



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

**Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi**

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.f.:

www.istitutoflora.gov.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it

80009070931



Programma svolto

Anno scolastico:	2017-2018	
Istituto Professionale	Indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	
Classe:	Seconda	Sez. B
Disciplina:	Scienze Motorie e Sportive	
Docente:	Antonella Avon	
Libro di testo:	Competenze Motorie - Sbragi, Zorzi- Ed. G.D'Anna	

MODULI DISCIPLINARI

Titolo: Modulo 1 - Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive: padronanza del proprio corpo e miglioramento delle capacità condizionali.	periodo/ durata: Settembre - Giugno
--	-------------------------------------

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
-Applicare semplici metodiche mirate al miglioramento della funzionalità aerobica, all'incremento del tono muscolare, al miglioramento dell'elasticità e della mobilità articolare.	<ul style="list-style-type: none"> - svolgere attività di diversa intensità e durata - compiere movimenti nel più breve tempo possibile - eseguire movimenti con la massima escursione - valutare le proprie abilità-prestazioni - vincere ed opporsi a resistenze rappresentate dal proprio corpo o esterne - saper usare una terminologia 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenze di base sulle capacità condizionali. -Conoscenza della terminologia ginnastica riferita a parti del corpo, segmenti corporei, posizioni, attitudini ed atteggiamenti.

	<p>corretta corrispondente al movimento effettuato</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper descrivere anche se in modo generico, le principali funzioni vitali - saper guidare la fase di riscaldamento generale. 	
--	--	--

Contenuti:

- corsa prolungata a ritmi blandi; andature preatletiche e ritmiche;
- esercizi di mobilitazione articolare a corpo libero, al suolo ed alle spalliere;
- esercizi di stretching;
- esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con l'uso di piccoli attrezzi (funicelle, bastoni), anche in circuito;
- esercizi per il miglioramento della velocità, anche in circuito.

Titolo: Modulo 2 - Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive: affinamento degli schemi motori di base e miglioramento delle capacità coordinative.	periodo/ durata: Settembre - Giugno
---	-------------------------------------

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
-Eseguire corrette azioni motorie e sportive richiedenti capacità di tipo coordinativo in situazioni semplici e variabili.	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere equilibri statici, dinamici ed in volo. - Utilizzare attività ed esercizi di coordinazione oculo-manuale e podalica. - Controllare il proprio corpo in situazioni variabili. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenze di base sulle capacità coordinative. -Percepire e riconoscere il ritmo delle azioni. -Conoscenza della terminologia ginnastica.

Contenuti:

- andature preatletiche e ritmiche;
- esercizi per il miglioramento della destrezza e della coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi (palloni, funicelle, funi, cerchi, bastoni), incluse le esercitazioni sui fondamentali degli sport trattati.

Titolo: Modulo 3 - Lo sport, le regole e il fair play: attività sportive individuali e di squadra.	periodo/ durata: Ottobre-Giugno
---	---------------------------------

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
-Eseguire gesti tecnici con efficacia e finalizzarli al gioco di squadra	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire di diversi fondamentali di gioco ed applicarli in situazioni di gioco - Ricoprire vari ruoli, compreso quello di giudice 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la terminologia e gli elementi tecnici essenziali dei giochi e degli sport affrontati. -Conoscere le regole dei giochi e sport affrontati.

	ed arbitro. - Utilizzare il lessico specifico delle discipline. - Saper comprendere testi riferiti ai regolamenti sportivi.	
--	---	--

Contenuti:

- fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallacanestro, calcetto;
- regole fondamentali e partite, anche con compiti di arbitraggio, degli sport trattati.

Titolo: Modulo 4 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	periodo/ durata: Ottobre-Giugno
---	---------------------------------

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
-Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza relativi alla traumatologia più frequente nella pratica dell'attività motoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere posture corrette. - Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni durante le diverse attività. - Adottare un abbigliamento idoneo alle lezioni di scienze motorie nei diversi contesti. - Utilizzare attrezzature e spazi in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza dei principi igienici essenziali per il mantenimento dello stato di salute. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza personale in palestra e negli spazi all'aperto. -Conoscere il regolamento scolastico della palestra, leggere ed interpretare le piantine per l'evacuazione.

Contenuti:

- Nozioni di teoria: - pallavolo e pallacanestro (il gioco, le regole, gli aspetti funzionali e relazionali).

Data , 11 Giugno 2018

Il docente
Antonella Avon