



**Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"**  
**Istituto Tecnico per il Turismo**  
**Istituto Professionale per i Servizi**  
**Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio**  
**Sanitari**



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

Sito Web:

e-mail:

Casella Posta Certificata:

C.f.: 80009070931

www.professionaleflorapn.it

pnis00800v@istruzione.it

pnis00800v@pec.istruzione.it

**Programma svolto**

Anno scolastico:	<b>2017-2018</b>
------------------	------------------

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
PROFESSIONALE	ENOGASTRONOMICO	

classe:	<b>2<sup>^</sup> BK</b>
---------	-------------------------

Disciplina:	<b>MATEMATICA</b>
-------------	-------------------

docente:	FELLET Marzia
----------	---------------

Libro di testo:	SCAGLIANTI-BRUNI "LINEE ESSENZIALI DI MATEMATICA vol. 2" . ED. LA SCUOLA
-----------------	--

**Moduli disciplinari**

periodo/durata	titolo
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>EQUAZIONI di 2<sup>^</sup> grado:</b> risoluzione equazioni di 2 <sup>^</sup> grado (monomie, spurie,pure, complete, con denominatore numerico). Studio del DELTA (numero soluzioni in base al segno di delta)
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>RADICALI:</b> principali operazioni coi radicali: trasporto dentro e fuori dalla radice, condizioni di esistenza dei radicali, somma algebrica, prodotto e divisione tra radicali
1 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>SCOMPOSIZIONE in FATTORI:</b> scomposizione in fattori di polinomi tramite le seguenti tecniche: raccoglimento a fattor comune, fattor parziale, prodotti notevoli (quadrato di binomio e differenza di quadrati), tramite risoluzione di equazioni di 2 <sup>^</sup> grado, tramite la regola di Ruffini
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>FRAZIONI ALGEBRICHE:</b> condizione di esistenza, semplificazione, operazioni di somma, prodotto, divisione tra due o più frazioni algebriche
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>EQUAZIONI FRATTE:</b> da risolvere ricordandosi di porre le C.E .dopo aver calcolato il m.c.m., risolvere l'equazione e poi confrontare la soluzione trovata con le C.E. ed affermare se la

	soluzione è accettabile.
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>PIANO CARTESIANO:</b> definizione e costruzione del piano cartesiano, inserimento dei punti nel piano, coordinate di un punto, distanza tra due punti, punto medio, calcolo di area e perimetro delle principali figure piane, calcolo di altezza di un triangolo
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>RETTE nel PIANO CARTESIANO:</b> definizione di retta da un punto di vista geometrico ed algebrico (sua equazione implicita-esplicita, riconoscimento di m e q), saper disegnare la retta nel piano attraverso l'individuazione di due punti di passaggio, sapere se un punto dato appartiene o meno alla retta, calcolare la posizione reciproca tra due rette (attraverso l'utilizzo del sistema da risolvere o per sostituzione o per confronto), trovare retta parallela e perpendicolare ad una retta data. Risolvere semplici problemi con le rette e le figure piane.
2 <sup>^</sup> quadrimestre	<b>PARABOLA nel PIANO CARTESIANO:</b> definizione di parabola da un punto di vista geometrico ed algebrico (sua equazione), saper disegnare la parabola nel piano dopo averne ricavato vertice, asse di simmetria ed alcuni punti di appartenenza, sapere se un punto dato appartiene o meno alla parabola, calcolare la posizione reciproca tra una parabola ed una retta assegnata (attraverso l'utilizzo del sistema da risolvere o per sostituzione o per confronto), trovare equazione parabola noti tre suoi punti, trovare equazione parabola sotto tre condizioni che variano da esercizio ad esercizio .

Data 5 giugno 2018

Il docente  
FELLET Marzia

Font: Times New Roman – dimensione:12  
Giustificato- interlinea: singola