



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"



**Istituto Tecnico per il Turismo**  
**Istituto Professionale per i Servizi**  
**Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari**

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2      Tel. 0434.231601 - 0434.538148      Fax: 0434.231607

Sito Web:  
www.istitutoflora.gov.it

e-mail:  
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:  
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:  
80009070931



## Programma svolto

Anno scolastico:	2017-18
------------------	---------

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
TECNICO	TURISTICO	

classe:	2ATT
---------	------

Disciplina:	LINGUA STRANIERA SPAGNOLO (seconda lingua)
-------------	--

docente:	IAIONE STEFANIA
----------	-----------------

Libro di testo:	<i>Todo el mundo habla español</i> vol.1.ed. De Agostini; di C.Ramos M. Santos
-----------------	--

### Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo
settembre/ottobre	<i>¿A qué hora?</i>

	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di ora e orari</li> <li>• Esprimere la frequenza</li> <li>• Parlare di abitudini</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pres. indic. irreg.</li> <li>• Dimostrativi neutri</li> <li>• La preposizione <i>da</i> in spagnolo</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le azioni abituali</li> <li>• Il tempo libero</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>jóvenes atrapados en la red</i></li> </ul>
novembre	<i>¿Qué te parece?</i>
	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni</li> <li>• Fare compere</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del gerundio</li> <li>• La perifrasi <i>estar+ gerundio</i></li> <li>• <i>A, en, de, con, desde...hasta, de...a</i></li> <li>• uso della preposizione <i>por</i> e <i>para</i></li> <li>• differenze tra <i>pedir/preguntar</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vestiti e accessori</li> <li>• tessuti e materiali</li> <li>• nel negozio</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>vestir la tradición</i></li> </ul>
dicembre/gennaio	<i>¿cómo ha cambiado!</i>
	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare la spesa</li> <li>• il passato</li> <li>• Il passato in relazione con il presente</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito imperfecto</li> <li>• Pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• Formazione del participio</li> <li>• Verbi e preposizioni</li> <li>• Differenze tra <i>desde</i> y <i>hace</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I negozi</li> <li>• Gli alimenti</li> <li>• Aggettivi per parlare di cibo</li> <li>• Azioni e posizioni</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué mercados!</i></li> </ul>

febbraio/marzo	<i>¿y qué pasó?</i>
	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare una storia</li> <li>• Dare una notizia e reagire</li> <li>• Il passato senza relazione con il presente</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido reg./irreg.</li> <li>• marcatori temporali e loro uso</li> <li>• Uso dei diversi tempi del passato</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• Verbi per i trasporti</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>viajando sobre las vías</i></li> </ul>
Aprile	<i>Y mañana</i>
	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare della professione</li> <li>• Parlare dei piani, progetti</li> <li>• Prendere appuntamento</li> <li>• Nel ristorante</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perifrasi sul futuro <i>ir a + infinitivo; pensar + inf.</i></li> <li>• Perifrasi verbali: <i>acabar de+inf.; volver a+ inf.; soler+inf.; estar a punto de+ inf.</i></li> <li>• <i>Quedar/quedarse/me queda</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioni</li> <li>• Stabilimenti</li> <li>• Il ristorante</li> <li>• La tavola</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Restaurantes muy especiales</i></li> <li>• <i>Fotocopia sobre las costumbres de los españoles (horarios, comida, echarse la siesta, ir de tapas)</i></li> </ul>

Data  
14-06-18

Il docente  
Stefania Iaione