



Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Flora"

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale per i Servizi

Commerciali – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Socio Sanitari

33170 Pordenone - Via Ferraris n. 2 Tel. 0434.231601 - 0434.538148 Fax: 0434.231607

Sito Web:

www.istitutoflora.gov.it

e-mail:

pnis00800v@istruzione.it

Casella Posta Certificata:

pnis00800v@pec.istruzione.it

C.f.:

80009070931



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma svolto

Anno scolastico:	2017/18
------------------	---------

Istituto Professionale	Indirizzo: servizi commerciali	articolazione:

classe:	1^ ASC
---------	--------

Disciplina:	Seconda lingua straniera TEDESCO
-------------	----------------------------------

docente:	Federica De Rossi
----------	-------------------

Libro di testo:	A. VANNI, R. DELOR: "STIMMT! 1" ED. LANG
-----------------	--

Moduli disciplinari

periodo/durata	titolo	
Settembre-ottobre	Hallo, ich bin Gesine!	
	ABILITA' Salutare, presentarsi e presentare qualcuno, contare fino a 20, chiedere e dire come va, fare lo spelling, chiedere e dire dove si trova una città	CONOSCENZE La congiunzione di <i>sein e heissen</i> e i pronomi personali al singolare, i sostantivi e gli articoli dimostrativi, gli interrogativi <i>wer, was, wie, wo, woher, wie alt?</i> Le forme di saluto, l'alfabeto, i numeri dall'1 al 20
Ottobre-novembre	Woher kommst du?	
	ABILITA' Chiedere e dare informazioni personali, provenienza, nazionalità, lingua, residenza,	CONOSCENZE La forma di cortesia, le preposizioni <i>in e aus</i> , la costruzione della frase

	dire che cosa piace fare, parlare dei propri hobby	enunciativa ed interrogativa, i pronomi personali, la coniugazione dei verbi al presente, paesi, lingue, nazionalità, hobby
Dicembre-gennaio	Wie heisst "Klasse" auf Deutsch?	
	ABILITA' Parlare della propria scuola Chiedere e dire il nome di qualcosa Chiedere che cosa si cerca Chiedere e dire di chi è un oggetto Chiedere e offrire un oggetto	CONOSCENZE La formazione del plurale L'articolo indeterminativo L'articolo negativo Gli aggettivi possessivi Il genitivo sassone Arredi e oggetti scolastici I colori
Febbraio	Wie Hund und Katze	
	ABILITA' Descrivere gli animali Chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici	CONOSCENZE L'interrogativo <i>Wie viele?</i> Il presente dei verbi <i>haben e finden</i> I casi nominativo ed accusativo Gli animali domestici I numeri fino a 100
Marzo	Hast du Geschwister?	
	ABILITA' Chiedere di qualcuno al telefono e rispondere Chiedere e dare il proprio numero di telefono ed indirizzo Descrivere la propria famiglia Esprimere simpatia/antipatia Descrivere una persona	CONOSCENZE <i>Nein, Doch</i> La negazione con <i>nicht e kein</i> La costruzione della frase enunciativa Gli interrogativi <i>Wann, Welch-, Wie groß? Wie viel, Wer, Wen</i> La famiglia, sostantivi di parentela Aggettivi per descrivere persone
Aprile-maggio	Wann hast du Mathe?	
	ABILITA' Chiedere e dare indicazioni di orario e durata parlare dell'orario scolastico Descrivere la propria scuola Esprimere preferenze ed aversioni Esprimere bisogni Fare accettare e rifiutare offerte	CONOSCENZE Il presente di <i>essen, trinken, geben</i> <i>Wann e Wie lange</i> <i>Am, von, bis</i> <i>Es gibt</i> <i>Um wie viel Uhr? Uhr und Stunde</i> La forma <i>möchte</i> I pronomi personali all'accusativo Materie scolastiche I giorni della settimana
Maggio-giugno	Die Deutschsprachigen Laender	
	ABILITA' descrivere le caratteristiche geografiche dei Paesi di lingua tedesca: Austria, Germania e Svizzera	CONOSCENZE I punti cardinali il verbo <i>liegen</i> I nomi delle città tedesche, fiumi, laghi, monti

Pordenone, 12.06.18

Il docente
Prof. Federica De Rossi