



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo  
Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.f.: 80009070931

www.istitutoflora.gov.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



## Programma svolto

Anno scolastico:	2017/2018
------------------	-----------

Istituto (professionale)	Indirizzo: Enogastronomia	articolazione:

classe:	2DK
---------	-----

Disciplina:	<b>GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA</b>
-------------	--

docente:	DA SILVA Q. Françoise
----------	-----------------------

Libro di testo:	LUPO FULVIO. <b>GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA – NUOVA EDIZIONE PER IL PRIMO BIENNIO DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI. SEI</b>
-----------------	---

### Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo
Ottobre/novembre	<b>La geografia e i suoi strumenti.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La geografia e i suoi strumenti: orientarsi nello spazio (i punti cardinali, il reticolato geografico, latitudine e longitudine; le coordinate geografiche).</li> <li>Cartografia: le carte geografiche e le loro caratteristiche; le tipologie di carte.</li> <li>Tabelle, grafici ed indicatori; GPS e GIS.</li> </ul>
Dicembre/gennaio	<b>Gli ambienti della Terra.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli ambienti della Terra - la fascia intertropicale: la foresta tropicale umida e la foresta tropicale secca; savana e deserto.</li> <li>Gli ambienti della fascia temperata: la prateria e la macchia</li> </ul>

	<p>mediterranea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli ambienti della fascia fredda: la tundra e la taiga.</li> </ul>
Febbraio /maggio	<p><b>Geografia del Mondo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Continente Europeo (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia).</li> <li>• Il Continente Africano (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia).</li> <li>• Il Continente Americano (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia).</li> <li>• il Continente Asiatico (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia).</li> <li>• Popolazione e migrazione: demografia; cause delle migrazioni, flussi migratori nel mondo; profughi, rifugiati e clandestini.</li> <li>• Geografia dello sviluppo: sviluppo economico, Paesi sviluppati e Paesi in via di sviluppo.</li> <li>• L'agricoltura e il problema del cibo nel mondo (conflitti per l'uso del suolo, agricoltura nel Nord e Sud del mondo, i grandi tipi di agricoltura del mondo attuale; l'Expo di Milano).</li> <li>• Globalizzazione, urbanizzazione e distribuzione della popolazione mondiale.</li> </ul>

Altro:

<p><b>Per la verifica di recupero studiare:</b></p>
<p><b>La geografia e i suoi strumenti:</b> libro di testo pagine da 1 a 11, gli appunti del quaderno e il materiale integrativo aggiunto sul registro.</p> <p><b>Gli ambienti della Terra:</b> libro di testo da pag. 42 a 54, nonché gli appunti del quaderno ed il materiale integrativo caricato nella sezione didattica.</p> <p><b>Geografia del Mondo:</b> libro di testo da pag. 18 a 30, pag. 66 a 76, pag. 140 a 145, pag.186 a 194 il MATERIALE INTEGRATIVO aggiunto nella sezione didattica, nonché gli appunti del quaderno.</p>

Data 16/06/2018

Françoise Da Silva