



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| Anno scolastico: | 2017/2018 | |
| Istituto Tecnico | Settore: Economico | Indirizzo: Turistico |
| Classe: | 2^ATT | |
| Disciplina: | LINGUA INGLESE | |
| Docente: | ZORAT FRANCESCA | |
| Libro di testo: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Radley, D. Simonetti, NEW HORIZONS DIGITAL 1, Oxford ▪ P. Radley, D. Simonetti, NEW HORIZONS DIGITAL 2, Oxford | |

Moduli disciplinari

| Periodo | Titolo e contenuti |
|-----------|--|
| Settembre | <p>MODULE 1: REVISION AND CULTURE</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare del presente, del passato e del futuro.</p> <p><u>Lessico</u> Famiglia, relazioni, stili di vita, aspetto fisico.</p> <p><u>Grammatica</u> Presente semplice e continuo; Passato semplice; aggettivi e pronomi personali, possessivi, dimostrativi; principali preposizioni.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Stereotypes</p> |

| | |
|---|---|
| Ottobre - dicembre | <p>MODULE 2: UNITS 10, 11, 12</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Viaggiare con mezzi pubblici; individuare il possessore; chiedere e dare indicazioni stradali; fare paragoni; fare acquisti; descrivere l'abbigliamento.</p> <p><u>Lessico</u> Trasporti pubblici, indicazioni stradali, negozi, soldi e shopping, città e campagna, vestiti e moda.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> L'accento nelle parole.</p> <p><u>Grammatica</u> <i>Whose</i> e i pronomi personali; preposizioni di luogo e di moto a luogo; comparativo e superlativo degli aggettivi; pronome interrogativo <i>How long ...?</i>; Present simple per futuro; pronomi interrogativi soggetto e complemento; espressioni temporali di sequenza; composti di <i>every, some, any, no</i>.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Gli adolescenti britannici e lo shopping. Hard Rock Café e Planet Hollywood.</p> |
| Ottobre (1 ora a settimana) | <p>MODULE 3: LONDON</p> <p>Attrazioni principali, shopping, curiosità, trasporti, turismo (letture tratte da 'Loving London' - Eli Readers, libro assegnato per le vacanze estive 2017; visione di un breve documentario e di video promozionali).</p> |
| Novembre - gennaio (1 ora a settimana) | <p>MODULE 4: HOME COUNTRIES</p> <p>Raccolta di informazioni geografiche e culturali su alcune regioni e città italiane, principali attrazioni turistiche, curiosità e tradizioni (ricerche e presentazioni a cura degli studenti)</p> <p>Raccolta di informazioni geografiche e culturali sullo stato del Colorado, principali attrazioni turistiche, curiosità e tradizioni americane (ricerche e presentazioni a cura di una studentessa statunitense inserita in classe per l'anno 2017/18, nell'ambito di uno scambio culturale patrocinato da Rotary Club).</p> |
| Gennaio - aprile | <p>MODULE 5: UNITS 13, 14, 15, 16</p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Esprimere le proprie intenzioni per il futuro; parlare di azioni già programmate; prendere e parlare di accordi; parlare del tempo atmosferico; descrivere il carattere; fare previsioni certe; confrontare esperienze; parlare di avvenimenti recenti; offrire aiuto.</p> <p><u>Lessico</u> Ambizioni, scelte di vita, carattere, tempo atmosferico, cibo e bevande, lavori domestici, participio passato dei verbi.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> <i>r</i> muta; accento della frase; pronuncia di <i>-i, /ai/ /i/</i>.</p> <p><u>Grammatica</u> Presente continuo per futuro; <i>What...like?</i>; avverbi <i>a bit, quite, really</i>; Present Perfect con <i>ever, never, just, already, yet</i>; <i>So, neither; I'll..., Shall I/we...?</i>; espressioni di tempo con il futuro semplice; <i>What's he like? vs What does he like?; Will</i></p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Articoli riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coincidenze straordinarie; - Notting Hill Carnival. |

| | |
|-----------------|--|
| Maggio - giugno | MODULE 6: UNIT 1 (da <i>New Horizons Digital 2</i>) <u>Funzioni comunicative</u> Fare previsioni; esprimere possibilità. <u>Lessico</u> Ambiente ed ecologia. <u>Grammatica</u> <i>Will; may, might.</i> <u>Civiltà e intercultura</u> <i>CAT – solutions for a dying planet.</i> |
|-----------------|--|

16/06/2018

La docente
Francesca Zorat