



# Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Programma svolto

Anno scolastico:	2017/18	
Istituto Professionale	Indirizzo: servizi commerciali	articolazione:
classe:	2 <sup>^</sup> ASC	
Disciplina:	Seconda lingua straniera TEDESCO	
docente:	Federica De Rossi	
Libro di testo:	A. VANNI, R. DELOR: "STIMMT! 1" ED. LANG	

### Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo	
Ottobre-novembre	<b>Tagesablauf und Wochenplan</b>	
	<b>ABILITA'</b> Parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali Indicare la successione cronologica e la sequenza delle azioni	<b>CONOSCENZE</b> I verbi irregolari I verbi separabili I verbi riflessivi Il dativo e il pronome <i>man</i> Le indicazioni di frequenza La negazione <i>nie</i>
Dicembre-gennaio	<b>Freizeit und Sport</b>	
	<b>ABILITA'</b> Parlare delle attività del tempo libero Dire che cosa si sa fare Accettare e rifiutare proposte ed inviti	<b>CONOSCENZE</b> I verbi modali <i>können, müssen, wollen</i> La costruzione della frase L'imperativo Gli avverbi <i>gern e lieber</i>

	Chiedere e formulare intenzioni Formulare richieste	Il pronome impersonale <i>man</i> I pronomi personali al dativo Le preposizioni <i>bei, nach, von, zu</i> Gli interrogativi e le indicazioni di luogo Le indicazioni di tempo
Febbraio-marzo	<b>Essen und trinken</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Parlare di gusti ed abitudini alimentari Dire ciò che piace e non piace Ordinare e dare permessi Formulare divieti	La frase principale con funzione di secondaria oggettiva Il verbo <i>essen, helfen, nehmen, wissen</i> Il verbo <i>schmecken</i> Il verbo modale <i>dürfen</i> I pronomi indefiniti <i>etwas e nichts</i> Le preposizioni <i>vor, nach, zu</i> , nelle indicazioni di tempo
Aprile	<b>Wie ist das Wetter?</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Parlare del tempo atmosferico Accettare e rifiutare proposte Formulare ipotesi Dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo	La frase secondaria introdotto da <i>weil</i> e da <i>wenn</i> Il verbo <i>werden</i> Le indicazioni temporali, mesi, stagioni Il complemento di moto a luogo con la preposizione <i>in</i> Preposizioni con l'accusativo L'aggettivo dimostrativo <i>dies-</i>
Maggio	<b>Zu Hause</b>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Descrivere una casa Chiedere e dire dove si trova un oggetto Chiedere e dire dove va messo un oggetto Descrivere oggetti	I verbi di posizione Le preposizioni con dativo e accusativo Il verbo modale <i>sollen</i> I verbi <i>gefallen e gehören</i> I verbo <i>helfen</i>

Pordenone, 12.06.18

Il docente  
Prof. Federica De Rossi