



**Istituto d’Istruzione Superiore “Federico Flora”**  
**Istituto Tecnico per il Turismo**  
**Istituto Professionale per i Servizi**  
**Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio**  
**Sanitari**



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2

Tel. 0434.231601 - 0434.538148

Fax: 0434.231607

e-mail:

Sito Web:

[nnis00800v@istr](mailto:nnis00800v@istr)

Casella Posta Certificata:

0434.231607

**Programma svolto**

Anno scolastico: 2017/2018

Istituto	Indirizzo:	opzione:
Tecnico	Tecnico per il Turismo	

Classe: 1ATT - 1BTT

Disciplina: LINGUA INGLESE

Docente: VENTURINI PAOLA

Libro di testo: GET THINKING OPTIONS A2, STUDENT’S BOOK, WORKBOOK, eBook – CAMBRIDGE

**MODULI DISCIPLINARI**

Periodo	Titolo e contenuti
Settembre	<p><b>WELCOME</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u>  Presentarsi e salutare; chiedere e dire l’età; chiedere e dire che lavoro fa una persona; individuare e dire dove si trovano gli oggetti in un’aula; chiedere e parlare di nazionalità; dire come ci si sente.</p> <p><u>Lessico</u>  Saluti, numeri da 1 a 100, paesi e aggettivi di nazionalità, occupazioni, colori, mobili e oggetti in aula e in una casa.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u>  L’alfabeto; <i>the</i>.</p> <p><u>Grammatica</u>  Verbo <i>Be</i>; pronomi personali soggetto; aggettivi possessivi singolari; articoli <i>a, an, the</i>; pronomi e avverbi interrogativi <i>What, Who, How, Where</i>; preposizioni di luogo; pronomi e aggettivi dimostrativi.</p>
Ottobre/Novembre/Dicembre/ Gennaio	<p><b>MODULE 1: UNITS 1, 2, 3</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u>  Parlare della casa, di abitudini, di compleanni, della famiglia, di stili di vita, di ciò che piace e non piace, di ciò che si possiede; descrivere persone e oggetti; esprimere accordo e disaccordo; dire l’ora; comprare cose</p> <p><u>Lessico</u>  Oggetti quotidiani; aggettivi; la casa, la famiglia, l’aspetto fisico, musica e film, sport e tempo libero, attività quotidiane, lavori</p>

	<p>domestici, soldi e prezzi; negozi; vestiti.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> schwa vowel; <i>th</i>; <i>h</i> all'inizio di parola; <i>do</i>; Present simple –s, –es /s/ /iz/ /z/.</p> <p><u>Grammatica</u> Verbo <i>be</i>; verbo <i>have got</i>; <i>some, any</i>; like + forma in –ing; Present simple; Present continuous; verbi di percezione e di stato; avverbi ed espressioni di frequenza; pronomi interrogativi <i>When, Which, What</i>; aggettivi possessivi plurali; aggettivi e avverbi di intensità; pronomi personali complemento; espressioni con <i>have</i>; <i>So do I, Neither do I; Both</i>.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Discutere di problemi adolescenziali; la globalizzazione dei centri urbani; cibo straniero.</p>
Febbraio/Marzo/Aprile	<p><b>MODULE 2: UNITS 4, 5, 6</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare di azioni in corso e temporanee; parlare del passato; ordinare cibo e bevande; chiedere il permesso; esprimere emozioni; descrivere una stanza; discutere di case.</p> <p><u>Lessico</u> Cibo e bevande; aggettivi per parlare di cibo; attività quotidiane, vita personale, membri della famiglia; sentimenti; parti della casa; mobili; aggettivi in –ed e –ing.</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> /i:/ e /i/; Past simple –ed /id/ /t/ /d/ e verbi irregolari; er alla fine della parola; <i>n, m, -ng</i>; pronuncia di <i>o</i>; <i>can, can't</i>.</p> <p><u>Grammatica</u> Nomi numerabili e non numerabili; much/many/a lot of/ lots of/ too much/too many/(not) enough/ too; present continuous; passato di <i>Be</i>; <i>was/were born</i>; preposizioni di luogo <i>at, in</i>; espressioni di tempo al presente e al passato; infinito di scopo; modificatori quite, very, really.</p> <p><u>Civiltà e intercultura</u> Le giornate mondiali; descrizioni di celebrazioni e giornate speciali.</p>
Maggio, Giugno	<p><b>MODULE 3: UNIT 7</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u> Parlare del passato; parlare dei social media; parlare dell'amicizia; scrivere un messaggio di scuse.</p> <p><u>Lessico</u> Aggettivi per descrivere il carattere, amici e amicizia; espressioni del passato</p> <p><u>Fonetica e fonologia</u> Le sillabe accentate nelle parole</p> <p><u>Grammatica</u> Past simple (verbi regolari e irregolari); pronome interrogativo <i>How long?</i>; double genitive</p>