



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



**Programma svolto**

Anno scolastico: 2017-2018

Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
	Socio Sanitario	

Classe: 2^ASS

Disciplina: Storia

Docente: Prof. Alessandro Mazzoli

Libro di testo:	BRANCATI ANTONIO / PAGLIARANI TREBI OPERAZIONE STORIA CLASSE 2 - LIBRO MISTO CON OPENBOOK / VOLUME 2, LA NUOVA ITALIA EDITRICE 2
-----------------	--

Moduli disciplinari

Periodo/durata	Titolo
Settembre - ottobre	<p><b>Orientamento nel tempo, gli strumenti della storia, il metodo di studio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cifre e numeri romani.</li> <li>• Le date scritte in numeri romani.</li> <li>• La linea del tempo.</li> <li>• La successione dei secoli.</li> <li>• I nomi dei secoli.</li> <li>• Dalle frasi alla relativa periodizzazione.</li> <li>• Ricavare da un testo espositivo una cronologia e una periodizzazione.</li> <li>• La collocazione nel tempo delle informazioni storiche.</li> <li>• Gli strumenti multimediali per comprendere ed approfondire la storia.</li> <li>• Le tecniche per prendere appunti: concettualizzazione, selezione e organizzazione delle informazioni.</li> </ul>
Novembre - Gennaio	<p><b>L’Impero Romano: dalla fondazione di Roma alla trasformazione dell’Impero Romano d’Occidente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La periodizzazione fondamentale: il periodo del regno, il periodo della Repubblica, il periodo dell’Impero.</li> <li>• La cartografia storica: l’espansione dell’Impero Romano.</li> <li>• L’eredità culturale dell’Impero Romano: le vestigia romane in Friuli Venezia Giulia (Grado, Trieste, Cividale, Aquileia, Zuglio); la centuriazione in Emilia Romagna, dall’accampamento romano alle città (Firenze, Bologna, Torino, Lucca), Cardo e Decumano; i ponti romani, i Fori Imperiali a Roma, gli acquedotti, i colli di Roma.</li> <li>• Visione e commento del documentario “Dal mito alla storia, la fondazione di Roma”: dalla leggenda alle prove archeologiche.</li> <li>• Visione e commento del documentario “Ulisse, la nascita dell’Impero Romano”.</li> <li>• Visione e commento del documentario “Costantino il Vincitore”.</li> <li>• Visione e commento del documentario: “Alessandro Barbero, Le invasioni barbariche 1, l’immigrazione”.</li> <li>• Visione e commento del documentario “Dalle migrazioni all’invasione, Adrianopoli, 378 d.C.”</li> </ul>
Febbraio - marzo	<p><b>I Regni Romano Barbarici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodizzazione fondamentale.</li> <li>• Cartografia storica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione ed esemplificazioni (Ostrogoti, Visigoti, Vandali, Franchi, ...).</li> <li>Gli ingredienti culturali latini, germanici e cristiani.</li> <li>La trasformazione graduale dell'Impero Romano d'Occidente.</li> </ul>
Febbraio - Marzo	<p style="text-align: center;"><b>L'eredità culturale dell'Alto Medioevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cividale, Il Tempietto Longobardo (oratorio di Santa Maria in Valle).</li> <li>Ravenna, Sant'Apollinare in Classe, Sant'Apollinare Nuovo, Mausoleo di Galla Placidia, San Vitale.</li> <li>La basilica cristiana.</li> <li>Aquisgrana, Cappella Palatina.</li> </ul>
Marzo - maggio	<p style="text-align: center;"><b>Carlo Magno e il suo impero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cronologia e periodizzazione fondamentale.</li> <li>Cartografia storica.</li> <li>L'organizzazione dell'Impero: contee, ducati, marche.</li> <li>Le prerogative di governo del conte.</li> <li>Il ruolo della Chiesa nell'Impero.</li> <li>Potere temporale e potere spirituale.</li> <li>L'esercito di Carlo Magno.</li> <li>Le campagne militari e la diffusione del Cristianesimo.</li> <li>L'episodio di Roncisvalle: dalla storia, alla leggenda all'eredità letteraria (Le Chanson de Geste, Ariosto, il conflitto con l'Islam).</li> <li>Carlo Magno e l'importanza della cavalleria.</li> <li>Carlo Magno e l'idea di Europa.</li> <li>Visione del documentario "Ulisse, il piacere della scoperta, <i>Carlo Magno</i>".</li> <li>Dal latino volgare alle lingue romanze: il giuramento di Strasburgo.</li> <li>La dissoluzione dell'unità dell'Impero: Capitolare di Quierzy, Constitutio de Feudis. L'ereditarietà dei feudi e delle cariche.</li> </ul>
Marzo - maggio	<p style="text-align: center;"><b>L'eredità del Medioevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visione e commento della <i>lectio magistralis</i> di Alessandro Barbero "Perché non possiamo non dirci medievali".</li> <li>La periodizzazione del Medioevo: Alto Medioevo e Basso Medioevo.</li> <li>Il mito dei "secoli bui".</li> </ul>
Maggio	<p style="text-align: center;"><b>L'Islam e l'espansione araba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Periodizzazione.</li> <li>Cartografia storica.</li> <li>Visione e commento del documentario con Valerio Massimo</li> </ul>

	Manfredi "Impero", storia dei popoli islamici.
Dicembre - Febbraio	<p style="text-align: center;"><b>Educazione alla cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti di etnia, cultura, razza e cittadinanza: definizioni ed esempi.</li> <li>• Approfondimento sul concetto di cittadinanza nella storia: dalla Grecia dell'VIII secolo a.C. all'Italia del 2018.</li> <li>• Commemorazione e contestualizzazione storica del Giorno della Memoria.</li> <li>• Commemorazione e contestualizzazione storica del Giorno del Ricordo.</li> </ul>

Data, 15/06/2018

Il docente, prof. Alessandro Mazzoli