



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella

Posta

Certificata: C.f.:

80009070931



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

Anno scolastico	2017/2018	
Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo:	articolazione:
Tecnico	Turistico	
Classe:	1[^] ATT	
Disciplina:	Lingua e letteratura italiana	
docente:	Rita Iocolano	

Libro di testo:	M. A. Chiochio, M. Napoli, <i>Pagine aperte Narrativa + Poesia e Teatro</i> , La nuova Italia, 2014. M. Franzini, C. Lenonzino, <i>Chiaramente ed. blu</i> , Fabbri editori, 2016
-----------------	--

Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo
ottobre – novembre/ durante tutto l'anno scolastico elementi relativi al modulo sono stati declinati anche all'interno degli altri moduli	Suoni e parole <ul style="list-style-type: none"> Fonologia, ortografia e punteggiatura
durante tutto l'anno scolastico elementi relativi al modulo sono stati declinati anche all'interno degli altri moduli	Morfologia
novembre-gennaio gennaio-aprile maggio maggio riferimenti durante tutto l'anno scolastico maggio/riferimenti durante tutto	<ul style="list-style-type: none"> Nome Verbo, anche secondo il modello valenziale Articolo -usi particolari Aggettivo Pronome Preposizione, congiunzione, interiezione

l'anno scolastico	
durante tutto l'anno scolastico	<p>Comunicazione e lessico</p> <p>I Testi e le scritture – Officina di scrittura e di produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il testo e le sue caratteristiche • Tipi di scritture <ul style="list-style-type: none"> • I testi di servizio (parafrasi, riassunto, appunti) • testo descrittivo • testo regolativo, il verbale • testo narrativo • testo informativo-espositivo (recensione)
durante tutto l'anno scolastico ottobre-marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti per l'analisi del testo <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema narrativo • Il sistema dei personaggi • Il narratore • Spazio e tempo • Lingua e stile
Novembre-aprile aprile-maggio	<ul style="list-style-type: none"> • All'origine della narrazione <ul style="list-style-type: none"> • Mito ed epica (Selezione di miti e brani da parte della docente forniti in fotocopia o tramite registro elettronico; l'epopea di Gilgamesh, i poemi omerici, cenni all'Eneide) • Fiaba e favola
Cenni durante tutto l'anno scolastico all'interno del modulo Strumenti per l'analisi del testo febbraio-giugno	<ul style="list-style-type: none"> • Generi e temi della narrativa <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa di genere (IL FANTASTICO, L'HORROR, IL FANTASY, LA FANTASCIENZA, IL GIALLO O POLIZIESCO; cenni al genere della satira) • La novella e il racconto • Racconto di formazione • Racconto storico • Racconto psicologico

Altro:

periodo/durata	titolo
Momenti di approfondimento durante tutto l'anno scolastico	Come orientarsi tra le informazioni: Riflessione su bufale, fake news e post verità, sul fenomeno della falsificazione della storia, su come navigare in modo sicuro e consapevole.
Progetto Biblioteca	Lettura individuale e recensione dei testi letti

Data

15 giugno 2018

La docente

Rita Iocolano