



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari



33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:
www.istitutoflora.gov.it

e-mail:
pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:
pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:
80009070931



Programma svolto

Anno scolastico:	2017-2018
------------------	-----------

Istituto : professionale	Indirizzo: servizi socio sanitari	articolazione:

classe:	PRIMA ASS
---------	-----------

Disciplina:	INGLESE
-------------	---------

docente:	MARCELLA MESSINA
----------	------------------

Libro di testo:	SPEAK YOUR MIND COMPACT- AAVV – PEARSON LONGMAN
-----------------	---

Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo
SETTEMBRE OTTOBRE	STARTER: Introduction and greetings; spelling out ; living personal information ; describing your family ; to be: presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dare informazioni personali, salutare in modo formale ed informale. Ricavare informazioni personali, Spelling di parole e nomi propri Dire i numeri
OTTOBRE	Titolo: unit 2: Describing a house; talking about ability and possibility; giving directions; there is/are; a/some/any; can; preposition of place;
NOVEMBRE DICEMBRE	Titolo: unit 3: describing routine; telling the time; saying dates; present simple; preposition of time; like, enjoy, hate; ascoltare dialoghi per ricavare

	<p>informazioni sulla routine; dare e chiedere informazioni personali sulla routine; ,dare informazioni sulla propria città; parlare del tempo libero ciò che ci piace e non ci piace; scrivere un breve testo sulla propria routine;</p>
GENNAIO FEBBRAIO	<p>Titolo: unit 4: describing your town; talking about frequency; asking for and giving permission, present simple with WH questions; adverbs of frequency; can/could; Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni (che cosa ci piace o non ci piace di un paese) Leggere un articolo sul tempo atmosferico; Parlare di cosa piace o non piace di una città; Scrivere un breve testo sul tempo atmosferico della propria città;</p>
FEBBRAIO MARZO	<p>Titolo: unit 5: Talking about quantities; talking about prices; countable and uncountable nouns; much, many,few, etc.; would like. Ascoltare: Comprendere testi inerenti al cibo. Leggere un articolo sul cibo e l'alimentazione; Parlare: parlare di una ricetta con riferimento agli ingredienti e alle istruzioni, dare e chiedere informazioni sulle quantità; Scrivere: scrivere una ricetta tipica del proprio paese o un menu per una corretta alimentazione.</p>
MARZO APRILE	<p>Titolo: unit 6: Describing what people are doing; Present continuous; Clothes; Ascoltare: comprendere testi orali inerenti azioni in corso Leggere: comprendere testi scritti inerenti alla moda. Parlare: descrivere quello che indossano le persone e i capi di abbigliamento visti in fotografia. Scrivere: descrivere azioni in corso</p>
MAGGIO	<p>Titolo: unit 7: talking about the past; talking about ability in the past; past simple (to be); past simple affirmative (regular and irregular verbs) dare e chiedere informazioni personali su fatti passati; descrivere le proprie emozioni; leggere un testo contenente informazioni su fatti passati; scrivere un breve testo su eventi accaduti nel passato;</p>
MAGGIO - GIUGNO	<p>Titolo: Unit 8: talking about the past; talking about ability in the past; past simple (to be); past simple negative and interrogative (regular and irregular verbs)</p>