies</i>
Dicembre-gennaio	<b>Zu Hause</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Descrivere una casa Chiedere e dire dove si trova un oggetto Chiedere e dire dove va messo un oggetto Descrivere oggetti	I verbi di posizione Le preposizioni con dativo e accusativo Il verbo modale <i>sollen</i> I verbi <i>gefallen e gehören</i> I verbi <i>helfen</i>
Febbraio	<b>Zum Geburtstag viel Glück!</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Fare e accettare un invito Chiedere e dire la data del giorno Chiedere e dire il prezzo	L'uso dei casi e il loro ordine nella frase Il Präteritum di <i>haben e sein</i> Il verbo <i>einladen</i> I numeri ordinali La data Le indicazioni di tempo con <i>zu e vor</i>
Marzo	<b>Ferien</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Riferire affermazioni ed opinioni Descrivere una gita, viaggio al passato Esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato Raccontare le proprie vacanze	La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> Il Präteritum dei verbi modali Il Perfekt Il participio passato dei verbi regolari Gli ausiliari <i>haben e sein</i> Gli avverbi <i>sehr, viel, lange</i> Le preposizioni <i>in, an, auf, nach</i> nelle indicazioni di tempo La preposizione <i>seit</i>
Aprile	<b>Auf Reisen</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Raccontare una vacanza o un viaggio Raccontare come si è trascorsa una giornata	Il participio passato dei verbi irregolari Il Participio passato dei verbi misti Il Perfekt nelle frasi secondarie Le indicazioni di tempo all'accusativo La congiunzione <i>sondern</i>
Maggio	<b>Essgewohnheiten (pag.2 a pag. 7)</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Riferire in tedesco le abitudini alimentari proprie e quelle degli Italiani Descrivere le abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca	Deine Essgewohnheiten Ein Interview mit Tommaso Italienische Lebensart GRAMMATIK La costruzione della frase principale tedesca e la regola

		dell'inversione L'uso del pronome <i>man</i> I verbi separabili
--	--	---

Pordenone, 12.06.18

Il Docente  
Prof. Federica De Rossi