



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.f.: 80009070931

www.istitutoflora.gov.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it



Programma svolto

Anno scolastico:	2017/2018	
Istituto (professionale)	Indirizzo: Enogastronomia	articolazione:
classe:	2CK	
Disciplina:	GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	
docente:	DA SILVA Q. Françoise	
Libro di testo:	LUPO FULVIO. GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA – NUOVA EDIZIONE PER IL PRIMO BIENNIO DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI. SEI	

Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo
Ottobre/novembre	La geografia e i suoi strumenti. <ul style="list-style-type: none">• La geografia e i suoi strumenti: orientarsi nello spazio (i punti cardinali, il reticolato geografico, latitudine e longitudine; le coordinate geografiche).• Cartografia: le carte geografiche e le loro caratteristiche; le tipologie di carte.• Tabelle, grafici ed indicatori; GPS e GIS.
Dicembre/gennaio	Gli ambienti della Terra. <ul style="list-style-type: none">• Gli ambienti della Terra - la fascia intertropicale: la foresta tropicale umida e la foresta tropicale secca; savana e deserto.• Gli ambienti della fascia temperata: la prateria e la macchia

	<p>mediterranea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli ambienti della fascia fredda: la tundra e la taiga.
Febbraio /maggio	<p>Geografia del Mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Continente Europeo (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia). • Il Continente Africano (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia). • Il Continente Americano (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia). • il Continente Asiatico (caratteri fisici e climatici, popolazione ed economia). • Popolazione e migrazione: demografia; cause delle migrazioni, flussi migratori nel mondo; profughi, rifugiati e clandestini. • Geografia dello sviluppo: sviluppo economico, Paesi sviluppati e Paesi in via di sviluppo. • L'agricoltura e il problema del cibo nel mondo (conflitti per l'uso del suolo, agricoltura nel Nord e Sud del mondo, i grandi tipi di agricoltura del mondo attuale; l'Expo di Milano). • Globalizzazione, urbanizzazione e distribuzione della popolazione mondiale.

Altro:

<p>Per la verifica di recupero studiare:</p>
<p>La geografia e i suoi strumenti: libro di testo pagine da 1 a 11, gli appunti del quaderno e il materiale integrativo aggiunto sul registro.</p> <p>Gli ambienti della Terra: libro di testo da pag. 42 a 54, nonché gli appunti del quaderno ed il materiale integrativo caricato nella sezione didattica.</p> <p>Geografia del Mondo: libro di testo da pag. 18 a 30, pag. 66 a 76, pag. 140 a 145, pag.186 a 194 il MATERIALE INTEGRATIVO aggiunto nella sezione didattica, nonché gli appunti del quaderno.</p>

Data 16/06/2018

Françoise Da Silva